

## توصيف مقرر: قضايا معاصرة

(118 سلم)

**أولا: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب بأهم القضايا المعاصرة في غير المواضيع المشمولة بالتدريس في مقررات الثقافة الإسلامية الأخرى مما يحتاج إليه في تخصصه أو وظيفته العملية.

**الأهداف الخاصة:**

- \* يفهم الطالب القضايا المعاصرة ال تشغل ذهن المجتمع وتحتل جزءا من تفكيره.
- \* يكتسب الطالب مهارة تحليل القضايا ال تجد في مجتمعه، ويستطيع التنبؤ بحلوها.
- \* ينشر الطالب الثقافة العامة المتعلقة بالقضايا المعاصرة ويبين المنهج الشرعي فيها.

**ثانيا: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويراعي عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثا: المقررات المقترحة:**

هذا المقرر يتضمن مجموعة من المقررات المقترحة من الكليات المستفيدة بعد موافقة إدارة التطوير لمتطلبات الجامعة في مقررات الثقافة الإسلامية عليها. ومن الأمور ال يجب مراعاتها عند الموافقة على إحداث مقرر جديد تابع لهذا المسمى أن تتوفر فيه الشروط التالية:

- \* أن يكون الموضوع ذا صلة بالثقافة الإسلامية والأحكام الشرعية.
- \* أن يكون في غالبه معاصرا ويحتاج إلى دراسة وتوضيح.
- \* أن لا يدخل ضمن الوحدات ال تمت دراستها في المقررات الأخرى للثقافة الإسلامية.
- \* يراعى في التقييم لهذه المقررات أن يكون متفرعة رقميا بعد الرقم الأساسي فيقال / 945 " : 1 سلم 4 الخ / سلم، 945

**رابعا: المفردات المقترحة:**

- \* يراعى في مفردات كل مقرر أن يتضمن منهجها جانبيين:
- الأول: الجانب التأصيلي: وهو المعني ببيان أحكام موضوع المقرر الأساسية، عن طريق شرح النصوص القرآنية والحديثية المتعلقة بموضوع المقرر، وإيراد الأقوال الفقهية المعتبرة المشهود لها بالقبول المتعلقة به، وذكر القواعد والضوابط الشرعية الكلية والفرعية ال تحكمه.
- الثاني: الجانب المعاصر: وهو الجانب المتعلق بدراسة هذه القضية المعاصرة بتحليلها وبيان

أبعادها ومؤثراتها.

\* يلزم العناية بدراسة القضايا المعاصرة بحيث تشكل على الأقل أكثر من نصف المقرر مع مراعاة أن تكون هذه القضايا مناسبة للطرح في التعليم الجامعي.

\* يتم استيعاب القضايا المعاصرة في جميع المجالات بأسلوب سهل وواضح مع الابتعاد عن التفاصيل الدقيقة الـ محلها الدراسات العليا.

\* يوصى بتأليف كتاب في كل مقرر، بعد تجريبه وظهور مؤشرات نجاحه.