

أ.د هند عبدالعزيز بن عبدالله الفدا  
كلية التربية / جامعة الملك سعود

**PROF. HIND ABDULAZIZ AL-FADDA**

**College of Education  
King Saud University**

rof

## البيانات الشخصية

العائلة	الثالث	الثاني	الأول	الاسم
الفدا	عبد الله	عبد العزيز	هند	
First Name	Middle Name		Family Name	الاسم باللغة الإنجليزية
Hind	Abdulaziz		Al- Fadda	الجنسية سعودية
(966)114192437	fax		تلفون 0556382999	العنوان الحالي
hind.alfadda@gmail.com	البريد الإلكتروني العام		halfadda@ksu.edu.sa	البريد الإلكتروني للجامعة
<a href="https://fac.ksu.edu.sa/halfadda">https://fac.ksu.edu.sa/halfadda</a>	رابط الصفحة الشخصية		@hindaalfadda	للتواصل الاجتماعي
1141	الرمز البريدي	الرياض	المدينة	ص.ب. 1914 العنوان البريدي
العربية، الإنجليزية، الإيطالية.				اللغات التي تجيدها
أستاذ	الرتبة العلمية		عضو هيئة تدريس بجامعة الملك سعود	العمل الحالي
بداية من سبتمبر 2008 حتى الآن				

## المؤهلات العلمية

الدرجة	التخصص	الدولة	اسم الجامعة المانحة
الدكتوراه	تعليم اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسب الآلي	الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة ولاية كانساس الحكومية
الماجستير	تعليم اللغة الإنجليزية و اللسانيات النظرية	الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة ولاية كانساس الحكومية
البكالوريوس	اللغة الإنجليزية وأدابها	المملكة العربية السعودية	كلية التربية للبنات

## الخبرات الوظيفية

المسمى الوظيفي	جهة العمل	التاريخ
أستاذ	جامعة الملك سعود	2023
نائب رئيس الجامعة لأقسام الطالبات	الجامعة السعودية الإلكترونية	2016 - 2012
أستاذ مشارك	كلية التربية – جامعة الملك سعود	2011

2010	جامعة دار العلوم	وكيلة اقسام الطالبات بالجامعة
2009	جامعة دار العلوم	عميدة كلية التربية للطالبات
2019 حتى الان	قسم المناهج وطرق التدريس	منسقة مسار اللغة الانجليزية في اقسام الطالبات
2023	قسم المناهج وطرق التدريس	عضو لجنة الدراسات العليا
2020-2019	قسم المناهج وطرق التدريس	عضو لجنه الخطط والمقررات
2017	كلية التربية – جامعة الملك سعود	مقررة لجنة التطوير
2009-2007	وزارة التربية والتعليم	مشرفة عامة على تطوير برنامج اللغة الانجليزية
2008-2005	مركز الإشراف التربوي بشرق الرياض	الإشراف التربوي
2001-2000	جامعة كانساس	محاضرة
2001-2000	جامعة كانساس	التدريس في معهد تعليم اللغة الانجليزية للطلبة الأجانب
2000-1999	مانهاتن / كانساس	المشرفة على المدرسة العربية التابعة لمركز الاسلامي

### الخبرات والمناصب العلمية والإدارية

التاريخ	جهة العمل	الوظيفة	م
2009	كلية التربية، مركز الدراسات للطالبات بعليشة	رئيسة فريق التطوير والجودة بوحدة إدارة الجودة	1
2009	كلية التربية، مركز الدراسات للطالبات بعليشة	رئيسة فريق اعداد التقرير السنوي لكلية التربية للطالبات	2
2009	كلية التربية، مركز الدراسات للطالبات بعليشة	مقررة البرنامج الموازي بكلية للطالبات - عليشة	3
2010	جامعة دار العلوم	المشرفة العامة على برنامج اللغة الانجليزية للسنة التحضيرية	4
	جامعة دار العلوم	وكيلة كلية التربية	5
-2011 2016	الجامعة السعودية الالكترونية	وكيلة اقسام الطالبات	6
-2011 2016	الجامعة السعودية الالكترونية	عضو لجنة استقطاب الطلاب المتميزين / واثنطن	7
-2019 الآن	قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية	منسقة مسار اللغة الانجليزية في اقسام الطالبات	8

### الإنتاج العلمي والمؤلفات

سنة النشر	اسم المجلة	نوع الانتاج (بحث علمي، كتاب، أوراق عمل)	العنوان	م
1427 هـ	وزارة التربية والتعليم	ورقة عمل	تقديم مخرجات التدريب لضمان الجودة في ضوء نموذج كرييك باتريك	1
2006	المؤتمر الدولي للتكنولوجيا	ورقة عمل	دور التكنولوجيا الحديثة لضمان جودة التعليم في	2

