**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 1 )**

**التسليم: اسبوع من تاريخه**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. (4 درجات) هات تعريفا وافيا لـعلم الاقتصاد وهات مثالا يوضح التعريف.
2. وضح المشكلة الاقتصادية بالنسبة لـ:
   1. (درجتان) المستهلك؟
   2. (درجتان) المنتج؟
3. وضح بمثال مبسط كيف يعمل المستهلك على حل مشكلته الاقتصادية من خلال:
   1. (درجتان) الاختيار؟
   2. (درجتان) التضحية؟
4. (4 درجات) مدعما اجابتك بالأمثلة وضح الفرق بين "التحليل الاقتصادي الجزئي" و " التحليل الاقتصادي الكلي":
5. من الافتراضات الاساسية في التحليل الاقتصادي "بقاء العوامل الاخرى ثابتة":
   1. (درجتان) هات مثالا مبسطا توضح به هذا الافتراض.
   2. (درجتان) قيم هذا الافتراض نقديا: اذكر مزاياه وعيوبه.

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التماريم مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 2 )**

**التسليم:26 / 2 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. (درجتان) قارن بين المفهومين القديم والحديث للـ "زراعة"، أعط أمثلة توضيحية.
2. (درجتان) قارن بين علمي "الاقتصاد" و "الاقتصاد الزراعي".
3. (درجتان) ما هي المتطلبات المهمة التي ينبغي أن تتوفر في الاقتصادي الزراعي لكي ينجح في تطبيق أدوات التحليل الاقتصادي في مجال الزراعة؟
4. (درجتان) ناقش الأبعاد المختلفة لعنصر "الأرض" كأحد مدخلات/عوامل/عناصر الانتاج المهمة؟
5. (درجتان) هات تعريفا ضافيا لـ "رأس المال" مبينا أقسامه المختلفة بحسب المدى الزمني.
6. (درجتان) ناقش أهمية عنصر الادارة "التنظيم" وبين وجهة نظرك في مسالة فصل الادارة (والتي يقوم بها البشر) عن العمالة.
7. (3 درجات) من مميزات السلع الزراعية: "كبر الحجم" و "قابليتها للتلف" و "تفاوتها في الجودة". أشرح تبعات هذه الخصائص أي مالذي يترتب اقتصاديا من هذه المميزات؟
8. (درجتان) وضح أسباب انخفاض مرونة العرض السعرية للمنتجات الزراعية.
9. (3 درجات) قد يجد المستثمر في مجال الزراعة صعوبة في الحصول على تمويل لمشاريعه مقارنة بالصناعة مثلا وذلك لزيادة المخاطرة في مجال الزراعة. أشرح أسباب زيادة المخاطرة في الزراعة؟ وكيف تيم التغلب على هذه المشكلة عمليا\_\_هنا في المملكة مثلا؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 3 )**

**التسليم:**11**/ 10 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. (4 درجات) من وسائل هذا التحليل الاقتصادي "الرسوم البيانية" بجانب التحليل اللفظي و الجداول الكمية والمعادلات الرياضية. ناقش أهم مزايا الرسوم البيانية مقارنة بتلك الوسائل الأخرى؟
2. (درجتان) اعط مثالا للعلاقة بين متغيرين في مجال الزراعة غير الأمثلة التي وردت في الفصل وبالمذكرة، علي أن يتضمن المثال جدولاً يبين بعص القيم للمتغيرين.
3. كذلك من المثال المعطي في (2) اعلاه أجب علي الأسئلة التالية:
4. (درجتان) ما هو المتغير المستقل والمتغير التابع في تلك العلاقة؟
5. (3 درجات) ارسم العلاقة بين المتغيرين بيانياً، ووضح نوع و إتجاه العلاقة.
6. (درجة) ماذا يمثل أي زوج من القيم للمتغيرين المستقل والتابع بالنسبة للرسم البياني؟
7. للمتغيرين (س) و (ص) أرسم بالتقريب العلاقات التالية مراعيا توضيح المكونات المهمة للرسم البياني:
   1. (درجتان) علاقة خطية عكسية:
   2. (درجتان) علاقة طردية غير خطية:
   3. (درجتان) علاقة غير خطية تكون عكسية في البداية ثمم تتحول الى طردية:
   4. (درجتان) علاقة غير خطية تكون طردية في البداية ثمم تتحول الى عكسية:

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 4 )**

**التسليم:** **/ /2016**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. **الجدول أدناه يوضح جدول الطلب للمستهلكين: س، ص، ع وذلك لإحدى السلع الغذائية عن شهر ربيع الثاني 1435.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السعر (رس/الوحدة)** | **س** | **ص** | **ع** | **السوق** |
| **عدد الوحدات المطلوبة من السلعة شهريا** | | | |
| **20** | **25** | **24** | **0** |  |
| **18** | **30** | **28** | **6** |  |
| **15** | **33** | **38** | **15** |  |
| **10** | **38** | **42** | **20** |  |
| **6** | **40** | **45** | **24** |  |

