



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى علم الآثار
رمز المقرر:	١٠١ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معلمي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ ساعات
الإجمالي		٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقررومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة مبسطة لعلم الآثار ونشأته وتطوره وفروعه المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى، ودراسة مراحل التنقيب المختلفة (ما قبل – التنقيب – ما بعد). ودراسة بعض المواقع الأثرية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>التعرف على علم وفروع الآثار وكيف نشأ بشكل عا، وعلى المسح الأثري، وتوضيح التكامل بين علم الآثار وبعض العلوم المساعدة.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1.0
١,٢	1.1 يبين نشأة وتطور علم الآثار وفروعه، والعلوم المساعدة له.
١,١	2.1 يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية.
١,٣	3.1 يعدد أدوات المسح الأثري، وكيفية التعامل معها أثناء العمل الأثري.
١,٤	٤,١ يشرح المكتشفات الأثرية مواقع الحفريات الأثرية وداخل المختبرات.
١,١	٥,١ يوضح الإطار التاريخي المقارن بين آثار الممالك القديمة
	المهارات
	2.0
٢,١	١,٢ يميز بين المكتشفات الأثرية في الحفريات وتسجيلها وتصنيفها وتحليلها.
٢,٢	٢,٢ يحلل مراحل ما قبل وما بعد التنقيبات الأثرية.
٢,٣	٣,٢ يقارن بين أدوات التنقيب، وأدوات المسح الأثري، وأدوات التصوير، وأدوات الرسم.
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التقنية في تفسير المعثورات الأثرية في أماكن التنقيب.
٢,١	5.2 يميز بين أنواع المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية.
	القيم
	٣,٠
١,٣	١,٣ يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الأعمال الأثرية، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	2.3 يحاور بموضوعية عملية التوثيق والجرد للمعثورات الأثرية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣,٣	يعمل بروح الفريق لربط علم الآثار بالعلوم الأخرى. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر+ مصادر دراسة مقرر مدخل إلى علم الآثار + خلفية تاريخية موجزة عن نشأة وتطور علم الآثار.	2
٢	العمل الأثري ١ (كيفية التعرف على المواقع)	٤
٣	العمل الأثري ٢ (الحفريات الأثرية).	٤
٤	العمل الأثري ٣ (التسجيل والتصنيف)	٤
٥	العمل الأثري ٤ (الدراسة والتحليل والنشر النهائي)	4
٦	طرق التأريخ	4
٧	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	٢
٨	إطار تاريخي مقارن	٢
٩	مواقع أثرية في المملكة العربية السعودية.	4
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين نشأة وتطور علم الآثار وفروعه، والعلوم المساعدة له.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
2.1	يوضح أساليب التعامل مع المكتشفات الأثرية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
3.1	يعدد أدوات المسح الأثري، وكيفية التعامل معها	المحاضرات	الاختبارات الفصلية،

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أثناء العمل الأثري.	الحوار والمناقشة	والشفهية.
٤,١	يشرح المكتشفات الأثرية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
٥,١	يوضح الإطار التاريخي المقارن بين آثار الممالك القديمة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
٢,١	يميز بين المكتشفات الأثرية في الحفريات وتسجيلها وتصنيفها وتحليلها.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل مراحل ما قبل وما بعد التنقيبات الأثرية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين أدوات التنقيب، وأدوات المسح الأثري، وأدوات التصوير، وأدوات الرسم.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية في تفسير المعثورات الأثرية في أماكن التنقيب.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,١	يميز بين أنواع المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
2.3	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الأعمال الأثرية، ويظهر الالتزام وتحمل المسؤولية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.3	يحاوّر بموضوعية عملية التوثيق والجرد للمعثورات الأثرية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
1.3	يعمل بروح الفريق لربط علم الآثار بالعلوم الأخرى. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأسئلة الشفوية	كل أسبوع	٥%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع السابع عشر	٣٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤	تكاليف بحثية	الأسبوع التاسع	١٠%
٥	تلخيص بحث	الأسبوع الحادي عشر	٥%
٦	مناقشات جماعية	الأسبوع الخامس + الأسبوع العاشر	٥%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني، وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.
متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب المؤهوبين أو المتعثرين أكاديميا.
الوسيلة: الساعات المكتبية (من خلال تواجد عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح).
المعدل الزمني: (٤) ساعات أسبوعيا.
المكان: مكتب استاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات مصطفى كمال عبد العليم وآخرون، المدخل إلى علم الآثار- للمقرر ١٠١ أثر الصيغة الثانية، ١٩٩٩ م 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الحجي، سعيد. (٢٠١٦). المدخل إلى علم الآثار. جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية. المدخل إلى علم الآثار، ا.د. زيدان عبد الكافي كفاقي، الأردن ٢٠٠٤ م. موجز تاريخ علم الآثار، غلين دانيال ترجمة د. عباس سيد أحمد محمد علي، دار الفيصل الثقافية، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠ م. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> ● علم الآثار بين النظرية والتطبيق، د. عاصم محمد رزق مكتبة مدبولي ١٩٩٦م. ● مناهج البحث الأثري ومشكلاته، رودريغو مارتين غالان ترجمة د. خالد غنيم، دمشق سوريا ١٩٩٨م. ● الفن الحديث في التنقيب عن الآثار، سليمان، توفيق. ● الرائد في التنقيب عن الآثار، الفخراي، فوزي عبد الرحمن. 	
Provides links to Archaeological Websites around the World WWW.Smsc.com/ar/encyc/anthro/index .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض show Data	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