	التعليمية AACE، فانکوفر، كندا.		تغيير دور المعلم من الدور التقليدي إلى الدور الحديث " دراسة تطبيقية عن واقع استخدام التكنولوجيا في مدارس التعليم بالمملكة العربية السعودية	
2008	وزارة التربية والتعليم	ورقة عمل	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	3
2010	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس (جامعة عين شمس)	بحث	مدى تضمين كتب اللغة الإنجليزية للمرحلة المتوسطة لأسس المناهج الرئيسية	4
2010	US-china Educational Review	بحث	H Al-Fadda, M Al-Yahya (2010). Using Web Blogs as a Tool to Encourage Pre-class Reading, Post-class Reflections and Collaboration in Higher Education	5
2011		بحث	تفعيل الأنماط الإشرافية من وجهة نظر المشرفات التربويات ومعلمات اللغة الإنجليزية	6
2011	The jalt CALL journal	بحث	The Effect of Web Quest on the Writing Performance of Saudi Female EFL -Elementary School Students	7
2011	Arab world English Language Journal	بحث	Using Wikis to Facilitate Group Work and Improve Academic Writing Skills among University Student	8
2011	The international Journal of English language teaching	بحث	College instructor's attitudes towards using Blackboard in EFL classroom	9
2011	The JALT CALL Journal 7 (3), 373-390	بحث	H Alfadda, MM Almasri, YA Alshumaimeri (2011). A preliminary study of the effect of Webquest on writing performance of Saudi female EFL elementary school students	10
2012	English language teaching Journal	بحث	H Al Fadda (2012). Difficulties in Academic writing: from the perspective of King Saud University post graduate students	11
2013	English language teaching Journal	بحث	N Al Qasim, H Al Fadda (2013). From Call to Mall: The Effectiveness of Podcast on EFL Higher Education Students' Listening Comprehension	12
2013			HAA Al Fadda (2013). A comparative and evaluative study of motivational techniques used in the second intermediate level EFL classroom in Riyadh, Saudi Arabia.	13
2013		بحث	H Al Fadda (2013). Think, click and	14

			learn: The effectiveness of using mouse mischief to teach vocabulary to EFL first intermediate level Saudi Students	
2016	English language teaching Journal	بحث	From Memorizing to Visualizing: The Effect of Using Visualization Strategies to Improve Students' Spelling Skills	15
2019	English language teaching Journal English Language Teaching 12 (6), 87-93	بحث	H Al Fadda (2019). The Relationship Between Self-Regulations and Online Learning in an ESL Blended Learning Context	16
2019	Arab world English Language Journal Arab World English Journal (AWEJ) Volume 11	بحث	H Abdulaziz Al Fadda (2019). Determining How Social Media Affects Learning English: An Investigation of Mobile Applications Instagram and Snap Chat in TESOL Classroom	17
2020	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	بحث	A Study of Needs Analysis of Education at Undergraduate Level: EFL Case Study	18
2020	مجلة المناهج وطرق التدريس: جامعة عين شمس	بحث	Smart virtual Syllabus for Higher Education: A Solution during the COVID-19 Global Lockdown	19
2020	Arab world English Language Journal Arab World English Journal (AWEJ) Volume 11	بحث	HA Al Fadda (2020). Implementation of the Sheltered Instructional Observation Protocol (SIOP) Model in the Saudi Classroom: EFL Teachers' Perspectives	20
2020	REVISTA ARGENTINA DE CLINICA PSICOLOGICA	بحث	Hind Al Fadda, Rasha Osman, Ahmed Sayed M. Metwally (2020). USING WHATSAPP IN COORDINATION WITH ZOOM AND MICROSOFT TEAMS TO ENHANCE ONLINE LEARNING DURING COVID -19 LOCKDOWN. REVISTA ARGENTINA DE CLINICA PSICOLOGICA. Volume 29, Issue 5, 2020. DOI: 10.24205/03276716.2020.1098	20
2020	International Journal of Instruction 13 (4), 609-622	بحث	P Haberman, M Afzaal, A Ghaffar, H Alfadda (2020). Various Roles in the Development of EFL Learners' English Skills	22

