



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية السياحة والتنمية الإقليمية
رمز المقرر:	٣٣٣ (جفر)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد متطلب)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦=١٣*٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج	٠	٠
3	التعليم الإلكتروني	٠	٠
4	التعليم عن بعد	٠	٠
5	أخرى	٠	٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو استوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٦

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 -المتمكن من تحديد وسرد وتعريف المصطلحات الرئيسية في المقرر وهي: -جغرافية السياحة، الأنشطة السياحية، التنمية الإقليمية، القيمة المُضافة للسياحة، الميزان السياحي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	-إجراء تصنيف للحركة السياحية تبعاً للمكان والزمان. -
1.2	-قادرة على فهم وسرد الموارد السياحية الطبيعية والبشرية. -الربط بين الموارد السياحية الطبيعية والبشرية وبين تصنيفات السياحة.
1.3	-تستطيع إدراك وإبراز أن يُشكل إجمالي الناتج المحلي للسياحة.
1...	
<b>2</b>	<b>المهارات</b>
2.1	-قادرة على استخدام مصادر البيانات الإحصائية وتجميع البيانات عن المتغيرات الأساسية في النشاط السياحي حجم الرحلات السياحية وعدد الليالي السياحية
2.2	-متمكنة من استخدام أساليب في التحليل الإحصائي الملانمة مثل معامل ارتباط بيرسون؛ لإظهار: -العلاقة بين حجم الرحلات السياحية وحجم الإنفاق السياحي. -استخدام تحليل السلاسل الزمنية لتتبع التغيرات في حجم الأنشطة السياحية.
2.3	-ال
2...	
<b>3</b>	<b>القيم</b>
3.1	-الاحترام المتبادل بين الطالبة والمحاضرة وزميلاتها.
3.2	الالتزام بموعد تسليم الواجبات في أوقاتها التي تم الاتفاق عليها في أول يوم دراسي.
3.3	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل للمقرر -تعريف مصطلح جغرافية السياحة. -تعريف جغرافية التنمية الإقليمية. -العلاقة بين النشاط السياحي والتنمية الإقليمية.	٢
٢	التصنيفات الرئيسية للسياحة -تصنيف وفقاً للفصول المناخية. -تصنيف وفقاً للمكان. -وفقاً للغرض (علاجية، ترفيهية، أعمال، علمية...)	٤
٣	المقومات الطبيعية للسياحة مدخل للتعريف بأنها مسببات لجذب حركة السياحة -الموقع. -أشكال سطح الأرض. -المناخ. -الموارد المائية. -الموارد الحيوية.	٤
٤	المقومات البشرية للسياحة مدخل للتعريف بأنها مسببات لجذب حركة السياحة -البنية التحتية. -المستوى المعيشي للسكان. -موارد التراث الثقافية. -الخدمات السياحية.	٤
٥	العلاقة الوظيفية بين النشاط السياحي وبين التنمية الإقليمية كيف تساهم الأنشطة السياحية في التنمية الإقليمية دراسة تحليلية: -أسلوب المدخلات والمخرجات (IOS). -منهج حساب السياحة الفرعي (TSA).	٤

٤	دراسة تطبيقية للمفردة رقم ٥.	٦
٤		٧
٢٦	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تمكنت من سرد وتعريف المصطلحات الخاصة بأدبيات كل من جغرافية السياحة والتنمية الإقليمية.	العروض التقديمية في المحاضرات النظرية، والقراءة من المراجع.	الاختبارات التحريرية.
1.2	استطاعت فهم كيفية الربط بين مكونات البيئة الطبيعية والبشرية وقيام النشاط السياحي؛ وفهم الأدوار المتبادلة بينهما.	-العروض التقديمية في المحاضرات النظرية، والقراءة من المراجع. -عرض مقاطع فيديو لنماذج من مواقع سياحية مختلفة على مستوى العالم.	-أسئلة في الاختبارات التحريرية. -النقاش الشفهي. -رسومات ردود الأفعال.
...			
2.0	المهارات		
2.1	-قادرة على استخدام برنامج (Microsoft Excel) في إدخال وتحليل بيانات الأنشطة السياحية، وإنتاج الرسوم البيانية الملائمة.	تدريب عملي أثناء المحاضرة.	-تكليف الطالبة بإداء نفس التدريب بنفسها باستخدام برنامج ( Microsoft Excel).
2.2	-قادرة على إنشاء عرض تقديمي يصف حالة من		
...			
3.0	القيم		
3.1	-تلتزم بالرجوع للمصادر والقراءة منها.	-	
3.2	-تلتزم بإداء المهام اللاصفية.		
...	-تشارك في النقاش الشفهي.		

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري (١).	٧	٢٠٪
٢	اختبار تحريري (٢).	١٢	٢٠٪
٣	تحليل كمي لظاهرة سياحية.	١٠	١٠٪
٤	استخدام برنامج (Google Earth) في استخلاص لقطات فضائية للمناطق السياحية المحلية والإقليمية.	١٢	٥٪
٥	النقاش الشفهي.	طوال الفصل	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

	المرجع الرئيس للمقرر
عنبرة خميس السعود (١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م): جغرافية الموارد الاقتصادية استعراض وضع المملكة العربية السعودية. ط١، مطابع هلا، جريير للتوزيع، الرياض.	المراجع المساندة
عنبرة خميس السعود. التأثير الاقتصادي لنشاط السياحة في المملكة العربية السعودية خلال الفترة ٢٠٠٤م-٢٠١٠م. مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، السنة الخامسة، العدد ٨، ١٤٣٧هـ، ٧٩٣-٨٥٠. ( <a href="https://king-saud.academia.edu/ANBARAHBELAL">https://king-saud.academia.edu/ANBARAHBELAL</a> .) <a href="https://www.researchgate.net/publication/289250831_Tourism_and_regional_development">https://www.researchgate.net/publication/289250831_Tourism_and_regional_development</a> . <a href="https://www.researchgate.net/publication/270621360_Tourism_in_Regional_Development_Empirical_Evidence">https://www.researchgate.net/publication/270621360_Tourism_in_Regional_Development_Empirical_Evidence</a> . -What is Tourism Geography? - Geography Realm. June 24, 2014.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-جهاز عرض البيانات (E-Podium)، -البرنامج المكتبي مايكروسوفت، -برنامج (Google Earth).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة