

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس



أستاذ المقرر: أ. د. فهد بن سليمان الشايع

رقم المكتب: ٧٤ أ ٢ - ٢٤ أ ١

هاتف المكتب: ٤٦٧٤٦٣٩ - ٤٦٧١٣٨٩

سكرتير القسم: ٤٦٧٨٠٢٢ - ٤٦٧٤٦١١

إيميل: fahad442@yahoo.com

رقم و رمز المقرر : ٥٤٩ ن هـ

اسم المقرر : أساليب متقدمة في تدريس العلوم

رقم الشعبة: ١٨٤٥

وقت المحاضرة: الاثنين (٤-٧ م)

الساعات المكتبية: تحديد موعد مسبق

## ❖ وصف المقرر

يهتم هذا المقرر ببناء فلسفة (رؤية) تدريسية شخصية للمعلم، كما يتناول المقرر الأسس النفسية والفلسفية والاجتماعية وغيرها من أسس تعتمد عليها أساليب التدريس. كما يناقش المقرر أبرز أساليب تدريس العلوم مع التركيز على الأساليب المفعلة لدور المتعلم. ويقدم المقرر أبرز التوجهات والأبحاث الحديثة في أساليب تعلم وتعليم العلوم.

## ❖ أهداف المقرر

- التعرف على أبرز الأسس لأساليب تدريس العلوم (مثل: الفلسفية، النفسية، الاجتماعية،...).
- التعرف على أبرز طرائق التدريس المفعلة لدور المتعلم وربطها بأسسها الفلسفية والنفسية.
- استعراض التوجهات الحديثة في تعلم وتعليم العلوم.
- التمكن من بناء الفلسفة التدريسية الشخصية للمعلم.

بالإضافة لما يتم مناقشته في المحاضرات يمكن الرجوع إلى مجموعة من الكتب والمقالات والبحوث الحديثة في مجال تعلم وتعليم العلوم ومنها:

١. ترريح، لسلي و آخرون (ترجمة: عبد الحميد، محمد جمال الدين و آخرون). (٢٠٠٤م). تدريس العلوم في المدارس الثانوية: استراتيجيات تطوير الثقافة العلمية. دار الكتاب الجامعي: العين، الإمارات.
٢. الهويدي، زيد. (٢٠٠٨م). الأساليب الحديثة في تدريس العلوم. دار الكتاب الجامعي: الإمارات العربية المتحدة، العين.
٣. زيتون، عايش. (٢٠٠٧م). النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان، الأردن.
٤. زيتون، كمال. (١٤٢٥هـ). تدريس العلوم للفهم رؤية بنائية. عالم الكتب: القاهرة.
٥. النجدي، أحمد و آخرون. (١٤٢٣هـ). طرائق و أساليب و استراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. دار الفكر العربي: القاهرة.
٦. سلامة، عادل أبو العز. (١٤٢٣هـ). طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير العلمي. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: عمان، الأردن.
٧. زيتون، كمال. (٢٠٠٠م). تدريس العلوم من منظور البنائية. المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع: الإسكندرية.
٨. الخليلي، خليل وآخرون. (١٤١٧هـ). تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. دار القلم: الإمارات العربية.

9. Fraser, Barry J., Tobin, Kenneth G., & McRobbie, Campbell J. (Eds.). (2012). Second international handbook of science education: Springer international handbooks of education. London New York: Springer.
10. M. Cochran-Smith, S. Feiman-Nemser, & D. J. McIntyre (Eds.).(2008). Handbook of research on teacher education: Enduring questions in changing contexts (3rd ed).New York: Routledge.
11. Abell, S., & Lederman, N. (2007). Handbook of Research on Science Education.
- 12.
13. National Research Council. (2001). National Science Education Standards. National Academy Press: Washington, D.C.
14. Olson, Steve . (2001). Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning. National Academy Press:Washington, D.C.
15. American Association for the Advancement of Science (AAAS). (1993). Benchmarks for Science Literacy. Oxford University Press:" New York.
16. Trowbrighe, Leslie W. et al.,(2000). Teaching Secondary School Science: Strategies for developing scientific literacy. (7th ed.). Prentice Hall, Inc./Pearson Education: Upper Saddle River, New Jersey.
17. American Association for the Advancement of Science(AAAS). (1998). Blueprints for reform: Science, Mathematics, and Technology. Oxford University Press:" New York.

## ❖ مسؤوليات الطالب

- يعد حضور المحاضرات عاملاً مهماً في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، لذا يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر.
- المشاركة الفعالة في النقاشات خلال المحاضرات جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته. وكذلك المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقرر وتقديمها خلال المحاضرات لمناقشتها.
- الأمانة العلمية مطلب أساسي لذا لا بد من التزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.
- الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب زملائه واحترام آراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار المنتج مطلب رئيس.

## ❖ متطلبات المقرر

### ١. الأعمال الفصلية:

#### ١- الحضور والمشاركة

- الالتزام بحضور جميع المحاضرات بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر.
- المشاركة الفعالة مع المقرر وذلك من خلال المساهمة الجادة في الحوار والمناقشة وتقديم ما يشري المقرر من دراسات وأنشطة مختلفة.

#### ٢- مقالات تأملية

- مقالتان تأمليتان نقديتان حول موضوعات المقرر من خلال ما تم مناقشته في المحاضرات السابقة، على ألا تكون في ذات الموضوعات التي قمت بإعدادها ضمن المتطلبات الأخرى (المقالة بحدود صفحة واحدة)، وتتضمن المقالة:
- عنوان المقالة
  - الأفكار الرئيسة التي يجب الاهتمام بها والتركيز عليها فيما يتعلق بالموضوع المختار
  - تضمين خبراتك الشخصية وآراءك مدعماً بالحجة والأمثلة ما أمكن
  - إظهار القدرة على التفكير التأملية والتحليل
  - تقديم رؤية شخصية تطويرية عن الموضوع المختار
  - تكتب بشكل مقالة مترابطة دون عناوين جانبية وبدون توثيق أي مراجع علمية، بل عبارة عن قراءة تأملية لفكرة معينة سبق دراستها.

#### ٣- الفلسفة التدريسية الشخصية (سيتم توضيح مكوناتها لاحقاً)

#### ٤- عرض وتقرير الأسس

- إعداد تقرير عن أحد الأسس (أو النظريات) التي يعتمد عليها في مداخل أو أساليب التدريس.
- عرض الموضوع كاملاً على أستاذ المقرر قبل أسبوع من إلقائه على الأقل
- يتم عرض التقرير في الوقت المخصص حسب الجدول لمدة ٣٠ دقيقة (وفق بطاقة تقييم العرض).
- إعداد تقرير حول هذا الموضوع (وفق بطاقة تقييم البحث)
- تسليمه في الوقت المحدد مع عدد من النسخ لجميع طلاب المقرر
- الالتزام بتعليمات التوثيق والطباعة

#### ٢. مشروع (عرض وبحث): وهو عبارة عن مدخل من مداخل تدريس العلوم أو طريقة تدريس حديثة

مفعلة لدور المتعلم، ولتحقيق المشروع ينبغي إتباع الخطوات التالية:

- اختيار إحدى المداخل أو الطرق الحديثة المفعلة لدور المتعلم بالاتفاق مع أستاذ المقرر في موعد أقصاه ١٤٣٥/١١/٢٧ هـ.
- يشترك اثنان في إعداد مشروع واحد.
- البحث في مصادر المعلومات المختلفة عن الموضوع شاملاً إطاره النظري والتطبيقي والدراسات السابقة مع إعطاء أمثلة تطبيقية على الطريقة.
- عرض الموضوع كاملاً على أستاذ المقرر قبل أسبوع من إلقائه على الأقل.
- إلقاء الموضوع في الوقت المخصص (ساعة ونصف) حسب توزيع الموضوعات (يقيم وفق بطاقة تقييم العرض)
- إعداد بحث حول هذا المشروع (يقيم وفق بطاقة تقييم البحث)
- تسليمه في الوقت المحدد مع عدد من النسخ لجميع طلاب المقرر
- الالتزام بتعليمات التوثيق والطباعة

#### ٣. الاختبار النهائي:

❖ التقييم

الأعمال الفصلية	المشروع	الاختبار النهائي	المجموع
٣٠	٣٠	٤٠	١٠٠

## ❖ تعليمات التوثيق والطباعة

يجب طباعة البحث وإتباع الإرشادات التالية:

- أن يكون تباعد الأسطر سطر واحد، وبحجم خط ١٦ ، ونوع الخط (Traditional Arabic).
- أن تكون الكتابة باللون الأسود فقط دون استخدام ألوان أخرى.
- أن يكون للبحث ورقة غلاف يكتب عليها عنوان البحث واسم الطالب واسم المقرر وتاريخ التسليم.
- ألا يوضع البحث في أي نوع من الملفات، بل يكتب في أوراق منتظمة.
- الالتزام التام بالتوثيق حسب ما ورد في تعليمات "دليل كتابة خطة البحث لرسائل الماجستير والدكتوراه" الصادر من قسم المناهج وطرق التدريس.