

١٨

– ابراهيم ر. سليم الكاوي

ملخص الفصل الثاني: نموذج لتصميم وتطوير مشاريع الوسائط المتعددة
الصفحات من ٣٩ إلى ٦٠ - مزيد من الصور الانشائية

المفاهيم الأساسية

يعرض المؤلف في هذا الفصل نموذجاً لمشاريع الوسائط المتعددة يدعى نموذج (DDD-E) ويتكون النموذج من أربع مراحل أساسية، حدد في كل مرحلة دور كل من المعلم والمتعلم كما يوضح ذلك الشكل التالي:

<ul style="list-style-type: none">• تحديد الأهداف (التخطيط والتنظيم)• التفكير الجماعي• إجراء البحث	<h2>اتخاذ القرار</h2>
<ul style="list-style-type: none">• تقديم إرشادات وقوالب تصميم• رسم مخططات الانسياب• تحديد تصميم الشاشة• إنشاء لوحة القصة	<h2>التصميم</h2>
<ul style="list-style-type: none">• إدارة إنتاج الوسائط المتعددة• إنتاج كل من<ul style="list-style-type: none">• الحركة• الرسومات• الفيديو• الصوت• كتابة البرنامج	<h2>التطوير</h2>
<ul style="list-style-type: none">• توفير خطة وأدوات لتقييم الطلاب• تنقيح البرنامج• تقييم الذات والزملاء	<h2>التقويم</h2>

ملاحظة: دور المعلم مكتوب باللون الأحمر أما المكتوب باللون الأسود فيدل على الدور الذي يفترض أن يقوم به المتعلمين.

جيب ا و ليس لها حل
الانشائية من خلال مقتررات

~~Handwritten signature~~

القراءة النقدية والانطباعات لنموذج **DDD-E**:

١. يتميز هذا النموذج **DDD-E** بتحديد دور كل من المعلم والمتعلم في كل محلة من مراحل التصميم.
٢. أرى أن تسمية الخطوة الأولى ب (اتخاذ القرار) غير مناسبة، وكان من الأولى تسميتها مرحلة التخطيط والإعداد أو التحليل وتقييم الاحتياجات .

٣. اعتمد على توزيع الطلاب في مجموعات (تعليم تعاوني). →

٤. مرحلة التوزيع والاستخدام (التعميم) وتلقي التغذية الراجعة من المستخدمين مرحلة مهمة يفتقر إليها هذا النموذج. ← في هذا النموذج ليس مواد ~~تعليمية~~ بل ~~تعليمية~~ من المجموعات.

٥. من المفترض أن ينبع تصميم مشروع الوسائط بمشكلة يسعى المتعلمون الوصول لحلها ، وهو ما لم يتطرق إليه التصميم السابق. → ! ذر ما ذا يجدت في مرحلة التحليل ؟

المراجع

- يونس، سيد شعبان عبدالعليم. (٢٠١٤). الوسائط المتعددة وتطبيقاتها التربوية. الدمام: مكتبة المنتهي.
- ليفرز، كارن، وبارون، آن. (٢٠٠٩). استخدام الوسائط المتعددة في التعليم الاتصميم - الإنتاج - التقييم (عبدالوهاب قصير، مترجم). حلب: دار شعاع للنشر والعلوم.

← كمن في هذه المرحلة
أمرها على ما أسهل