



جامعة الملك سعود  
عمادة السنة الأولى المشتركة

# المهارات الجامعية

(نهج ١٠١)

د. توفيق زايد محمد الرقب – عمادة السنة الأولى المشتركة

## أهداف مقرر المهارات الجامعية:

### الهدف العام:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الأكاديمية والذاتية والتواصلية لطلبة السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.



### الأهداف الخاصة:

يتوقع من الطالب والطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر - بإذن الله- أن يكون قادراً على:

- استيعاب مهارة معالجة المعلومات، وتوظيفها في عملية التعلم من خلال التذكر.
- توظيف مهارات الاستدكار الفعال في حياته الجامعية.
- استخدام مهارات صندوق أدوات التعلم في حياته الجامعية.
- التطبيق الأمثل لمهارات التواصل في البيئة الجامعية.
- تصميم أدوات البحث العلمي والتميز بينها.
- توظيف مجالات البحث عن المعلومات في إعداد البحوث العلمية.
- استيعاب فنيات كتابة البحث العلمي وامتثال أخلاقياته.
- تطبيق مهارات كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية، وفقاً لعناصر كتابة البحوث.
- توظيف مهارات التخطيط للمستقبل في حياته الجامعية.
- امتلاك الطالب المقدرة على تنويع تفكيره في الموقف الواحد.
- المقارنة بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.
- امتلاك الطالب مهارات اكتشاف الذات وتسويقها.

## الجلسة التعريفية

### الخطة الدراسية:

يوضح الجدول الآتي الخطة الزمنية لتنفيذ المقرر، موزعة على الأسابيع في الفصل الدراسي:

الأسبوع	جلسات المقرر														الاختبارات			
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر	استلام المشروع	إختبار المفاهيم	الاختبار العملي
<b>المهمة</b>																		
الجلسة التعريفية																		
معارف معالجة المعلومات والأصناف العمل																		
مقدمة أدوات التعلم																		
معارف التوافق																		
نظرة عامة على الحاسوب																		
معارف تعلم																		
أدوات البحث العلمي																		
مجاللات البحث عن المعلومات من مصدرها																		
مناهج كتابة البحث العلمي والأبحاث																		
عناصر كتابة البحث العلمي																		
معارف الصور والتحدث أثناء الحضور																		
معارف التوافق في الخطبة للمناقشة																		
نوع التفكير																		
البيانات التفكير العليا																		
نوع التفكير المعارف التفكير الناقد والابتكار																		
معارف إختصاص الآلات وتكنولوجياها																		
مراجعة عامة																		
استلام المشروع																		
إختبار المفاهيم																		
الاختبار العملي																		

## تقويم أداء الطلبة:

عزيزي الطالب

في هذا المحور، سنوضح الآلية المعتمدة للتقويم، وتوزيع الدرجات في مقرر (١٠١ نهج).

### الأعمال المطلوبة:

الدرجة	العمل المطلوب	الدرجة
٢٠ درجة	اختبار المنتصف، في الجلسات الثلاثة الأولى	الاختبارات (أسئلة اختبار من متعدد، وأسئلة صح وخطأ)
٤٠ درجة	الاختبار النهائي، في جميع جلسات المقرر	
٢٠ درجة	المشروع (البحث الورقي)	الأعمال الفصلية
٥ درجات	العرض والإلقاء	
١٥ درجة	المشاركة	
١٠٠ درجة	المجموع	

### وصف للأعمال المطلوبة:

يسلم الطلبة أعمالهم الفصلية ضمن خطوات زمنية مقترحة، تنتهي بنهاية الأسبوع الثالث عشر.

#### أولاً، المشروع (البحث):

**وصف العمل:** يُعده الطالب بمفرده، وتتحقق فيه المواصفات الآتية:

١. يتناول مشكلة أو ظاهرة سلوكية أو اجتماعية.
٢. يُسلم البحث ورقياً، مع نسخة إلكترونية يرفعها الطالب على الحقيبة التفاعلية للمقرر.
٣. يشمل العناصر الموضحة في معايير التقويم.
٤. يتم الالتزام بموعد التسليم النهائي بين الأسبوع العاشر حتى نهاية الأسبوع الثالث عشر.

الموعد المقترح للتسليم	معايير التقويم			مراحل العمل
	الدرجة	المعايير المطلوبة	المحور	
الأسبوع العاشر	١	أن يكون العنوان واضحاً ومحدداً ويعبر عن مضمون البحث.	العنوان	المرحلة الأولى (مقدمة البحث)
	١	أن تتضمن المقدمة: التمهيد، الأهمية، الخطة، الصعوبات، الشكر.	المقدمة	
	١	صياغة المشكلة والتعبير عنها بشكل واضح. وتحدد على شكل أسئلة يجاب عليها في النتائج.	المشكلة	
	١	تتضمن حدود مكانية، زمانية، بشرية، منهجية.	حدود البحث	
	٤	المجموع		

