**توزيع موضوعات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **المفردات** |
| الأول | **تهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر** |
| الثاني | **التعريف بالمقرر ومناقشة المتطلبات** |
| الثالث | تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية البسيطة والمتوسطة  المرجع1 |
| الرابع | تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية البسيطة والمتوسطة  المرجع1 |
| الخامس | طرق تدريس وتعليم الاضطرابات السلوكية للأطفال العاديين وغير العاديين المرجع3 |
| السادس | طرق تدريس وتعليم الاضطرابات السلوكية للأطفال العاديين وغير العاديين المرجع3 |
| السابع | الإختبار الفصلي |
| الثامن | إعداد البرنامج التعليمي للطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية المرجع2 |
| التاسع | إجازة منتصف الفصل الدراسي |
| العاشر | كيفية البحث في قاعدة البيانات Erec لإيجاد دراسات علمية تناولت تعليم ذوي الاضطرابات السلوكية بإستخدام إستراتيجيات تعليمية حديثة |
| الحادي عشر | عرض دراسات |
| الثاني عشر | عرض دراسات |
| الثالث عشر | عرض دراسات |
| الرابع عشر | عرض دراسات |
| الخامس عشر | آخر موعد لتسليم المتطلبات |
| السادس عشر | مراجعة عامة +مجموع الدرجات الفصلية |
| السابع عشر | **بداية إختبارات الإعداد العام** |