

الخطة الدراسية لمقرر حلقات بحث في التغنية والأداء البدني

اسم المقرر: حلقات بحث في التغذية والأداء البدنى دقم ورمز المقرر: 536 فجب الفصل الدراسي (الأول) للعام الجامعي 1437 -1438 هـ

أستاذ المقرر: سليمان الجلعود (مبنى رقم 69، رقم المكتب 102، هاتف8063232) البريد الإلكتروني:saljaloud@KSU.EDU.SA موقع إلكتروني http://fac.ksu.edu.sa/saljaloud

توصيف المقرر:

هذا المقرر يهدف إلى دراسة أهمية الوعي التام والفهم العميق للعلاقة ما بين التغذية وطبيعة التركيب الجسمي والأداء البدني للفرد. وتتضمن مفردات هذا المقرر دراسة أنواع الغذاء ومصادره، والقيم الحرارية للأغذية، ومتطلبات التغذية للرياضي، ووجبة ما قبل المسابقة، الفيتامينات والمعادن ودورها في الأداء البدني، والسوائل والمنحلات، وأنماط الجسم والتركيب الجسمي، وتأثير الممارسة الرياضية في النمط الجسمي، ومساعدات الأداء البدني.

أهداف المقرر الرئيسة:

- 1. دراسة أهمية التغذية للرياضة والجهد البدني والصحة وماهي العناصر الغذائية الأساسية.
- 2. دراسة وماهية ووظائف كل من الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والأملاح المعدنية والفيتامينات والماء والألياف الغذائية الطبيعية للمحافظة على الصحة.
- 3. إكساب الطالب معارف متقدمة في التغذية والأداء البدني من خلال التطرق لموضوعات كتغذية الرياضي وجبة ما قبل
 وأثناء وبعد المنافسة.
- 4. دراسة وماهية انواع وتصنيفات المكملات الغذائية وآلية عملها الفسيولوجية داخل جسم الإنسان وعلاقتها بتعزيز الأداء الدياضي
 - 5. دراسة أهمية الوعي التام والفهم العميق للاسباب الصحية لمنع استخدام المنشطات المحضورة لرفع مستوى الأداء والأعراض الجانبية الناجمة عنها.
- 6. نشر الوعي بكيفية استخدام المكملات الغذائية والتعرف على أخطار تعاطي المنشطات المحضورة المبني على التوصيات والنصائح الصادرة عن المنظمات والهيئات المتخصصة.

طبيعة المقرر: نظري (ثلاث ساعات في الأسبوع).

عدد الوحدات: ثلاث ساعات معتمدة - ثلاث ساعات فعلى.

تقويم المقرر: 100 درجة موزعة 40 درجة للأختبارالنهائي + 60 درجة للأعمال الفصلية مفصلة كالاتي: 1. الإلقاء والعرض لمشروعيين بحثيين (30 درجة مجموع البحثيين (10 درجة للبحث الأول ، 20 درجة للبحث الثاني، موزعة أعداد ومحتوى البحث وإلالقاء والعرض).

- 2. الحضور والمواظبة 10 درجات.
 - 3. أختبار فصلى واحد 20 درجة.

```
المشروع البحثى:
                                                                                                     أولا
  30 درجة ورقتين دراسيتين(10 درجة للورقة الدراسية الأولى :مقسمة : 5 أعداد ومحتوى الدراسة و5 درجة للإلقاء
                                                                        والعرض) + المناقشات الموضوعية.
                                                                                20 درجة المشروع الثاني:
   يتضمن المشروع الثاني تقديم احدى المشكلات والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدني
           ، مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة عن المشكلة موضوع الدراسة وعرض ملخص عنها خلال المحاضرة.

   لا يقل عدد صفحات الورقة الدراسية عن عشر و لا يزيد عن 15 مطبوعة بمسافة و نصف بنط 14 عربي تقليدي

                                                                        (Traditional Arabic)
قبل تقديم الطالب لورقته، عليه توزيع ملخص للورقة لا يزيد عن صفحة و نصف يتضمن أهم النقاط الواردة في
                                                                                          الورقة.
                                                           • تقيم الورقة من أربعين درجة حسب التالي:
                                                                      الموضوع و أهميته
                                                                        التنظيم و الترتيب
                                                                            تناسق الأفكار
                                                     توثيق المراجع حسب ما هو متبع علميا
                                                                     تنظم الورقة كما يلي:
                                                    مقدمة عن الموضوع و أهميته
                                                                  متن الموضوع
                                                               ملخص للموضوع
                                                                       توصيات

   المراجع

                                                                          يقيم تقديم الورقة الدراسية كما يلى:

   حسن التنظيم

                                                                            تناسق الأفكار
                                                              استخدام وسائل تقنية للعرض
                                                                        الإلمام بالموضوع
                             القدرة على الإجابة على أسئلة واستفسارات الطلاب ومدرس المقرر
                                                                    طبيعة المقرر: نظري (ساعة في الأسبوع).
                                                               عدد الوحدات: ساعنين معتمدة - ساعنين فعلى.
                                                                           الطرائق المقترحة لتدريس المقرر:
                                                                                  أ: المحاضرة.
                                                                             ب: حلقات المناقشة
                                                                                ج: حلقات بحث.
                                                                د: عرض ملخصات أوراق دراسية.
  مصادر المقرر : لا يوجد شيء مخصص ( وفق دراسة احد المشكلات والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ،
          التغذية والأداء البدني يمكن أختيار مرجع مناسب + وفق الموضوعات المختارة و المتوفرة في مكتبة الجامعة )
```

