

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس



رقم و رمز المقرر : ٥٤٨ نهج
اسم المقرر : : تطبيقات البحث في التربية العلمية
رقم الشعبة: ٣٧٩٢٧
وقت المحاضرة: الأثنين (١٠ - ١)
الساعات المكتبية: تحديد موعد مسبق
أستاذ المقرر: د. فهد بن سليمان الشايع
رقم المكتب: ٢ أ ٧٤
هاتف المكتب: ٤٦٧٨٠٢٢
سكرتير القسم: ٤٦٧٤٦١١
إيميل: fahad442@yahoo.com

وصف المقرر

يقدم المقرر لطلاب الماجستير في مسار التربية العلمية بقسم المناهج وطرق التدريس و يهتم باكتساب الطلاب مهارات البحث العلمي في التربية العلمية.

أهداف المقرر

يهدف المقرر إلى اكتساب الدارسين المفاهيم والمهارات والقيم والتطبيقات في المجالات التالية:

- مجالات البحوث في تدريس العلوم والتربية العلمية، وأولويات البحث فيها
- التوجهات البحثية الحديثة في مجال التربية العلمية وتدريس العلوم
- عناصر بناء البحث العلمي التربوي
- اكتساب مهارة اختيار المشكلة وصياغتها
- اكتساب مهارة كتابة خطة البحث
- اكتساب مهارة اختيار منهجية البحث وعينته
- القدرة على بناء أدوات البحث وتحكيمها، ودراسة صدقها وثباتها

المراجع

بالإضافة لما يتم مناقشته في المحاضرات يمكن الرجوع إلى مجموعة من الكتب والمقالات والبحوث الحديثة

في المجال ومنها:

1. Abell, S., & Lederman, N. (2007). Handbook of Research on Science Education.
2. Pyrczak, Rred. (2001). Evaluating Research in Academic Journals.
3. Galvan, Jose. (2001). Writing Literature Reviews.
4. Fraser, Barry J., Tobin, Kenneth G., & McRobbie, Campbell J. (Eds.). (2012). Second international handbook of science education: Springer international handbooks of education. London New York: Springer.
5. M. Cochran-Smith, S. Feiman-Nemser, & D. J. McIntyre (Eds.).(2008). Handbook of research on teacher education: Enduring questions in changing contexts (3rd ed).New York: Routledge.
6. Abell, S., & Lederman, N. (2007). Handbook of Research on Science Education.
7. Quint, Janet. (2011). Professional development for teachers: What two rigorous studies tell us. MDRC Publication.

مسؤوليات الطالب

- يعد حضور المحاضرات عاملا مهما في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، لذا يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر.
- المشاركة الفعالة في النقاشات خلال المحاضرات جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته. وكذلك المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقرر وتقديمها خلال المحاضرات لمناقشتها.
- الأمانة العلمية مطلب أساسي لذا لا بد من التزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.
- الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب زملائه واحترام آراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار المنتج مطلب رئيس.

متطلبات المقرر

أولاً: الأعمال الفصلية:

الحضور والمشاركة

- المشاركة المثمرة؛ وذلك من خلال المساهمة الجادة في تقديم ما يشري المقرر من دراسات وأنشطة مختلفة.
- التفاعل في المناقشة الصفية والإضافة العلمية.

تطوير بناء خطة البحث

- الالتزام ببناء خطة البحث وتطويرها أسبوعياً وفق توجيهات أستاذ المقرر

ثانياً: النسخة الأولية من خطة البحث

بناء خطة البحث وتسليمها في الوقت المحدد، شاملة للعناصر التالية:

- المقدمة، الخلفية العلمية، الدراسات السابقة في بنية واحدة (~ ١٠ صفحة).
- المشكلة والأهمية والأهداف والأسئلة ومصطلحات وحدود البحث. (~ ٥ صفحات)

ثالثاً: النسخة الأولية من منهجية البحث وادواته

بناء منهجية البحث (~ ١٠ صفحات)، وتشمل:

- منهج البحث
- المجتمع والعينة
- الأدوات، وصدقها وثباتها
- إجراءات البحث المقترحة
- الأساليب الإحصائية

رابعاً: المشروع النهائي:

ويشمل النسخة النهائية من المشروع شاملة لخطة البحث ومنهجيته (~ 20 صفحات)،

التقويم

الأعمال الفصلية	خطة البحث	منهجية البحث	المشروع النهائي	المجموع
30	15	15	٤٠	١٠٠

تعليمات التوثيق والطباعة

يجب طباعة البحث وإتباع الإرشادات التالية:

