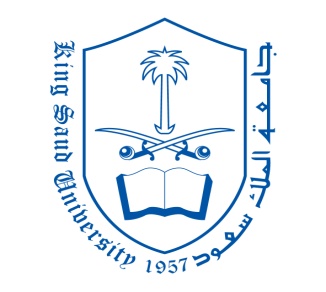
****

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود – كلية التربية

مركز تدريب القيادات التربوية

برنامج التطوير المهني لمشرفي التدريب التربوي

واجب مقرر: بناء الحقيبة التدريبية

**دورة التطوير المهني لمشرفي التدريب**

تجربة شخصية

**اعداد**

**متعب مزيد الحميداني**

**استاذ المقرر**

**د . فايز عبدالعزيز الفايز**

****

**الواجب (تجربة شخصية )**

**عنوان التجربة: كفايات مديري المدارس**

**المشاركين بالإعداد مشرفي الادارة المدرسية**

**المستهدفون : مديري المدارس جميع المراحل**

**قسم الاشراف التربوي**

**شعبة الادارة المدرسية**

|  |
| --- |
| **القضية والاهداف** |

**القضية الاولى :**

**العشوائية في تحديد الاحتياج لتدريب وتطوير مديري المدارس .**

**القضية الثانية :**

**عدم الدقة في تقييم مديري المدارس بسبب عدم وجود قاعدة للبيانات.**

**الهدفالعام : الوقوفعلىمستوىالقادةالتربويينفيالميدان .**

**الاهداف الخاصة :**

* **رسمصورةذهنيةعنكفاياتوقدراتمديريالمدارسلدىالاشرافوقسمالادارةالمدرسيةخصوصا .**
* **بنكمنالمعرفةعنمديريالمدارسللاستفادةمنقدراتهمفيالتدريبوالمحاكاةبينمديريالمدارس .**
* **رصدالاحتياجالتدريبيمنخلالحصرالكفاياتالمنخفضةلتطويرها .**
* **مصدرحيويواقعيمنمصادراعدادالخطةالتشغيليةللقسم .**

**خطوات العمل لحصر كفايات مديري المدرس**

**1: الاستفادة من تجربة تعليم جدة وتعليم المدينة 1422هـ**

**2: عقد ورشة عمل بحضور المساعد ورئيس الاشراف ومشرفي شعبة الادارة المدرسية**

**3: الاتفاق على المحاور الاساسية للكفايات وهي (السمات الشخصية ، القيادة ، التخطيط**

**النمو المهني ، النمو المهني للمعلمين ، النمو المهني للطلاب وارشادهم، الاتصال العلاقات**

**العامة ، تحليل المشكلات واتخاذ القرار)**

**5: اعداد عشر معايير على كل كفاءة واضحة قابلة للقياس .**

**4: اعتماد الكفايات ومعاييرها من قبل مدير التعليم ونشرها بالميدان التربوي**

**5: اعتماد طريقة التقييم الذاتي من قبل المدراء من بداية العام**

**6: متابعة التقييم من مشرفي الادارة المدرسية ومقارنتها بالزيارة الميدانية للمشرف**

**7: تقسيم مديري المدارس الى ثلاث مستويات وتصنيفهم حسب الاحتياج والقدرات**

**مقدم التجربة : متعب مزيد الحميداني**