

٥٦. خاص: إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة

SPED 560: ADMINISTRATION OF SPECIAL EDUCATION

د . عبيد الله الحربي

E-mail: alhabeer@ksu.edu.sa

Website: <http://fac.ksu.edu.sa/alhabeer>

الاثنين (٨-٧) (١٠-١٢) الأربعاء (٨-٧) (١١-١٠)

الدور الثاني / مكتب رقم (٢٨٢)

د. نوره إبراهيم السليمان

Email : dr.norah1@gmail.com

Website: <http://fac.ksu.edu.sa/norais>

الأحد (١٠-١٢) الثلاثاء (١٠-١١)

المكتبية مبنى (٢)

الدور الثاني \ مكتب (٣١٥)

أهداف المقرر :

- تزويد الطالبات بمعلومات شاملة عن مفهوم الإدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
- التعرف على التخطيط والتنظيم الإداري
- التعرف على مهارات إعداد إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة
- التعرف على اللوائح والأنظمة الخاصة بالتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على المهارات القيادية الضرورية لإدارة برامج التربية الخاصة وطرق تطبيقها

توزيع محتوى المقرر على الأسابيع والأيام للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٥هـ \ ١٤٣٦هـ مع توضيح للإجازات و موعد

الاختبارات النهائية:

المفردات	التاريخ	الأسبوع
تسجيل	الأحد ١١\٥	الأسبوع الأول
التعريف بالمقرر ومتطلباته	الأحد ١١\١٢	الأسبوع الثاني
مفهوم الإدارة – الادارة التعليمية : خصائصها ومبادئها	الأحد ١١\١٩	الأسبوع الثالث
التنظيم الإداري وأهميته انواع التنظيم الإداري وانماطه العوامل المؤثرة في الادارة التعليمية	الأحد ١١\٢٦ بنهاية الاسبوع تبدأ اجازة عيد الاضحى المبارك	الأسبوع الرابع
اهداف الادارة المدرسية في مدارس الدمج - دور المدرسة في التنظيم – مهارات التنظيم عناصر التنظيم – مبادئ التنظيم الإداري –	الأحد ١٢\ ١٨	الأسبوع الخامس

المفردات	التاريخ	الأسبوع
تنظيم برامج التربية الخاصة القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة - قضايا ومشكلات ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة	الأحد ٢٥ \ ١٢	الأسبوع السادس
التخطيط التربوي والتعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	الأحد ١١ \ ٢	الأسبوع السابع
مفهوم القيادة التربوية وخصائصها وانماطها في ادارة التربية الخاصة	الأحد ٩ \ ١	الاسبوع الثامن
الاختبار الموحد	الأحد ١٦ \ ١	الاسبوع التاسع
اساليب الاشراف التربوي في التربية الخاصة	الأحد ٢٣ \ ١	الأسبوع العاشر
عملية اتخاذ القرارات في العمل الاداري	الأحد ١ \ ٢	لأسبوع الحادي عشر
إدارة فرق العمل التنظيمي والاداري	الأحد ٨ \ ٢	الأسبوع الثاني عشر
الصراع التنظيمي - مفهومه انواعه - اسبابه مراحلته - واثاره ودور الادارة في ادارة الصراع	الأحد ١٥ \ ٢	الاسبوع الثالث عشر
ادارة الجودة الشاملة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الأحد ٢٢ \ ٢	الأسبوع الرابع عشر
نماذج ادارية - مناقشة تسليم المتطلب النهائي	الأحد ٢٩ \ ٢	الأسبوع الخامس عشر
بداية الاختبارات النهائية بالجامعة	الأحد ٢٨ \ ١٢	الاسبوع السادس عشر

المراجع:

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- الأمانة العامة للتربية الخاصة (٢٠٠٢). القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بوزارة المعارف.وزارة التربية والتعليم : الأمانة العامة للتربية الخاصة
- عبدالرحمن سليمان ومحمد مراد (٢٠١٣) الادارة والاشراف في التربية الخاصة
- عبدالصبور منصور محمد (٢٠١٠) الادارة والاشراف في التربية الخاصة
- امباب البيلاوي (٢٠١٢) الادارة والاشراف والتنظيم في التربية الخاصة
- رشا جمال اللبثي (٢٠٠٩) الجودة الشاملة في التربية الخاصة
- فاروق الروسان (٢٠٠٩) قضايا ومشكلات في التربية الخاصة

٢. مصادر التعلم الأخرى:

- العبدالجبار، عبدالعزيز وآخرون (٢٠٠٢). استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود
- العبدالجبار، عبدالعزيز، وآخرون (٢٠٠٥). دليل المشرف التربوي في مجال التربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم: الأمانة العامة للتربية الخاصة
- مرزا، هند محمود و مرزا، وهنيه محمود، الجماعي، ريم (٢٠١١). أبعديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة. دار الناشر الدولي
- Bateman, D., Bennish, K., Bright, G&Scala, M. (2006) Special Education Administration. Allyn and Bacon: Boston.
- Sage, D. & Burrello ,L. (1990). Policy and Management in Special Education. New Jersey : .Printice-Hall inc.:
- Bush, Tony,(2008). Leadership and management in special education, London: Sage publication ltd,
- Obiakor, f, Rotatory, t, &Burkhardut , S,2007. Current perspectives in special education administration, UK: Elsevier ltd..

