

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد
الأكاديمي

توصيف المقرر

الاسس التاريخية والنظرية لرعاية
الاعاقة الفكرية

620 خاص
المستوى الثالث

نموذج وصف المقرر

القسم	الكلية	المؤسسة التعليمية
التربية الخاصة	التربية	جامعة الملك سعود

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(620 خاص) الاسس التاريخية لرعاية الاعاقة الفكرية	(3) ساعات	الثالث	أ. د بندر بن ناصر العتيبي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة 1- أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى تناول التطور التاريخي والفلسفي والنظري لأنواع الرعاية المستخدمة مع الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية (الرعاية التعليمية، والطبية، والاجتماعية، والتأهيلية)، وما يرتبط بها من دراسات تاريخية وعلمية قائمة على تعدد مناهج البحث العلمي، وأساليبه المختلفة، والمنبثقة -في الأساس- من توجهات نظرية مقترنة -أيضا- بتجارب وممارسات عملية هدفها الارتقاء بطبيعة الرعاية المطلوبة.

2 - وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتعريف بخطة المقرر وأهدافه	1	3
الثاني	مقدمة في بناء الإعاقة الفكرية	1	3
الثالث	في فجر الحضارة: الإعاقة الفكرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور القديمة (9000 قبل الميلاد إلى CE 500)	1	3
الرابع	الفقر وظهور الاعمال الخيرية: الإعاقة الفكرية في العصور الوسطى (500 م إلى 1500 م) - نشاط 1-	1	3
الخامس	البلاهة والقوانين الحديثة المبكرة: الإعاقة الفكرية في العصر الحديث المبكر (1500 م إلى 1799 م)	1	3
السادس	حلقة نقاش - نشاط 2-	1	3
السابع	تطور أنظمة الدعم: الإعاقة الفكرية في العصر الحديث الوسط (1800 م إلى 1899 م)	1	3
الثامن	في البحث عن العلم: الإعاقة الفكرية في العصر الحديث المتأخر (1900 إلى 1930)	1	3
التاسع	في البحث عن العلم: الإعاقة الفكرية في العصر الحديث المتأخر	1	3

		(1900 إلى 1930)	
		الامتحان الفصلي	العاشر
3	1	العزلة، والتوسع، والإقتصاد: الإعاقه الفكرية في العصر الحديث المتأخر (1930 م إلى 1950 م) - نشاط 3-	الحادي عشر
3	1	حركة الآباء: العصر الحديث المتأخر (1950 م إلى 1980)	الثاني عشر
3	1	حركة الدعم الذاتي: العصر الحديث المتأخر (1980 م إلى الحاضر) - نشاط 4-	الثالث عشر
3	1	حركة الدعم الذاتي: العصر الحديث المتأخر (1980 م إلى الحاضر)	الرابع عشر
3	1	حلقة نقاش	الخامس عشر
-	-	الامتحان النهائي	السادس عشر
45	15	المجموع	

- 3- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم :
يعتمد تقييم أداء الطالب على مجموعة من المتطلبات طول الفصل الدراسي، وذلك على النحو التالي :
1. الاستعداد المسبق: يلتزم كل طالب بالتحضير للمحاضرة للمشاركة في النقاش
 2. التحضير للموضوع: سيقوم كل طالب باختيار موضوع وعرضه للنقاش باستخدام وسائل العرض الحديثة
 3. حل الأنشطة: يلتزم الطالب بالمشاركة والاجابة عن كل الانشطة سواء في القاعة أو خارجها.
 4. امتحان فصلي واحد
 5. يلتزم الطالب بالمواعيد المحددة وفي حالة التأخر عن تسليم الواجبات فسوف يؤثر ذلك سلبا على درجة الطالب.

4- وصف لكيفية تقديم المقرر(مثال:محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار .
- 5 - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة :
- العروض التقديمية.
- السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
1	التحضير والمشاركة الانشطة	10 درجات 20 درجات	الدرجة	النسبة

%60	60	الدراسي	10 درجة	مناقشة العروض	2
			20 درجة	الامتحان الفصلي	3
%40	40	السادس عشر		الامتحان النهائي	4

المراجع الرئيسية -

The Story of Intellectual Disability: An Evolution of Meaning, Understanding, and Public Perception.

Volume Editor: Michael L. Wehmeyer **Chapter Authors:** Ellis M. Craig Ph.D., Dianne L. Ferguson Ph.D., Philip M. Ferguson Ph.D., Steven Noll Ph.D., Robert L. Schalock Ph.D., J. David Smith, Michael L. Wehmeyer, Parnel Wickham Ph.D.