**وصف مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث (140 نهج)**

**معلومات أساسية:**

**اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث  
المتطلب السابق للمقرر: بدون  
مستوى المقرر: بدون  
رقم المقرر ورمزه: 140 نهج  
لغة التدريس: العربية  
الساعات المعتمدة: 4 ساعات (3 ساعات  تدريب + ساعة تعلم ذاتي )**

**جلسات المقرر:**

1. **الجلسة التمهيدية : التعريف بمقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث (140 نهج ) .**
2. **الجلسة الأولى : مفهوم البحث العلمي وأدواته.**
3. **.الجلسة الثانية : مجالات البحث عن المعلومات .**
4. **الجلسة الثالثة : عناصر كتابة البحث العلمي ومهاراته .**
5. **الجلسة الرابعة : مهارات الاستذكار والدافعية للتعلم .**
6. **الجلسة الخامسة : مهارات معالجة المعلومات .**
7. **الجلسة السادسة : مهارة القراءة السريعة .**
8. **الجلسة السابعة : مهارات التفكير وأنواعه .**
9. **الجلسة الثامنة : قبعات التفكير الست .**
10. **الجلسة التاسعة : أبدع في تفكيرك (برنامج كورت CORT في التفكير الابداعي ) .**
11. **الجلسة العاشرة : برنامج نظرية تريز ( TRIZ) في الحل الابتكاري للمشكلات .**

**أهداف المقرر:**

* **الهدف العام:**

**يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث لدى طلاب السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.**

* **الأهداف الخاصة:  
   يتوقع من الطالب/ الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر – بإذن الله- أن يكون قادراً على:**

1. **التمييز بين أدوات البحث العلمي.**
2. **توظيف مجالات البحث عن معلومات في إعداد البحوث العلمية.**
3. **تطبيق مهارات كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية، وفقا لعناصر كتابة البحوث.**
4. **توظيف مهارة الاستذكار الفعال في حياته الجامعية.**
5. **التمييز بين مهارات معالجة المعلومات في الاستذكار.**
6. **تطبيق مهارات معالجة المعلومات، والتلخيص، وتدوين المعلومات المهمة من المحاضر، والخرائط الذهنية في التعلم.**
7. **استخدام استراتيجيات القراءة السريعة في دراسته الجامعية.**
8. **المقارنة بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.**
9. **توظيف مهارات التفكير في حياته العملية.**
10. **توظيف برامج التفكير في حياته العملية.**

* **آلية التقويم وتوزيع الدرجات :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحور** | **العنصر** | **الدرجة** | **وصف العنصر** |
| **الاختبارات** | **اختبار المنتصف.** | **20درجة** | **(أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة صح وخطأ)** |
| **الاختبار النهائي.** | **40 درجة** | **(أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة صح وخطأ)** |
| **الأعمال الفصلية** | **المشروع (البحث الورقي).** | **25 درجة** | **يقوم به الطالب بمفرده، وتتحقق فيه المواصفات الآتية:**  **1-   يتناول مشكلة أو ظاهرة سلوكية.  2-   يسلم البحث ورقياً، مع نسخة إلكترونية يرفعها الطالب على الحقيبة التفاعلية للمقرر.**  **3-   يشمل العناصر الموضحة في معايير التقييم.  4-   يتم الالتزام بمواعيد التسليم المرحلي، وموعد التسليم النهائي.** |
| **المشاركة** | **15 درجة** | **1) قياس مستوى استيعاب الطالب من خلال مؤشرات الأداء أو أوراق العمل.**  **2) الحقيبة الورقية، الأقلام، دفتر الملحوظات.**  **3) الانضباط الصفي، احترام المدرب والطلاب.**  **4) التفاعل مع المدرب فى  أثناء الشرح، المبادرة والإيجابية، المشاركة في الأنشطة.**  **5) ترفع مشاركة واحدة على الأقل، ولا يدخل من ضمنها المشروع.** |
| **المجمــوع** | | **100 درجة** | **الحد الأدنى لأداء الطالب 60 درجة.** |