**هدف تصنيف الأثاث حسب المكان المناسب بالمنزل**

**الهدف السلوكي : أن يُصنف عبدالعزيز صور الأثاث تبعاَ للمكان المناسب في المنزل (المطبخ ,غرفة النوم ,الصالة ,دورة المياه )عندما يطلب منه ذلك في الركن الفردي في ثلاث محاولات صحيحة من أصل أربعة .**

**الوسائل المستخدمة :**

**وسيلة التهيئة**

**قصة معروضة عن حياة عبد العزيز اليومية**

**وهي عبارة عن مجموعة من مجسمات أثاث المنزل (المطبخ , غرفة النوم , الصالة , دورة المياه )**

**وسيلة الاشارة**

**وهي عبارة عن قطعة من الخشب وعليها صور لغرف المنزل (المطبخ , غرفة النوم , الصالة , دورة المياه ) تسأل المعلمة عبد العزيز "عزيز أين المطبخ ؟ "**

**وسيلة المطابقة**

**وهي عبارة عن قطعة من الخشب وعليها صور غرف المنزل (المطبخ , غرفة النوم , الصالة , دورة المياه )ويطلب من عبد العزيز أن يطابق صورة المطبخ مع المطبخ ....الخ**

**وسيلة التقييم الثانية**

**عبارة عن فلين مثبت عليها صور لغرف المنزل (المطبخ , ودورة المياه , الصالة , غرفة النوم )وصور لأثاث متقطع (سرير , فرن ,كنب ,كرسي الحمام ) , ويطلب من عبد العزيز أن يصنف الاثاث المتقطع تبعا لغرف المنزل بنظم الشريطة داخلها**

**وسيلة التقييم الاول**

**قطعة من الخشب مثبت عليه صور أثاث المنزل (المطبخ , غرفة النوم , الصالة , دورة المياه ) وصور لأثاث متقطعة (ثلاجة , فرن , كنب , مغسلة .....الخ ويطلب من عبد العزيز أن يصنف الاثاث تبعا للغرف في المنزل .**

**وسيلة التصنيف**

**عبارة عن فلين ملون مرسوم على شكل منزل مثبت عليه صور لاثاث المنزل (المطبخ , غرفة النوم , دورة المياة ) وصور لأثاث متقطعة (ثلاجة , كنب , سرير .....الخ**

**تطلب المعلمة من عبد العزيز أن يصنف الاثاث تبعا للغرف الموجودة في المنزل .**

**وسيلة التقييم الثالثة**

**قطعة من الخشب وعليها ظل لأثاث متقطع ويطلب من عبد العزيز أن يضع كل قطعة من الاثاث مع ظلها**