مصادر المقرر: المراجع المقترحة: سوف يتم الاستعانة ببعض المراجع العربية والانجليزية من أهمها التالى:

المراجع العربية:

التطبيقات العملية في التغذية الرياضيين . (2014).خالد صلاح جامعة الملك سعود.
 مجموعة من المختصين في علم التغذية(2011).الغذاء والتغذية. (ط 4)الكتاب الطبي الجامعي. بيروت ،لبنان :أكاديميا.

3. إعداد نخبة من أستاذة الجامعات والمختصين في علم التغذية، تحرير أ. د. عبدالرحمن المصيقر (2012). الموسوعة العربية للغذاء والتغذية. المركز العربي للتغذية، المنامة، مملكة البحرين. بيروت ، لبنان : أكاديميا.

4. المكملات الغذائية (2016) سليمان الجلعود. سلسلة الاتحاد الثقافية الاتحاد السعودي للتربية البدنية والرياضة للجميع.

4. المنشطات الرياضية والمكملات الغذائية (2014) سليمان الجلعود إدارة البرامج التدريبية معهد إعداد القادة.

5 سعد كامل طه (2006) المنشطات والعقاقير في المجال الرياضي.

6. قائمة المواد و الوسائل المحظورة للعام (2016م) اللجنة السعودية للرقابة على المنشطات. الرياض.

المراجع الانجليزية:

- 1.Michael S. B. Charles E. Y. (2002). Performance Enhancing Substances in Sport and Exercise. Human Kinetics.
- 2.Edward R. Miller-Jones. (2010). Use of Doping in Sports. Fastbook Publisher.
- 3. U.S. Department of Health and Human Services. U.S. Department of Agriculture. Dietary Guidelines for Americans 2005: executive summary. Available at:

http://www.health.gov/dietaryguidelines. Accessed March 2. 2011.

- 4. United States Department of Agriculture. MyPyramid.gov. Available at: http://www.mypyramid.gov. Accessed March 2 · 2011.
- 5. Almuzaini K. S. Physical activity recommendations and exercise prescriptions guidelines for the Arab Nations. In: Nutrition and Physical Activity in the Arab Countries of the Near East. Musaiger A. O. and Miladi S. (eds) Manama: BCSR 2000.
- 6. Institute of Medicine. Dietary Reference Intakes for Energy Carbohydrate Fiber Fat Fatty Acids Cholesterol Protein and Amino Acids (Macronutrients). Food and Nutrition Board. Washington DC: National Academy Press; 2002.
- 7. Nichols PE: Jonnalagadda SS: Rosenbloom CA: Trinkaus M. Knowledge: attitudes: and behaviors regarding hydration and fluid replacement of collegiate athletes. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2005;15(5):515–527.
- 8.Dickinson: A.: Bonci: L.: Boyon: N.: & Franco: J. C. (2012). Dietitians use and recommended dietary supplements: Report of a survey. *Journal of Nutrition: 11:* 14.
- 9. Thomson C. A. (2010). Nutritional supplements in sports and exercise. *JAMA: The Journal of the American Medical Association* 303(18) 1868–1869.
- 10. Burns RD. Schiller MR. Merrick MA. Wolf KN. Intercollegiate student athlete use of nutritional supplements and the role of athletic trainers and dietitians in nutrition counseling. J Am Diet Assoc. 2004;104(2):246–249.