2020	Universal Journal of Educational Research 8 (12), 6967-6977	بحث	H Al Fadda, M Afzaal, PJ Haberman (2020). Dynamic assessment in education: A case-study of Chinese-speaking EFL classroom	23
2020	international journal of Emerging Technology 11 (5), 403-410	بحث	HAFR Alaudan (2020). Effectiveness of Duolingo App in Developing Learner's Vocabulary, Grammar and Pronunciation: A Case Study of a blended TESOL Classroom	24
2020	Revista Argentina de Clínica Psicológica 29 (5), 174	بحث	H Al Fadda, M Afzaal (2020). International standards for e-learning ESL programs: A comparative study	25
2020	CDELT Occasional Papers in the Development of English Education 71 (1), 191-212	بحث	HAAF Al Fadda, RAHO Osman (2020). Challenges and strengths of transitioning to online learning during COVID19 university lockdown: case studies from Egypt and Saudi Arabia	26
2020	Journal of Talent Development and Excellence 12 (2s), 3231-3248	بحث	AMA Elsayed, HA AlFadda, AMFA Jeed, M Afzaal, NMAD Al-Haddad (2020). The Role of Educational Institutions in Preparing Future Leaders from the Viewpoint of School Principals in Oman	27
2020	International Journal of Applied Linguistics and English Literature 9 (2), 24-31	بحث	H Alfadda, M Fatima, A Ghaffar, M Afzaal (2020). Critical Thinking Perspective in ESL New English Textbooks: A Case Study of Pakistan	28
2020	14th International Technology, Education and Development Conference, 1884-1892	بحث	HA Fadda (2020). THE IMPACT OF EVIDENCE-BASED PRACTICE STRATEGIES (EBPS) IN INCREASING THE LINGUISTIC OUTPUT OF THE ENGLISH LANGUAGE LEARNERS	29
2020		بحث	FA Elhussien, HA Al Fadda, AMA Mudawy (2020).Smart Visual Syllabus for Higher Education: A Solution during the COVID-19 Global Lockdown	30
2020		بحث	AS Alharbi, HA Alfadda (2020).Original Paper The Attitudes of Saudi Intermediate Students towards English Speaking Tasks in Flipped Learning via an Online	31

			Learning Community	
2021	Journal of Psycholinguistic Research, 1-18	بحث	HA Alfadda, HS Mahdi (2021). Measuring Students' Use of Zoom Application in Language Course Based on the Technology Acceptance Model (TAM)	32
2021	International journal of Humanities and social Science 11 (5), 27- 37	بحث	HAFA najrani (2021). The perceptions of Beginner EFL Students on Corrective Feedback in Speaking Classes in Relation to their Levels of Foreign Language Anxiety	33
2021	International Journal of Innovation, Creativity and Change 16	بحث	YA Ahmed Al Khateeb1*, Hassan Mahdi2 , Hind Al Fadda3 , Fawaz Qasem4(2021). An Investigation of the Effect of Gender, Experience, and Occupation on Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) among English Language Teachers in Saudi Arabia	34
2022	Frontiers in Psychology 13, 866354 doi: 10.3389/fpsyg.2022.866354. eCollection 2022	بحث	Alfadda H, Afzaal M, Mahdi H, Alaudan R, Curle S. Influence of psychological autonomy support of peer instruction: A novel interactive approach using Instagram in language learning. <i>Front Psychol.</i> 2022 Sep 20;13:866354. doi: 10.3389/fpsyg.2022.866354. PMID: 36248558; PMCID: PMC9559734.	35
2022	PSU Research Review. Published by Emerald Publishing Limited.	بحث	Al Fadda, H.A., Haliem, R.O.A., Mahdi, H.S. and Alkhammash, R. (2023), "Undergraduates vs. postgraduates' attitudes toward cooperative learning in online classes in different settings", <i>PSU Research Review</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/PRR-05-2022-0052">https://doi.org/10.1108/PRR-05-2022-0052</a>	36
2022	Published by Emerald Publishing Limited Saudi Journal of Language Studies 2 (4), 205-219	بحث	Mahdi, H.S., Alotaibi, H. and AlFadda, H. (2022), "Effect of using mobile translation applications for translating collocations", <i>Saudi Journal of Language Studies</i> , Vol. 2 No. 4, pp. 205-219. <a href="https://doi.org/10.1108/SJLS-06-2022-0011">https://doi.org/10.1108/SJLS-06-2022-0011</a>	37