**المطلوب:**

1. **(1.5 درجة) أكمل الجدول بتعبئة بيانات طلب السوق.**
2. **(1.5 درجة) مستخدما الرموز والصيغ الرياضية أشرح كيفية الحساب ووضح لماذا تحسب بيانات طلب السوق هكذا.**
3. **(1.5 درجة) هل ينطبق قانون الطلب على هؤلاء المستهلكين، علل اجابتك.**
4. **(1.5 درجة) أرسم بصورة تقريبية (على خط افقي واحد) منحنيات الطلب لهؤلاء المستهلكين (كل مستهلك على محورين لوحده) وعلى محورين آخرين قم باشتقاق طلب السوق من طلبات هؤلاء المستهلكين.**
5. **(1.5 درجة) أحسب مرونة الطلب السعرية لهؤلاء المستهلكين وكذلك مرونة طلب السوق.**
6. **(1.5 درجة) من واقع هذه المرونات كيف تصنف الطلب للمستهلكين وللسوق؟**
7. **(1.5 درجة) فسر هذه المرونات.**
8. **(1.5 درجة) أكتب تعليقا مختصرا عن هذه المرونات.**
9. **الجدول أدناه يبين الكميات المستهلكة من السلعة (و) لثلاثة مستهلكين عند مستويات مختلفة من الدخل.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدخل رس/الشهر** | **مستهلك (1)** | **مستهلك (2)** | **مستهلك (3)** |
| **عدد وحدات الاستهلاك الشهري** | | |
| **3000** | **20** | **10** | **15** |
| **5000** | **40** | **8** | **20** |

**المطلوب:**

1. **(درجتان) لكل مستهلك على حدة أرسم رسما بيانيا يوضح العلاقة بين الدخل وحجم الاستهلاك مع توضيح كل البيانات على المحورين.**
2. **(درجتان) أحسب مرونة الطلب الدخلية لكل مستهلك.**
3. **(درجتان) فسر المرونات المحسوبة أعلاه.**
4. **(درجتان) ما نوع السلعة (و) بالنسبة لهؤلاء المستهلكين، علل اجاتبتك.**

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 5 )**

**التسليم:19 / 3 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. يهتم الاقتصاديون بدراسة سلوك المستهلك لعدة أسباب: أذكر ثلاثة منها مع تقديم شرح وافي مدعم بالأمثلة لآلية عمل هذه الأسباب.
   1. (درجة).......................................................................
   2. (درجة)......................................................................
   3. . (درجة).......................................................................
2. (درجتان) ماهو الطلب الفعّال؟ ومتى لا يكون فعّالا؟
3. (درجتان) وضح الفرق بين "المنفعة الكلية" و "المنفعة الحدية": أعط مثالا من عندك (غير البرتقال!).
4. البيانات بالجدول أدناه لمستهلك يقوم باستهلاك السلعة (س).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكمية | المنفعة الكلية | المنفعة الحدية |
| 0 | 0 |  |
| 1 | 10 |  |
| 3 |  | 8 |
| 4 | 32 |  |
| 7 | 47 |  |
| 8 |  | 2 |
| 9 | 49 |  |
| 13 | 41 |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان) أكمل الجدول بتعبئة الفراغات.
2. (درجتان) على ورقة رسم بياني وباستخدام مقياس رسم مناسب أرسم كلا من المنفعة الكلية والمنفعة الحدية (على المحور الرأسي) والكمية (على المحور الأفقي)\_\_ أرفق الرسم البياني.
3. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الكلية:
4. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الحدية.
5. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول استخلص بعض العلاقات الممكنة بين مساري المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.
6. (درجتان) من الرسم أو الجدول هل ينطبق قانون تناقص المنفعة الحدية مع هذا المثال؟\_\_وضح اجابتك.
7. (درجة) ما ذا تقول لمستهلك ينوي شراء 13 وحدة من هذه السلعة ليتناولها واحدة تلو الاخرى بلا توقف؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 6 )**

