**توزيع موضوعات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات** |
| الأول | **تهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر** |
| الثاني | **التعريف بالمقرر ومناقشة المتطلبات** |
| الثالث | البدائل التربوية للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية المرجع 2 |
| الرابع | إعداد البرامج التربوية الفردية للأطفال والمراهقين المضطربين سلوكيا المرجع1 |
| الخامس | إدارة سلوك النشاط المفرط (1) المرجع1 |
| السادس | إدارة سلوك النشاط المفرط (2) المرجع1 |
| السابع | الإختبار الفصلي |
| الثامن | إدارة السلوك العدواني المرجع1 |
| التاسع | إجازة منتصف الفصل الدراسي |
| العاشر | إدارة سلوك الإنسحاب الإجتماعي(1) المرجع1 |
| الحادي عشر | إدارة سلوك الإنسحاب الإجتماعي(2) المرجع 1 |
| الثاني عشر | إستراتيجيات التعليم والرعاية للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية(1)  المرجع2 |
| الثالث عشر | إستراتيجيات التعليم والرعاية للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية(2)  المرجع2 |
| الرابع عشر | تصميم برنامج تربوي فردي |
| الخامس عشر | آخر موعد لتسليم المتطلبات |
| السادس عشر | مراجعة عامة +مجموع الدرجات الفصلية |
| السابع عشر | **بداية إختبارات الإعداد العام** |