			2022-0057	
2022	Children <a href="https://doi.org/10.3390/children9101471">https://doi.org/10.3390/children9101471</a>	بحث	Alduais, A., Alfadda, H., Baraja'a, D., & Allegretta, S. (2022). Psycholinguistics: Analysis of Knowledge Domains on Children's Language Acquisition, Production, Comprehension, and Dissolution. <i>Children</i> , 9(10), 1471. MDPI AG. Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.3390/children9101471">http://dx.doi.org/10.3390/children9101471</a>	38
2022	Children <a href="https://doi.org/10.3390/children9091318">https://doi.org/10.3390/children9091318</a>	بحث	Alduais, A., Al-Qaderi, I., Alfadda, N., & Alfadda, H. (2022). Pragmatics: Mapping Evidence on Enhancing Children's Use of Linguistic and Non-Linguistic Capacities for Interactive Communication. <i>Children</i> , 9(9), 1318. MDPI AG. Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.3390/children9091318">http://dx.doi.org/10.3390/children9091318</a>	39
2022	Children <a href="https://doi.org/10.3390/children9081202">https://doi.org/10.3390/children9081202</a>	بحث	Alduais, A., Alduais, A., Alfadda, H., & Allegretta, S. (2022). Clinical Linguistics: Analysis of Mapping Knowledge Domains in Past, Present and Future. <i>Children</i> , 9(8), 1202. MDPI AG. Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.3390/children9081202">http://dx.doi.org/10.3390/children9081202</a>	40
2022	American Psychological Association. Interactive Learning Environments, 1-14	بحث	Hassan Ja'ashan, M. N., Abdulaziz Alfadda, H., & Saleh Mahdi, H. (2022). Using a holographic application in learning medical terminology for English as a foreign language students. <i>Interactive Learning Environments</i> . Advance online publication. <a href="https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2093913">https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2093913</a>	41
2022	Frontiers in Psychology 13, 752134		X Du, M Afzaal, H Al Fadda. (2022). Collocation use in EFL learners' writing across multiple language proficiencies: A corpus-driven study	42
2022	Sustainability 14 (10), 6369	بحث	F Qasem, A Alduais, H Alfadda, N Alfadda, LA Amri (2022). A study on the relationship between pragmatic	43

			language development and socioeconomic status in Arab preschoolers with and without pragmatic language impairment	
2022	Frontiers in Psychology 13, 860567	بحث	Y Hu, M Afzaal, H Alfadda (2022). The perceptions of international learners toward teacher code-switching in the elementary and intermediate Chinese foreign language classrooms	44
2022	English Language Teaching 15 (1), 1-15	بحث	M AlDakhil, H AlFadda (2022). EFL Learners' Perceptions Regarding the Use of Busuu Application in Language Learning: Evaluating the Technology Acceptance Model (TAM).	45
2022	Children 9 (6), 809	بحث	A Alduais, F Qasem, H Alfadda, N Alfadda, L ALAmri (2022). Arabic validation of the pragmatic language skills inventory to assess pragmatic language development in preschoolers with and without pragmatic language impairment	46
2022	International Journal of Environmental Research and Public Health 19 (15), 9154	بحث	F Alduais, AI Samara, HM Al-Jalabneh, A Alduais, H Alfadda, R Alaudan (2022). Examining Perceived Stress and Coping Strategies of University Students during COVID-19: A Cross-Sectional Study in Jordan	47
2023	Behavioral Sciences <a href="https://doi.org/10.3390/bs13060515">https://doi.org/10.3390/bs13060515</a> Behavioral Sciences 13 (6), 515	بحث	Alduais, A., Deng, M., & Alfadda, H. (2023). Perceptions of Stakeholders Regarding China's Special Education and Inclusive Education Legislation, Law, and Policy: Implications for Student Wellbeing and Mental Health. Behavioral Sciences, 13(6), 515. MDPI AG. Retrieved from <a href="http://dx.doi.org/10.3390/bs13060515">http://dx.doi.org/10.3390/bs13060515</a>	48
2023	Saudi Journal of Language Studies Saudi Journal of Language Studies 3 (2), 76-86	بحث	Qasem, F., Ghaleb, M., Mahdi, H.S., Al Khateeb, A. and Al Fadda, H. (2023), "Dialog chatbot as an interactive online tool in enhancing ESP vocabulary learning", Saudi Journal of Language Studies, Vol. 3 No. 2, pp. 76-86.	49

			<a href="https://doi.org/10.1108/SJLS-10-2022-0072">https://doi.org/10.1108/SJLS-10-2022-0072</a>	
2023	PSU Research Review	بحث	HA Al Fadda, ROA Haliem, HS Mahdi, R Alkhammash (2023). Undergraduates vs. postgraduates attitudes toward cooperative learning in online classes in different settings	50