صادر مقترحة:

الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، النقارير، كتيبات من إدارة التغذية العلاجية من كلية الطب بالجامعة،مركز ومشروع التثقيف الصحي بكلية الطب بالجامعة....)

اللجنة السعودية للرقابة على المنشطات/http://www.saadc.org

الاتحاد الدولي للطب الرياضي/http://www.fims.org

ACSMالكلية الأمريكية للطب الرياضي www.acsm.org

WWW.who.int الصحة العالمية WHO

الاتحاد السعودي للطب الرياضي www.sasma.org.sa

المركز العربي للتغذية www.acnut.com

الساعات المكتبية كالتالي:

و بستطيع أى الطالب التنسيق المسيق معى لترتيب وقت آخر

الساعات المكتبية							
ملاحظات	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	
رئيس قسم فسيولوجيا الجهد البدني						الساعة	

موضوعات وخطة التدريس:

	<u> </u>	
التقويم الجامعي	الخطة الدراسية (المواضيع المطلوب بحثها وشمولها)	الأسبوع
٠٠٠٠٠	مقدمة عامة + خطة الدراسة للمقرر	الاول
	زيارة مكتبة الملك سلمان بن عبدالعزيز + أخلاقيات البحث العلمي	مررق الثاني
	مناقشة بعض المشكلات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء	<u>، ـــــــي</u> الثالث
	البدنى + تعريف التغذية، تغذية الرياضين، عناصر الغذاء الاساسية، المبادئ	
	الأساسية للتغذية الصحية	
	دراسة أهمية التغذية للرياضة والجهد البدني والصحة وماهي العناصر	الرابع
	الغذائية الأساسية.	
	دراسة وماهية ووظائف كل من الكربوهيدرات والدهون والبروتينات	الخامس
	للمحافظة على الصحة.	
	دراسة وماهية ووظائف كل من الأملاح المعدنية والفيتامينات للمحافظة على	السادس
	الصحة.	
	دراسة وماهية ووظائف كل من الماء والألياف الغذائية الطبيعية للمحافظة	السنايع
	على الصحة.	
	الوصايا العشر للتغنية الصحية + تقديم احدى المشكلات والموضوعات	الثامن
	البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدنى	
	الجفاف وفقد السوائل والنشاط البدني + تقديم احدى المشكلات	التاسع
	والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدنى	
أختبار	الأختبار القصلي	العاشر
	مقدمة في التغذية والأداء البدني من خلال التطرق لموضوعات كتغذية	11
	الرياضي وجبة ما قبل وأثناء وبعد المنافسة + تقديم احدى المشكلات	
	والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدنى	
	الاضطرابات الغذائية (السمنة ، النحافه) + تقديم احدى المشكلات	12
	والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدنى	
	التعرف على المكملات الغذائية وأهميتها للرياضي ، وفوائدها ومضارها	13
	للرياضي بشكل خاص.	
	البدائل البيولوجية المشروعة التي يمكن أن	
	يستخدمها الرياضيون لرفع لياقتهم البدنية (المكملات الغذائية) + تقديم احدى	
	المشكلات والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء	
	البدنى	
	استعراض وتصحيح المفاهيم الخاطئة والشائعة حول استخدام المنشطات	14
	الرياضية، تعريف المشطات الرياضية وآلية تأثير أنواع المنشطات	
	الرياضية على الأداء الرياضي + تقديم احدى المشكلات والموضوعات	
	البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية والأداء البدنى	
	شرح للأسباب الصحية والقانونية لمنع استخدام المنشطات المحضورة مع	15
	التركيز على الأعراض الجانبية والأضرار الناجحة عن استخدامها+ تقديم	
	احدى المشكلات والموضوعات البارزة في مجال تغذية الرياضي ، التغذية	
	والأداء البدني مراجعة عامة للأختبار النهائي	
		16
بداية اختبار الفصل	اختبارات	17
الدراسي الاول . بداية إجازة منتصف	اختبارات	18
العام .		

ملاحظة هامة: الخطة التدريسية قابلة للتغيير متى اقتضت الحاجة