**التسليم:9** **/ 4 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. يبلغ الدخل القابل للصرف بالنسبة للمستهلك (زيد) 100 ريالا في الاسبوع ولديه سلعتين: (س) وويبلغ سعر الوحدة منها 5 ريال؛ و (ص) ويبلغ سعرها 10 ريال/وحدة. مستصحبا افتراضات نظرية المنفعة:
   1. (درجتان) كون جدولا (خمس صفوف على الأقل) توضح فيه الحزم المختلفة من السلعتين التي يمكن لزيد شراؤها.
   2. (درجتان) مستخدما رموزا مناسبة مع المعطيات في (1) أعلاه، اكتب معادلة جبرية لخط الميزانية لمستهلكنا (زيد).
   3. من الأرقام المعطاة ارسم رسما بيانيا لخط الميزانية لـ (زيد) ووضح على الخط (التزم بضوابط الرسم البياني):
      1. (درجتان) كل الخيارات الممكن شراؤها وتتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
      2. (درجتان) كل الخيارات الممكن شراؤها ولكنها لا تتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
      3. (درجتان) كل الخيارات التي لا يستطيع زيد شراؤها بدخله الحالي.
   4. مالذي يحدث على الرسم في (c) أعلاه إذا:
      1. (درجتان) تغير سعر السلعة (س) الى 4 ريالات مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
      2. (درجتان) تغير سعر السلعة (ص) الى 20 ريالا مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
      3. (درجتان) تغير دخل زيد الى 150 ريال/الاسبوع مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
      4. (درجتان) تغير دخل زيد الى 50 ريالا/اسبوع وسعر (س) الى 2.5 ريال/الوحدة وسعر (ص) الى 5 ريالات/الوحدة.
      5. (درجتان) قارن الوضع الاصلي (قبل اي تغيير في الجزء (c) ) مع الوضع في الجزء (iv)، أيهما أفضل لزيد؟ علل؟

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 7 )**

**التسليم:** **/ /20**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. (درجتان) عرف منحنى سواء المستهلك:
2. الجدول التالي يبين حزما (ازواج) من كميات السلعتين (س) و (ص) مع المنفعة المتحصلة (درجة الاشباع) مقابل كل حزمة لاحد المستهلكين.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحزمة** | **(س) (وحدة)** | **(س) (وحدة)** | **المنفعة (وحدة)** |
| 1 | 1 | 8 | 8 |
| 2 | 2 | 2.8 | 8 |
| 3 | 3 | 1.5 | 8 |
| 4 | 4 | 1 | 8 |
| 5 | 5 | 0.7 | 8 |
| 6 | 6 | 9 | 12 |

**المطلوب:**

1. (4 درجات) أرسم رسما بيانيا يوضح خط سواء هذا المستهلك: وضح كل الحزم على الرسم.
2. (3 درجات) أشرح بدقة مالذي يحدث عندما ينتقل المستهلك من أي حزمة الى أخرى على خط السواء؟
3. (3 درجات) أي من الحزم الواقعة على منحنى السواء أفضل للمستهلك؟ وضح!
4. (3 درجات) أى الحزم الواردة في الجدول أفضل للمستهلك؟ و لماذا هي الأفضل؟
5. (5 درجات)أنسخ أدناه الرسم في (أ) أعلاه وأضف اليه ثلاثة خطوط ميزانية *مختلفة* (افتراضية) ووضح نقطة التوازن لهذا المستهلك على الرسم.

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 8 )**

**التسليم:** 6**/ 12 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. **الجدول التالي يوضح سعر الوحدة للسلعة (س) والكمية المعروضة من قبل البائعين: أحمد/عيسى/داؤود والذين يكونون سوق هذه السلعة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **السعر (ريال/وحدة)** | **الكمية المعروضة (وحدة)** | | | |
| **أحمد** | **عيسى** | **داؤود** | **السوق** |
| **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **2** | **0.5** | **1** | **0** | **0** |  |
| **3** | **1** | **2** | **1** | **0** |  |
| **4** | **1.5** | **3** | **2** | **0** |  |
| **5** | **2** | **4** | **3** | **0** |  |
| **6** | **2.5** | **5** | **4** | **0** |  |
| **7** | **3** | **6** | **5** | **0** |  |
| **8** | **3.5** | **7** | **5** | **3** |  |
| **9** | **4** | **8** | **5** | **3** |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان)**املأ الفراغات بالجدول.**
2. **(5 درجات) على ورقة رسم بياني أرسم خطوط العرض الأربعة (أحمد، عيسى، داؤود، والسوق). أرفق ورقة الرسم البياني مع التمرين.**
3. **(4 درجات) مستخدما بيانات آخر سعرين في هذا السوق (الجزء المظلل من الجدول) أحسب مرونة العرض السعرية (Es) لكل البائعين الثلاثة وكذلك للسوق.(المطلوب أربع مرونات)**
4. **(4 درجات) بناءا على قيم المرونة المحسوبة في (ج) أعلاه ماتصنيفك لمنحنيات العرض الأربعة؟**
5. **(5 درجات) ميز بين مرونات العرض في المدى القصير والمدى الطويل مبينا أسباب الالاختلاف بينهما.**