## المشاركة في تحكيم الإنتاج العلمي ومناقشة الرسائل العلمية

نوع المشاركة	نوع المشاركة	عام	م
المشاركة في تحكيم الإنتاج العلمي لعدد من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية والعربية	تحكيم علمي	2010- حتى الآن	1
تحكيم عدد من الأبحاث لأغراض النشر في مجلات عربية وعالمية	تحكيم علمي	2010- حتى الآن	2
مناقشة رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية المناقضة في تمنية مهارات التحدث حول بعض القضايا المجتمعية لدى طالبات اللغة الانجليزية بجامعة القصيم	جامعة القصيم	2010	3
مناقشة The impact of Blended learning on Enhancing Saudi Preparatory year in EFL program رسالة ماجستير بعنوان	جامعة الامام	2010	4
مناقشة رسالة ماجستير بعنوان: أثر استخدام برنامج برزى فى تنمية التحصيل والدافعية للتعلم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط فى مادة اللغة الانجليزية	جامعة القصيم	2011	5
مناقشة رسالة ماجستير بعنوان: فاعلية استخدام إستراتيجية الفصل المعاكس فى تنمية مهارات القراءة الإبداعية فى مادة اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط	جامعة تبوك	2012	6
مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان: تضمين أبعاد التربية من أجل المواطنة العالمية فى كتب اللغة الانجليزية للمرحلة الثانوية فى المملكة العربية السعودية: تصوّر مقترن 2019	جامعة الملك سعود	2019	7
مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان: تضمين مهارات القرن الحادي والعشرون فى منهج اللغة الانجليزية للمرحلة الثانوية بدولة الكويت: تصوّر مقترن 2019	جامعة الملك سعود	2019	8

## الجوائز العلمية، والمنح البحثية، وشهادات التقدير

نوع الجائزة	ال المناسبة	تاريخ الحصول عليها	مصدرها	م
جائزة الأمير بندر بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود	التفوق الأكاديمي في الدراسات العليا	2000	واشنطن، أمريكا	1
خطاب تقدير من جامعة كانسas الحكومية	للتفوق الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا	2005	أمريكا	2
خطاب شكر وتقدير من مدير عام التعليم بالرياض	تقديم البرنامج التدريسي عن ميثاق مهنة التعليم للمشرفات التربويات بالوزارة	2006	الرياض	3
خطاب شكر وتقدير من الإدارة العامة للجودة بمركز الدراسات للطلاب بعلية	المشاركة في التنسيق لمقابلات وزارة التربية والتعليم (مديرات المدارس) ضمن فريق المراجعة الخارجى لجامعة الملك سعود	2008	الرياض	4
خطاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة عسير	الإشراف العام على برنامج التعليم المسائي "المواري" بالكلية	2010	الرياض	5

				الملك سعود	
الرياض	2009	نجاح تأسيس برنامج التوأمة العالمي لماجستير اللغة الإنجليزية بالتعاون مع جامعة ليدز البريطانية للطلاب	شهادة شكر من عميدة مركز الدراسات الجامعية بعليشة	6	
الرياض	2009	الإشراف على وحدة التطوير بكلية التربية القسم النسائي	شهادة شكر وتقدير من وكيلة كلية التربية بجامعة الملك سعود	7	
الرياض	2010	إعداد التقرير السنوي للكتابة بأقسام الطالبات	درع شكر من وكيلة كلية التربية - مركز الطالبات بعليشة	8	
الرياض	2011	عمادة كلية التربية للطالبات	خطاب شكر وتقدير من مدير جامعة دار العلوم	9	
باريس - فرنسا	2012	المشاركة بورقة عمل عن دور تعليم عن بعد في التبادل المعرفي في العالم وذلك ضمن ندوة الحوار والثقافات	خطاب شكر من الملحق الثقافي بفرنسا	10	
الرياض	2013	المشاركة في جلسات ورشة العمل "التوجيهات الاستراتيجية للجامعة الافتراضية السعودية والتي عقدت برعاية وزير التعليم العالي	شهادة شكر من وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية	11	
الرياض	2015	وكالة أقسام الطالبات	خطاب شكر وتقدير من مدير الجامعة السعودية الالكترونية	12	

#### التنمية المهنية:

م	العنوان	مؤتمر/ندوة / ورشة	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
1	تقييم مخرجات البرامج التربوية لضمان الجودة	مؤتمر	2006	الرياض	المؤتمر التقني السعودي الرابع للتربية
2	التجربة الناجحة لاستخدام التكنولوجيا في مدارس التعليم العام للبنات بالمملكة العربية السعودية	مؤتمر	2007	فانكوفر، كندا	المؤتمر الدولي للتكنولوجيا التعليمية AACE
3	تقييم جودة البرنامج التربوي في تدريس اللغة الإنجليزية بطلب من وزارة التربية والتعليم والمقدم من دار النشر البريطانية Person	ورشة عمل	2007	الرياض	British council
4	المقابلة الإشرافية التمهيدية والختامية للمشرفة التربوية والمنعقد في مركز التربية والتعليم	لقاء تربوي	2007	الرياض	اللقاء التربوي السنوي للغة الإنجليزية