٢,٢ قائمة الكتب والمراجع التي يوصى بها (الدورات العلمية ، والتقارير ،) :

- كروكيت ، جين ، بيلنجزلي، بوني ، بوسكاردين، ماري لين : ترجمة التميمي ، احمد (٢٠١٤) قيادة التربية الخاصة وإدارتها ، الرياض : دار جامعة الملك سعود للنشر
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٣). البرامج التدريبية اللازمة لمعلمي التربية الخاصة ، رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية : جامعة الملك سعود. ١٣٩، ٢١، ١٧٩.
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٢). التعرف على مدى ملائمة المباني المدرسية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية. دراسة مقدمة للمؤتمر القومي الثامن " معا ... على طريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي" ، القاهرة ١٠/٢١ الى ٢٤/١٠/٢٠٠٢.
- العبدالجبار، عبدالعزيز ، ومسعود ، وائل (٢٠٠٢). استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية نحو الدمج. مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود
- العبدالجبار، عبدالعزيز(٢٠٠٤). الرضا الوظيفي لدى معلمي التربية الخاصة ومعلمي التعليم العام.المجلة العربية للتربية الخاصة: الرياض.
- العبدالجبار، عبدالعزيز(١٩٩٨م). " الكفايات اللازمة لمعلمي الأطفال المعوقين سمعياً " أهميتها ومدى توافرها لديهم

٢,٣ قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم)

. (Blackboard)

Journal of Special Education Leadership

منتديات التربية الخاصة

- الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة

الرياض مجلة معوقات الطفولة ، مصر، جامعة الأزهر.

Special education administration commons

- منتديات الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة

- الأكاديمية العربية للتربية الخاصة .

- مجلة علم النفس والتربية . جستن .الرياض

مجلة دراسات . العلوم التربوية . الجامعة الأردنية .

- مجلة الإرشاد النفسي . جامعة عين شمس . مصر

متطلبات المقرر :

أولاً : اختاري واحدة من الجهات المتخصصة والقائمة على ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية (مراكز \ معاهد \ مدارس الدمج التابعه للامانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم \ معاهد \ مراكز التربية الخاصة التابعه لوزارة الشؤون الاجتماعية \ جمعية الاطفال المعاقين \ المراكز الاهلية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة .. الخ) وقومي بالاتي :

١. زيارة احد الجهات المختارة (مركز \ معهد \ جمعية \ مدينة للخدمات لذوي الاحتياجات الخ) .
٢. ملاحظة التنظيم الإداري في هذه الجهة.
٣. وضح مفهوم الادارة الاجرائي في تلك الجهة المعنية.
٤. اشرح بالتفصيل مدى توفر العناصر الادارية والتنظيمية التي تمت دراستها في هذا المقرر في الجهة المعنية ؟ وما هي اهم المشكلات والقضايا التي تواجه ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة في تلك الجهة ، مع تدعيم ملاحظتك النظرية بالمراجع العربية والأجنبية و موثقة اقتباساتك.
٥. ماهي مقترحاتك لتطوير ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة لكي ترقى بالخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في تلك الجهة المعنية .

ثانياً : إن موضوع اتخاذ القرار وخطواته العلمية من الموضوعات الهامة والجوهرية في ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة ، مما يستوجب على الاداري او المعلم الناجح ان يتميز بهذه الخاصية ، وان تكون سمة في شخصيته ويمارسها في حياته العلمية والعملية . لهذا وضح مثالا يتم الاستدلال منه على قدرتك على اختيار القرار المناسب لتقديم خدمات متميزة لذوي الاحتياجات الخاصة، تؤكد بعد نظرك وسعة اطلاعك ومعلومات حول موضوع اتخاذ القرارات . على سبيل المثال اتخاذ قرارات تتعلق بـ (تطوير المناهج - طرق التدريس - تدريب المعلمة - الخطة التربوية الفردية - النظام المدرسي - الخ)

ثالثاً : اختاري احد موضوعات المقرر المذكورة في الخطة للعرض ، ونرجو القيام بالاتي :

١. عرض الموضوع المختار مع التركيز على اهم النقاط بدون اسهاب (من مراجع علمية)
٢. ايراد امثلة وتطبيقات عملية على ادارة وتنظيم برامج التربية الخاصة .
٣. يسمح فقط باستخدام الصور والافلام العلمية الوثائقية فقط كمعلومات من النت.
٤. يتم توضيح المراجع العلمية المقتبس منه الموضوع المعروض على الشريحة الاولى من العرض .
٥. يتم تصوير المحتوى العلمي للموضوع، ويتم توزيع نسخ منه على الطالبات \ او تحديد ارقام الصفحات اذا كان المرجع متوفر لدى الطالبات .

رابعاً : اکتبي رؤية نقدية انعكاسية حول كل موضوع من موضوعات المقرر التي يتم مناقشتها وطرحها في المحاضرة ، بحيث لا تتجاوز تلك الرؤيا صفحة ونصف شريطة الامام بجميع محاور الموضوع المطروح.

توزيع الدرجات

- ١٥ درجات لعرض موضوع من موضوعات المقرر في المحاضرة.
- ١٥ عملية اتخاذ القرار.
- ٢٠ درجة الاختبار الموحد في الموضوعات المطروحة.
- ٥ درجات مشاركة وتفاعل في المحاضرة.
- ٥ درجات رؤية نقدية انعكاسية حول موضوعات المقرر.
- ٤٠ درجة المتطلب النهائي النظرية والتطبيق لإدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة.

تمنياتنا لكن بالتوفيق ومزيد من التحصيل العلمي والمعرفي