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 9 )**

**التسليم:13/12 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. **إفترض أن البيانات بالجدول التالي تمثل الكميات المطلوبة والكميات المعروضة لسلعة ما (سمِّها السلعة أ) بالمملكة العربية السعودية، وذلك عند مستويات مختلفة من أسعارها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السعر (الريال/طن)** | **الكمية المطلوبة ( 1000طن)** | **الكمية المعروضة ( 1000طن)** |
| **5** | **100** | **20** |
| **10** | **90** | **30** |
| **15** | **80** | **40** |
| **20** | **70** | **50** |
| **25** | **60** | **60** |
| **30** | **50** | **70** |
| **35** | **40** | **80** |
| **40** | **20** | **90** |

**المطلوب:**

1. **(4 درجات) ارسم كلاً من منحنى الطلب و منحنى العرض للسلعة (أ ) على نفس الشكل؛ حدد على الشكل سعر التوازن و الكمية التوازنية.**
2. **اشرح مستعيناً بالرسم التغيّر الذي سيحدث لنقطة التوازن في الحالات الآتية:**
   1. **(درجتان) إرتفاع سعر السلعة المكمّلة للسلعة أ (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
   2. **(درجتان) إرتفاع سعر السلعة الإستهلاكية البديلة للسلعة أ (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
   3. **(درجتان) فرض الدولة لضريبة على إنتاج السلعة أ (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
   4. **(درجتان) إنخفاض دخل المستهلك (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
   5. **ا(درجتان) لتحسن في تكنولوجيا إنتاج السلعة أ (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
   6. **(درجتان) حدوث كلاً من التغيرات "أ" و "ه" أعلاه آنياً (انسخ نفس الرسم في (1) أعلاه ووضح عليه المطلوب هنا).**
3. **إذا كان السعر العالمي بالنسبة لسلعة القمح أقل من السعر المحلي للقمح بالسعودية. أرسم شكلا (يتكون من رسمين بيانيين متجاورين أفقيا) توضح فيهما التوازن في السوق العالمي والمحلي في كل من الحالتين أدناه (أرسم شكلا لكل حالة):**
   1. **(درجتان) لا توجد حرية تجارة:السعودية دولة منعزلة تجاريا في سلعة القمح (لا تستورد ولا تصدر).**
   2. **(درجتان) هناك حرية تجارة: السوق السعودية مفتوحة للسوق العالمي.**

**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 10 )**

**التسليم:** **/ /20**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. **(3 درجات) عرفنا الانتاج كما يلي: "عملية تحويل أثنين أو أكثر من المدخلات (الموارد) إلى واحد أو أكثر من المنتجات". أعط مثالا من واقع الانتاج الزراعي لعملية انتاج تعطي أكثر من منتجين وتستخدم أكثر من ثلاث مدخلات.**
2. **(3 درجات) مالفرق بين دوال الانتاج أدناه ولأي مدى زمني تتبع كل منها؟:**
   1. **Y = f(x1,x2,x3,x4)**
   2. **Y = f(x1,x2,x3│x4)**
   3. **Y = f(x1│x2,x3,x4)**



1. من الافتراضات التي ذكرناها بالنسبة لدالة الانتاج "التأكد التام” certainty .
   1. (درجتان) وضح مالمقصود بهذا الافتراض؟
   2. (درجتان) قيم هذا الافتراض نقديا بالنسبة للانتاج الزراعي، دعم اجابتك بألأمثلة.
2. الجدول التالي يحوي بيانات لدالة انتاج تستخدم المدخل المتغير (العمل) بالاضافة لمدخلات أخرى ثابتة.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات العمل** | **وحدات الانتاج** | **الناتج المتوسط** | **الناتج الحدي** | **مرونة الانتاج** |
| 0 | 0 |  |  |  |
| 1 | 20 |  |  |  |
| 2 | 46 |  |  |  |
| 3 | 70 |  |  |  |
| 4 | 92 |  |  |  |
| 5 | 110 |  |  |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان) **أكمل الجدول بتعبئة كل الفراغات.**
2. (درجتان) **مستخدما الرموز المناسبة أكتب تعبيرا جبريا لدالة الانتاج.**
3. **على ورقة رسم بياني (مع مراعاة ضوابط الرسم البياني)—أرفق الرسم البياني مع التمرين:**
   1. (درجتان)  **أرسم "دالة الانتاج" على محورين.**
   2. (درجتان) **أرسم كلا من "الناتج المتوسط" و "الناتج الحدي" على محورين آخرين (تحت الرسم الأول لدالة الانتاج).**
   3. (درجتان) **حدد مراحل الانتاج الثلاث على الرسم البياني مع شرح وافي لطبيعة كل مرحلة وتحديد بدايتها ونهايتها.**