العنوان	الجهة المنظمة	السنة	نوع العمل	الكلمات المفتاحية	الرقم
اللقاء التربوي المنعقد في المدرسة البريطانية الأهلية في بودابست	بريطانيا	2007	لقاء تربوي	أفضل التطبيقات التربوية لتدريس اللغة الإنجليزية	5
	الرياض	2007	ورشة عمل	أخلاقيات مهنة التعليم للمشرفات التربويات بمكاتب الإشراف التربوي	6
المؤتمر الدولي TESOL	واشنطن، أمريكا	2008	تحكيم بحث	بحثين مقدمين للمؤتمر الدولي TESOL	7
المؤتمر الدولي TESOL	الإمارات العربية المتحدة	2008	ورقة عمل	Does large class matter?	8
وزارة التعليم / مكتب الاشراف التربوي	الرياض	2008	ورشة عمل	The effect of WebQuest on the writing performance of Saudi female EFL elementary school students	9
وزارة التربية والتعليم / مكتب الاشراف التربوي	الرياض	2008	مراجعة وتقديم	البرمجيات التعليمية في (القرص المرن) لتعليم اللغة الانجليزية Happy Brain المعد من قبل وحدة التقنيات في وزارة التربية والتعليم وذلك قبل اعتماده في مدارس التعليم العام (طالبات) كوسيلة لتعليم اللغة الانجليزية	10
وزارة التربية والتعليم / الهيئة الوطنية لاعتماد الأكاديمي	الرياض	2009	المشاركة في التقييم	تقييم برنامج جامعة دار العلوم (لسنة التحضيرية) استعداداً للحصول على الاعتماد من قبل NCAAA	11
وزارة التربية والتعليم / الهيئة الوطنية لاعتماد الأكاديمي	الرياض	2009	المشاركة في التقييم	تقييم برنامج الكليات العالمية (لسنة التحضيرية) استعداداً للحصول على الاعتماد من قبل NCAAA	12
وزارة التربية والتعليم / الهيئة الوطنية لاعتماد الأكاديمي	الرياض	2009	ورشة عمل مشتركة	الإطار المؤسسي للبرامج في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ضمن فريق الهيئة الوطنية	13

				للاعتماد الأكاديمي والتابعة لوزارة التعليم العالي	
المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني	الرياض	2010	رئاسة جلسة	الجلسة الرئيسية الرابعة عشر في المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني	14
وزارة التعليم العالي	الخبر	2011	ورشة عمل	الجامعة الافتراضية السعودية (الإلكترونية) الأعمال والتحديات	15
المؤتمر الوطني للتعليم الإلكتروني النسائي	الرياض	2011	إدارة جلسة	الجلسة الرئيسية الرابعة عشر بعنوان "إدارة وتنفيذ التعليم الإلكتروني	16
جامعة الملك سعود	الرياض		ورشة عمل	التعليم القائم على النواتج (OBE)	17
مركز الدراسات الجامعية للبنات، الأقسام الأدبية، جامعة الملك سعود	الرياض	2011	محاضرة	نظام الجودة العالمي	18
وحدة الجودة، كلية التربية	الرياض	2011	تقرير	تقييم مستوى خريجات جامعة الملك سعود من المعلمات والمشرفات التربويات	19
جائزة خادم الحرمين الشريفين للترجمة	الرياض	2012	المشاركة في التحكيم	كتاب في الترجمة	20
المؤتمر الدولي للادارة والتعليم	اورلاندو، امريكا	2012	مؤتمرا	International conference on education	21
كلية الإمامية الأهلية	الرياض	2005	دورة تدريبية	تدريس اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية	22
المنظمة الاوروبية لتعلم اللغة الانجليزية	بودابست، венغاريا	2007	مؤتمرا	المؤتمر الدولي IATEFL لتعليم اللغة الإنجليزية	23
جمعية CITA لتعليم اللغة الانجليزية	الرياض	2007	مؤتمرا	مؤتمرا CITA لدراسة الجودة وتطبيقاتها في التعليم العام	24
المؤتمر الدولي للتكنولوجيا التعليمية AACE	فيينا، النمسا	2007	مؤتمرا	مؤتمرا استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي	25
المؤتمر الدولي لتعليم اللغة الانجليزية باستخدام الحاسب الآلي CALL	بوسطن، أمريكا	2010	مؤتمرا	المؤتمر الدولي لتعليم اللغة الانجليزية باستخدام الحاسب الآلي CALL	26
AAA	ماستشووس،	2011	مؤتمرا	مؤتمرا دمج التكنولوجيا	27

