

٦٠٦ خاص: العمل الجماعي والاستشاري وفريق العمل (وحدات)

SPED 606: Collaboration, consultation and Team Work

وصف المقرر:

يقوم هذا المقرر بتزويد الدارسين بالفلسفة العامة لتاريخ العمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة. كما يهدف هذا المقرر الى استعراض مفهوم وأهمية كلاً من العمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة. يتيح هذا المقرر للدارسين الفرصة لمعرفة نماذج العمل الجماعي المتمثلة في التدريس التعاوني، والتدريس القائم على الفريق، والتدريس القائم على الاستشارة. اضافة إلى معرفة المهارات التي يجب توافرها في فرق العمل في مجال التربية الخاصة. وأخيراً، يهدف هذا المقرر إلى تطوير الدارسين لتصورات يمكن من خلالها تطبيق العمل الجماعي بالشكل الصحيح على أرض الواقع، وآليات ممارستها.

أهداف المقرر:

١. التعرف على الفلسفة العامة لتاريخ العمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة والعوامل التي أدت للاستشارة والعمل الجماعي.
٢. دراسة ونقد بعض الدراسات والأبحاث في مجالات العمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة.
٣. التعرف على نماذج العمليات الاستشارية المستخدمة في الميدان التربوي ومراحلها ومقومات نجاحها.
٤. التعرف على معوقات العمل الجماعي والاستشارة وسبل التغلب على تلك المعوقات.

المتوقع من الطالب:

١. الالتزام بمواعيد المحاضرات.
٢. المشاركة بفعالية خلال المحاضرة.
٣. تسليم الواجبات والبحوث مطبوعة وفي مواعيدها المحددة. وفي حالة التأخر عن تسليم الواجبات فسوف يؤثر ذلك سلباً على درجة الطالبة.

٤. كتابة التقارير والأبحاث حسب المعايير العلمية المعتمدة (APA).

٥. يرجى التأكد من إغلاق الجوال أثناء المحاضرة.

التقييم:

يعتمد تقييم أداء الطالبة على مجموعة من المتطلبات طول الفصل الدراسي، وذلك بناء على ما يلي:

١. التحضير لموضوع وعرضه: ستقوم كل طالبة بالبحث في مجال **العمل الجماعي والاستشاري وفريق العمل** كما تقوم بعرض تفاصيلها وآلية عملها، وإيجابياتها وسلبياتها. ستقوم الطالبة أيضاً بعرض الطرق أو الاستراتيجيات لتطوير هذه التوجهات وطرق تفعيلها للنقاش باستخدام وسائل العرض الحديثة ومن ثم تتم مناقشتها من مجموعة محددة من الزميلات في القاعة.

٢. نقد لدرستين علميتين أو بحثين في مجال **العمل الجماعي والاستشاري وفريق العمل**: ستقوم كل طالبة باختيار دراسة علمية أو بحث ونقدها من جوانبها المتعددة وفق نموذج **محدد**. يجب أن تكون الدراسة متميزة وثرية في معلوماتها أو في منهجيتها، أن تكون الدراسة حديثة لا تكون منشورة قبل سنة ٢٠٠٧، كما يجب أن تكون الدراسة منشورة في مجلة علمية محكمة، يجب أن يكون لدى الطالبة القدرة على تبرير اختيارها لهذه الدراسة دون غيرها.

٣. حصر ١٥ دراسة علمية تشتمل على (٥) دراسات عربية، و(١٠) دراسات أجنبية على الأقل في **العمل الجماعي والاستشاري وفريق العمل** وتقريرها وفق نموذج محدد، حصر دراسات منشورة في مجلات علمية محكمة في فترة ما بعد سنة ٢٠٠٥، بدون ادراج رسائل الماجستير والدكتوراه، كما يجب ارفاق نسخة من الدراسات.

٤. الاستعداد المسبق: تلتزم كل طالبة بالتحضير للمحاضرة للمشاركة في النقاش بدراسة أو مقالة حول الموضوع المطروح.

٥. الاختبارات: سيكون هناك اختبار فصلي واحد خلال الفصل الدراسي أما منزلي أو في القاعة حسب الاتفاق.

٦. يحق لأستاذة المقرر وضع اختبار نهائي وذلك في حالة عدم الرضا عما قدمته الطالبات

في الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات

١٠ درجات	١. التحضير والإلقاء
١٠ درجات	٢. نقد دراستين
٢٥ درجة	٣. حصر دراسات
٤٠ درجة	٤. الاختبار الفصلي
١٥ درجة	٥. بحث علمي

أبرز مواضيع المقرر:

- مفهوم الاستشارة، خصائص المستشار، كفايات المستشار.
- مفهوم العمل الجماعي، خصائص العمل الجماعي، العلاقة بين الاستشارة والعمل الجماعي، ميزات الاستشارة الجماعية.
- فريق العمل، حل المشكلات باستخدام الاستشارة، حل المشكلات باستخدام العمل الجماعي، حل المشكلات بعمل الفريق.
- استعراض للدراسات والأبحاث المتعلقة بالعمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة.
- الفلسفة العامة لتاريخ العمل الجماعي والاستشارة، وفريق العمل في التربية الخاصة والعوامل التي أدت للاستشارة والعمل الجماعي.
- نماذج العمليات الاستشارية المستخدمة في الميدان التربوي ومراحلها ومقومات نجاحها.
- معوقات العمل الجماعي والاستشارة وسبل التغلب على تلك المعوقات.

المراجع:

تتوزع موضوعات هذا المقرر في كافة المراجع العلمية المعتمدة في التربية الخاصة - بحسب الموضوع - وعلى الطالب الذي يريد كتابة البحث الرئيسي وإلقاءه ، الرجوع للمصادر العلمية ، وكذلك للهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بموضوع البحث بالإضافة إلى الإنترنت والإطلاع على بعض القضايا المعاصرة المطروحة في المنتديات المتخصصة. وهنا أنموذج من مراجع مختارة:

- **Collaboration, Consultation, and Teamwork for Students with Special Needs (7th Edition).** by Peggy Dettmer (Author), Ann Knackendoffel (Author), Linda P. Thurston (Author). **2012.**
- **Psychological Consultation and Collaboration in School and Community Settings**A. Michael Doughert. **2013.**
- **Psychological Consultation and Collaboration in School and Community Settings 6th Edition.** by A. Michael Dougherty (Author).**2013.**
- CEC. <https://www.cec.sped.org/>
- (AAIDD) American Association on Intellectual and Developmental Disabilities <https://aaidd.org/about-aaidd#.V4UcUjVK0Zg>
- ASA <http://www.autism-society.org/>
- LDA <https://ldaamerica.org/>
- ASDC <http://deafchildren.org/>