## ثانياً، العرض والإلقاء،

**وصف العمل:** هذا عمل جماعي يشترك فيه أربعة طلاب في كل مجموعة، وتوزع الدرجة بينهم بعد تقييم العمل في مجمله، وتحدد لكل مجموعة سبع دقائق للعرض كحد أقصى. ويقدم في الأسبوع الدراسي العاشر، وتحديداً في الساعة العملية لجلسة مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور. وهنا يختار الطلبة إحدى الموضوعات التي يرون أهمية الحديث عنها، أو أن يعرض الطلبة ملخصاً لأحد بحوثهم في المقرر. وفي الآتي توضيح لبنود تقييم هذا العمل:

الدرجة	المعايير المطلوبة	المحور
١	الجادبية في العرض وجمال التنسيق.	العرض التقديمي (يوريونت)
١	الإيجاز في عرض الكلمات داخل كل شريحة.	
١	عرض الموضوع بطريقة واضحة، وسلامة نبرات الصوت والكلمات.	الإلقاء
١	العناية بالمظهر وطريقة الوقوف واللباقة أثناء الإلقاء وإظهار الهدوء وحسن التصرف.	
١	جذب الجمهور والتشويق في العرض.	
٥	المجموع	

## ثالثاً، المشاركة

**وصف العمل:** يرصد المدرب الدرجات المتعلقة بمشاركة الطالب داخل القاعة الدراسية، وتتضمن عدة معايير موضحة في عمود توزيع الدرجات.

الدرجة	الوصف	توزيع الدرجات
٣	قياس مستوى استيعاب الطالب من خلال مؤشرات الأداء أو أوراق العمل	التقييم المستمر
٣	الحقيبة الورقية، الأفلام، دفتر الملاحظات	إحضار الأدوات
٣	الانضباط الصفي، احترام المدرب والطلاب	سلوكيات الطالب داخل القاعة
٣	التفاعل مع المدرب في أثناء الشرح، المبادرة والإيجابية، المشاركة في الأنشطة	التفاعل الصفي
٢	ترفع مشاركة واحدة على الأقل، ولا يدخل من ضمنها المشروع	المشاركة في الحقيبة التفاعلية للمقرر، وذلك بالإضافة الفاعلة.
١	رفع البحث على الحقيبة التفاعلية (بصيغة PDF)	
١٥	المجموع	

## معلومات مهمة:

### عزيزي الطالب،

حتى تستفيد جيداً من دراستك من مقرر المهارات الجامعية، وحتى تحقق أعلى الدرجات في التحصيل، عليك اتباع الإرشادات الآتية:

- تذكر أن نسبة الغياب التي لا يحق لك تجاوزها هي ٢٥٪ من مجموع ساعات الغياب في الأسابيع الخمسة عشر في الفصل الدراسي.
- يُحتسب الغياب بعد الدقيقة العاشرة من بداية كل ساعة.
- الجهة المخولة بقبول أعذار الغياب هي وحدة شؤون الطلاب وليس القسم.

### الغياب

- يمكنك الدخول إلى الحقيبة التفاعلية للمقرر من صفحة قسم مهارات تطوير الذات على موقع العمادة.
- تضم الحقيبة التفاعلية مجموعة من الأيقونات المهمة، وتتضمن الجلسات التدريبية كاملة، ومجموعة من الأسئلة التجريبية، وشارك معنا، والأنشطة، ومجموعة من النماذج والاستمارات المهمة.. وغيرها.
- لا تنس رفع مشروع التخرج (البحث) على الحقيبة التفاعلية للمقرر.

### الحقيبة التفاعلية

- تذكر أن عليك تسليم البحث في نسختين: ورقية، وإلكترونية، بإضافته على الحقيبة التفاعلية للمقرر.
- ترصد الدرجات في موعدها، ولا يسمح بتجاوز المدة المقررة لذلك.
- تذكر أن المشروع لا يتم إلا بشكل فردي.
- الغش أو انتحال الأعمال بسرقتها من (الإنترنت) أو غيرها، يُعد اعتداء على حقوق الملكية الفكرية للآخرين، ويعرضك للعقوبة من قبل العمادة.
- ينجز مشروع البحث على شكل مراحل وخطوات، ويتابع من المدرّس في كل مرحلة.

### الأعمال الفعلية

- كلما زاد تفاعلك داخل القاعة، كان ذلك أدعى إلى تحقيق التعلم الفعال.
- التفاعل داخل القاعة يجعلك في حالة انتباه تام، ما يحقق مهارات استذكار فاعلة.
- لا تنس إحضار الكتاب معك إلى القاعة، فمعظم الأنشطة والتطبيقات لا يمكن تنفيذها بدون الكتاب.
- كن إيجابياً ومبادراً، فهذا المقرر وجد لشمية ذاتك وتطوير قدراتك.
- لا تستمع إلى الإشاعات المتعلقة بصعوبة الاختبارات أو الأعمال الفعلية أو بتغيير موعدها، ولا تكن مروجاً لها.

### التفاعل الصفي