Association	أمريكا			في التعليم العالي الجامعي	
وزارة التربية والتعليم / الهيئة الوطنية لاعتماد الأكاديمي	أتلانتا، جورجيا، أمريكا	2011	مؤتمر	مؤتمر الهيئة الوطنية لأعداد المعلمين 62 (أعداد المعلم للعصر الحاضر)	28
وزارة التربية والتعليم / الهيئة الوطنية لاعتماد الأكاديمي	الرياض، المملكة العربية السعودية	2011	مؤتمر	مؤتمر الهيئة الوطنية الثاني للجودة	29
جامعة الملك سعود	الرياض		مؤتمر	مؤتمر إصلاح التعليم في الدول العربية: المملكة العربية السعودية أنموذجاً	30
جامعة ويلز	كرديف، بريطانيا	2012	دورة تدريبية	الجودة والاعتماد الأكاديمي للجامعات	31
جامعة زايد	الإمارات العربية المتحدة	2012	ندوة	المشروع التعاوني الخاص بتطوير مستويات التعليم للطلاب في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا	32
جامعة الملك سعود	الرياض	2013	ندوة	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب	33
الندوة السعودية الرابعة لحوار الثقافات	فرنسا	2014	ورقة عمل	دور التعليم الإلكتروني في المرحلة الجامعية في تعزيز ثقافة الحوار الثقافي بين الشرق والغرب-جامعة السعودية الإلكترونية نموذجاً-	34
وزارة التربية والتعليم	الرياض	1998	دورة تدريبية	الأساليب الحديثة في طرق تدريس اللغة الإنجليزية	35
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	الرياض	2006	دورة تدريبية	الجودة النوعية في برامج التدريب (تأسيس نظام الجودة الداخلي)	36
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	الرياض	2006	دورة تدريبية	ضمان الجودة على المستوى البرامجي	37
مركز التدريب بوزارة التربية والتعليم	الرياض	2007	دورة تدريبية	الاستراتيجيات الحديثة لتدريس مهاراتي القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية	38
جامعة الأمير سلطان الأهلية بالتعاون مع السفاره الأمريكية	الرياض	2008	دورة تدريبية	مهارات تدرس اللغة الإنجليزية	39
المجلس الثقافي البريطاني	الرياض	2008	دورة تدريبية	تدريس المهارات المعرفية والاختبار/	40

				جامعة كامبردج كلية اللغات الأجنبية	
جامعة الملك سعود	الرياض	2008	دوره تدريبيه	مهارات التقويم في الفاعات الدراسية	41
وزارة التعليم العالي	الرياض	2008	دوره تدريبيه	مهارات وتقنيات البحث في المصادر الإلكترونية	42
كلية ادارة الاعمال	نيفادا، امريكا	2008	دوره تدريبيه	التخطيط الاستراتيجي والقيادة الفعالة	43
جامعة الملك سعود	الرياض	2008	دوره تدريبيه	تخطيط التدريس الجامعي الفعال	44
جامعة الملك سعود	الرياض	2008	دوره تدريبيه	ادارة أداء المرؤوسين	45
جامعة الملك سعود	الرياض	2008	دوره تدريبيه	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التدريس الجامعي	46
جامعة الملك سعود	الرياض	2008	دوره تدريبيه	تحفيز الطلاب للتعلم	47
عمادة الجودة، جامعة الملك سعود	الرياض	2009	دوره تدريبيه	تطوير البرامج (الأقسام) الأكademie وتهيئتها للاعتماد الأكاديمي	48
المركز الوطني للتعلم الإلكتروني (التعليم العالي)	الرياض	2009	دوره تدريبيه	Courseware development	49
المركز الوطني للتعلم الإلكتروني (التعليم العالي)	الرياض	2009	ندوة	Stream Author	50
جامعة الملك سعود	الرياض	2009	دوره تدريبيه	أساليب تقويم الطلاب داخل الفاعات الدراسية	51
المؤتمر الدولي الأول للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	الرياض	2009	دوره تدريبيه	التطبيق الفعال لإجراءات ضمان الجودة الداخلية على دورات التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج	52
جامعة الأمير سلمان	الرياض	2009	دوره تدريبيه	Best Practice in the University Classroom	53
وزارة التربية والتعليم	اسفورد، بريطانيا	2009	دوره تدريبيه	تطوير التدريس التربوي	54
جامعة الملك سعود	الرياض	2009	دوره تدريبيه	إثارة الدافعية للتعلم	55
جامعة الأمير سلطان	الرياض	2009	ورش عمل	أفضل التطبيقات العملية للجامعات: سلسة من ورش العمل لتطوير مهارات التدريس وأداء أعضاء هيئة التدريس في المعاهد والجامعات	56

