

الاسم:	الدرجة: $\left(\frac{\quad}{20} \right)$
الرقم الجامعي:	

هـ

1. كل تمرين يقيم بـ 20 درجة ويحسب المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل — أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!
2. يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه) — لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيتم مناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعاً لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!
3. يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجابتك بصورة مستقلة.
4. يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.
5. درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ما طلب

تسلم الإجابات على نفس الورقة

آخر موعد لإستلام الاجابة 1439/3/4 هـ

السؤال الأول:

البيانات بالجدول أدناه لمستهلك يقوم باستهلاك السلعة (س).

عدد الوحدات	المنفعة الكلية	المنفعة الحدية
0	0	--
1	10	
2		8
3	25	
4	30	
5		3
6	34	
7	32	
8	29	

المطلوب:

- أ. أكمل الجدول بتعبئة الفراغات.
- ب. على ورقة رسم بياني أو باستخدام برنامج Microsoft Excel وباستخدام مقياس رسم مناسب أرسم كلا من المنفعة الكلية والمنفعة الحدية (على المحور الرأسي) والكمية (على المحور الأفقي) — أرفق الرسم البياني.
- ج. من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الكلية:

د. من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الحدية.

ه. من الرسم البياني أو الجدول استخلص بعض العلاقات الممكنة بين مساري المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.

و. من الرسم أو الجدول هل ينطبق قانون تناقص المنفعة الحدية مع هذا المثال؟ __ وضح اجابتك.

السؤال الثاني:

يبلغ الدخل القابل للصرف بالنسبة للمستهلك (زيد) 100 ريالاً في الاسبوع ولديه سلعتين: (س) ويبلغ سعر الوحدة منها 5 ريال/وحدة؛ و (ص) ويبلغ سعرها 10 ريال/وحدة. مستصحباً افتراضات نظرية المنفعة:

أ. كون جدولا (خمس صفوف على الأقل) توضح فيه الحزم المختلفة من السلعتين التي يمكن لزيد شراؤها.

ب. مستخدماً رموزاً مناسبة مع المعطيات أعلاه، اكتب معادلة جبرية لخط الميزانية لمستهلكنا (زيد).

ج. من الأرقام المعطاة ارسم رسماً بيانياً لخط الميزانية لـ (زيد) ووضح على الخط (التزم بضوابط الرسم البياني):

- i. كل الخيارات الممكنة شراؤها وتتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
- ii. كل الخيارات الممكنة شراؤها ولكنها لا تتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
- iii. كل الخيارات التي لا يستطيع زيد شراؤها بدخله الحالي.

د. مالذي يحدث على الرسم في (ج) أعلاه إذا:

- i. تغير سعر السلعة (س) إلى 4 ريالات مع بقاء كل العوامل الأخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد).

- ii. تغير سعر السلعة (ص) إلى 20 ريالاً مع بقاء كل العوامل الأخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد).

iii. تغيير دخل زيد الى 150 ريال/الاسبوع مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد).

iv. تغيير دخل زيد الى 50 ريال/اسبوع وسعر (س) الى 2.5 ريال/الوحدة وسعر (ص) الى 5 ريالات/الوحدة.

السؤال الثالث:

الجدول التالي يبين حزما (ازواج) من كميات السلعتين (س) و (ص) مع المنفعة المتحصلة (درجة الاشباع) مقابل كل حزمة لاحد المستهلكين.

الحزمة	(س) (وحدة)	(ص) (وحدة)	المنفعة (وحدة)
1	1	8	8
2	2	2.8	8
3	3	1.5	8
4	4	1	8
5	5	0.7	8
6	6	9	12

المطلوب:

أ. أرسم رسما بيانيا يوضح خط سواء هذا المستهلك: وضح كل الحزم على الرسم.

ب. أشرح بدقة مالذي يحدث عندما ينتقل المستهلك من أي حزمة الى أخرى على خط السواء؟

ج. أي من الحزم الواقعة على منحنى السواء أفضل للمستهلك؟ وضح!

د. أي الحزم الواردة في الجدول أفضل للمستهلك؟ و لماذا هي الأفضل؟

هـ. أنسخ أدناه الرسم في (أ) أعلاه وأضف اليه ثلاثة خطوط ميزانية مختلفة (افتراضية) ووضح نقطة التوازن لهذا المستهلك على الرسم.