- الالتزام التام بالتوثيق حسب ما ورد في تعليمات "دليل كتابة خطة البحث لرسائل الماجستير والدكتوراه" الصادر من قسم المناهج وطرق التدريس.
- أن يكون تباعد الأسطر ١,٥ - سطر ونصف، بنط ١٦، ونوع الخط (Traditional Arabic)
- أن تكون الكتابة باللون الأسود فقط دون استخدام ألوان أخرى
- أن يكون للبحث ورقة غلاف يكتب عليها عنوان البحث واسم الطالب واسم المقرر وتاريخ التسليم
- ألا يوضع البحث في أي نوع من الملفات، بل يكتفى بتقديمه في أوراق منتظمة

ضوابط المشروع البحثي في برنامج الماجستير بالمقررات في مسار التربية العلمية

١. يتناول موضوعاً في مجال تخصص المسار يمكنه القيام به خلال فصل دراسي واحد.
٢. يحدد المشرف على الطالب في بداية الفصل الثالث، ويراعى أن لا يتجاوز العدد لدى كل مشرف ثلاث طلاب.
٣. يمكن الاستفادة من مقرر ٥٤٨ نهج في بناء خطة المشروع بالتنسيق المباشر بين مدرس المقرر والطالب ومشرفه.
٤. يمكن إتباع أي من مناهج البحث المعتبرة سواء الكمية أو الكيفية.
٥. يتضمن المشروع جانب تطبيقي سواء على وثائق أو كتب أو عينات في الميدان التربوي.
٦. مراعاة الوقت المتاح؛ وبالتالي يمكن الاكتفاء بعينات محدودة أو بإجراء بحوث إجرائية.
٧. يكتب الطالب تقرير متكامل عن البحث (بحدود ٣٥ صفحة) شاملاً (قد تتغير هذه المكونات حسب طبيعة البحث):
 - المقدمة، الخلفية العلمية، الدراسات السابقة (في بنية واحدة) وبحدود ١٥ صفحة على الأكثر.
 - المشكلة والأهمية والأهداف والأسئلة ومصطلحات وحدود البحث. (بحدود ٥ صفحات)
 - المنهجية شاملة (المنهج المتبع، المجتمع والعينة، الأدوات، الإجراءات، الأساليب الإحصائية) بحدود ٥ صفحات.
 - نتائج البحث ومناقشتها والتوصيات (بحدود ٧ صفحات)
 - المراجع والملحقات إن وجدت.
٨. يكون اتباع نظام التوثيق والإخراج العام للمشروع مطابقاً لتعليمات دليل القسم، وفي حال استهداف النشر في مجلة معينة فيمكن اتباع تعليمات المجلة.
٩. يسلم الطالب المشروع بحد أقصى يوم السبت من أسبوع اختبارات الإعداد العام نسخة من المشروع لجميع أعضاء هيئة التدريس بالمسار.
١٠. تعرض المشاريع البحثية في حلقة (حلقات) نقاش عامة في بداية الأسبوع الأول من الاختبارات النهائية، يحضرها أعضاء هيئة التدريس بالمسار وطلاب البرنامج، على ألا يتجاوز التقديم خمسة طلاب في يوم حلقة واحدة.
١١. يخصص لكل طالب ٢٥ دقيقة (١٠ دقائق عرض الطالب، و ١٥ دقيقة مناقشة)، ويدير النقاش المشرف على الطالب.
١٢. يجب أن يقيم تقرير وعرض كل طالب اثنان من أعضاء هيئة تدريس في المسار على الأقل بالإضافة للمشرف على الطالب.
١٣. يخصص ٧٠% من الدرجة في المقرر للمشرف على المشروع، ٣٠% لتقييم أعضاء هيئة التدريس في المسار.

جدول توزيع المحاضرات الأسبوعية

م	التاريخ	الموضوع	المتطلبات
١.	١٠/١٦	أولويات البحث في التربية العلمية	
٢.	١٠/٢٣	اختيار مشكلة البحث	
٣.	١٠/٣٠	كتابة مقدمة البحث وخلفيته العلمية	
٤.	١١/٨	كتابة مقدمة البحث وخلفيته العلمية	
٥.	١١/١٥	صياغة مشكلة البحث	
٦.	١١/٢٢	صياغة اهداف وأسئلة وأهمية ومصطلحات البحث	
٧.	١١/٢٩	استكمال خطة البحث الأولية	
٨.	١٢/٢٠	بحث مكتبي - إنهاء خطة البحث الأولية	
٩.	١٢/٢٧	منهج البحث	تسليم خطة البحث الأولية
١٠.	١/٥	مجتمع وعينة البحث	
١١.	١/١٢	بناء أدوات البحث	
١٢.	١/١٩	بناء أدوات البحث	
١٣.	١/٢٦	صدق وثبات الأدوات	
١٤.	٢/٣	استكمال كتابة منهجية	
١٥.	٢/١٠	مراجعة النسخة الأولية من المشروع	
١٦.	٢/١٧	مراجعة النسخة الأولية من المشروع	
١٧.	٢/٢٤	تسليم النسخة النهائية من المشروع	