معهد الإدارة	الرياض	2009	دورة تدريبية	بناء وإدارة فريق العمل	57
الهيئة الوطنية للتفوييم والاعتماد الأكاديمي	الرياض	2010	دوره تدريبية	التخطيط والمتابعة الأكاديمي للإرشاد الطلابية والخدمات الاخري	58
مركز التميز للعلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود	الرياض	2011	دوره تدريبية	النشر التربوي في المجلات العالمية	59
Abrun University	الاباما، امريكا	2012	دوره تدريبية	تطوير التدريس في المرحلة الجامعية	60
American Management Association	USA	2013	دوره تدريبية	The Voice of Leadership: How Leaders Inspire, Influence and Achieve Results	61
American Management Association	USA	2013	دوره تدريبية	Management Skills for New Managers	62
American Management Association	USA	2015	دوره تدريبية	The seven habits of highly effected people	63
American Management Association	USA	2015	دوره تدريبية	Mindful leadership	64
INTED 2020	Spain	2020	مؤتمرا	14 <sup>th</sup> international technology, Education and Development Conference	65

### اللجان الداخلية:

الجهة	اللجنة	م
جامعة ولاية كانساس الحكومية	عضو في لجنة اتحاد الطلاب المسلمين العالمية، جامعة كانساس	1
جامعة الملك سعود	عضو لجنة المعيار الثالث (الخبرات الميدانية والممارسات العيادية) ضمن معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج المعلم NCATE لكلية التربية.	2
جامعة دار العلوم	رئيسة لجنة تطوير مقررات اللغة الانجليزية بالسنة التحضيرية	3
جامعة دار العلوم	رئيسة لجنة اختيار المعيدين والمحاضرين بكلية التربية	4
الجامعة السعودية الالكترونية	رئيسة اللجنة النسائية في المقر الرئيسي وفروع الجامعة	5
الجامعة السعودية	عضو اللجنة الاستشارية العليا بالجامعة	6

الإلكترونية		
جامعة الملك سعود	مقررة لجنة القبول والإشراف العام على برنامج الدراسات العليا للطلاب تخصص اللغة الانجليزية TESOL لجامعة الملك سعود	7
جامعة الملك سعود	عضو في لجنة الدراسات العليا بكلية التربية.	8
جامعة الملك سعود	عضو في اللجنة الاجتماعية في قسم المناهج وطرق التدريس.	9
جامعة الملك سعود	عضو في لجنه إعداد وتنسيق الاختبارات لكلية التربية	6
جامعة الملك سعود	عضو لجنة تطوير الخطط والمقررات	7
جامعة الملك سعود	عضو لجنة الارشاد الأكاديمي لمرحلة الدراسات العليا	8

### العضويات العلمية والمهنية الدولية

الجهة	التاريخ	اللجنة	م
TESOL	حتى 2011 الآن	عضو منظمة (TESOL) لتعليم اللغة الإنجليزية للطلاب الغير ناطقين بها	1
IATEFL	حتى 2011 الآن	عضو منظمة (IATEFL) العالمية لتعليم اللغة الإنجليزية	2
CILTA	-2012 2014	عضو منظمة CITA للجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى مدارس التعليم العام	3
الجامعة السعودية الإلكترونية	-2011 2016	عضو لجنة استقطاب الخريجين المتميزين / واشنطن	4

### خدمة المجتمع

الأنشطة محليةً ودولياً	م
تقديم عدد من المحاضرات في جامعة كانساس الحكومية وجامعة ميزوري في أمريكا وذلك لتصحيح النظرة العامة عن المرأة المسلمة في المملكة العربية السعودية فيما يختص بالتعليم والعمل والحياة الاجتماعية.	1
تنظيم ورشة عمل لمعلمات اللغة الإنجليزية، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع جامعة الأمير سلطان الأهلية والسفارة الأمريكية.	2
تقديم ورشة عمل عن أخلاقيات مهنة التعليم للمشرفات التربويات، وزارة التربية والتعليم.	3
تقديم محاضرات تنفيذية لمديرات المدارس عن "دور مؤسسات التعليم العام في بناء نظام تعليم عالي الجودة بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والجامعات"، 2008م.	4
تقديم ورقة عمل عن دور التعليم عن بعد في التقارب بين الحضارات المختلفة وذلك ضمن فعاليات ندوة الاختلاف الحضارات المقامة في باريس- فرنسا	5

### المهارات

اللجنة	م
الإدارة العامة: مهارات في الإدارة والتنظيم والاتصال الإداري الفعال.	1
في مجال التعليم: تطوير المناهج التربوية بصفة عامة ومناهج اللغة الانجليزية خاصة.	2

**استخدام التقنية والحاسب الآلي:**

- . خبرة في عدد من التطبيقات التكنولوجية مثل: ورد بيرفكت، ميكروسوفت، باوربوينت، إكسيل، فرونت بيج، أدوبى فوتوشوب.
- . خبرة في استخدام برنامج **SPSS** الخاص بالتحليل الإحصائي
- . خبرة في استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم.