مفردات مقرر ات الدراسات العليا

مقرر: موضوع خاص من تاريخ المملكة العربية السعودية

الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 1443ه

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
|  د. فارس متعب المشرافي | اسم المحاضر |
|  الاحد 12-2 الخميس 12-2  | الساعات المكتبية |
|  | رقم المكتب |
|  Falmutairi2@ksu.edu.sa | عنوان البريد الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
|  **موضوع خاص من تاريخ المملكة العربية السعودية (الحداثة والتحديث)** |  اسم المقرر |
|  **ترخ 578** |  رقم المقرر |
|  **يناقش المقرر مفهوم الحداثة والتحديث، ويتناول سياقاتها ومراحلها التاريخية في العالم الغربي والعالم العربي بإيجاز. يركز المقرر على المملكة العربية السعودية في القرن العشرين وبدايات الواحد والعشرين كحالة دراسة. ولإدراك هذا المفهوم، يتعرض المقرر الى مواضيع مثل بناء الدولة الحديثة، والحداثة الفكرية والاجتماعية، والتعليم في المجتمع السعودي. من خلال مناقشة هذه المواضيع، يحاول المقرر رصد مفهوم الحداثة والتحديث، وماهي العوامل التاريخية التي قادت الى عملية التحديث في السعودية وما هي اهم التحديات التي وجهتها. يقدم المقرر قراءات في حداثات لحالات معاصرة من منظور التاريخ المقارن وذلك لتوسيع مدارك التفكير لدى الطالب بخصوص موضوع المقرر الرئيسي.**  |  توصيف المقرر |
| **يتوقع من الطالب في نهاية المقرر ان تكون له القدرة على مناقشة مفهوم الحداثة والتحديث وان يميّز بين المفهومين من وجهات النظر الغربي والعربي، ولديه الالمام بالسياق التاريخ للحداثة والمراحل التي مرت بها خصوصا في منطقة الشرق الاوسط. كذلك يتوقع من الطالب ان يرصد المواضيع والمجالات التي من الممكن معالجتها ومناقشتها في شكل أبحاث اكاديمية في ضوء موضوع الحداثة والتحديث في الحالة السعودية.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |

طرق التقييم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاجراء | تقسيم الدرجات | النوع |
| لخص بإيجاز الأفكار الرئيسية للقراءة المقررة اسبوعيا، وقيّم جودة المصادر وتحليلها وعرضها. اربط القراءة بالقضايا المتطورة في التاريخ السعودي المعاصر. يجب عليك إثبات الالمام بالمحتوى (أي أنك قد انتهيت من القراءة)؛ وان تقدم قراءة نقدية من خلال مناقشتك أفكار المؤلف والنتائج التي توصل اليها؛ كما ينبغي ان تضع قائمة بالأسئلة للمناقشة، واربط المادة بقراءات أخرى في المقرر. نظرًا لأن المراجعة غير رسمية، فهي تدويناً لتأملاتك في مواضيع القراءات المقررة اسبوعياً، ويمكنك الاستطالة عن طريق ربط القراءات بمقررات أخرى أو أحداث جارية أو تجارب في حياتك.  | 30% | المراجعة الاسبوعية  |
| **اختر موضوع من مواضيع المقرر بالتنسيق مع أستاذ المقرر، واكتب مقالاً اكاديمياً من 12 الى 15 صفحة، مكون من مقدمة ومتن وخاتمة. ناقش فكرة محددة بشكل نقدي وفق المنهج التاريخي المتبع، وقدم تفسيرا منطقيا لها. سيطلب منك تسليم المقالة وعرضها ومناقشتها نهاية الفصل الدراسي، يحدد أستاذ المقرر الموعد.** | 20% | مقالة  |
| **يؤدي الطالب اختبار تحرير فصلي في الأسبوع السابع يغطي الاختبار المواضيع التي تم دراستها.** | 10% | اختبارات فصلية |
| **يؤدي الطالب اختبار نهائي تحريري يغطي جميع مواضيع المقرر التي تم دراستها بما فيها المقالة.** | 40% | اختبار نهائي |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العـنـوان  | التاريخ | الأسبوع |
| مناقشة مفردات المقرر | 3 صفر | الأسبوع 1  |
| **مفهوم الحداثة ومراحلها التاريخية في الشرق الاوسط**محمد سبيلا، **مدارات الحداثة** (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2009) الفصل السابع: حول مفهوم الحداثة، ص 123-131.كافي تاغروبي وعلي زري، "الحداثة في الشرق الأوسط والعالم العربي"، ترجمة رشيد غوفاري، **مركز نهوض**، (2020)  | 10 صفر |  الأسبوع 2 |
| **الحداثة في الفكر العربي الحديث والمعاصر**عبدالاله بلقزيز، **من النهضة الى الحداثة** (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2020)، المقدمة- الفصول: لأولا، الثاني، الثالث، السادس، الثامن- الخاتمة. | 17 صفر | الأسبوع 3 |
| **الحدثة والتحديث في سياقها العالمي والعربي والخليجي**عبدالمالك خلف التميمي، **الحداثة والتحديث في دول الخليج العربي منذ منتصف القرن العشرين** (الكويت: عالم المعرفة، 2018)، المقدمة- الفصول: الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السابع، الثاني عشر- الخاتمة. | 24 صفر | الأسبوع 4 |
| **بناء الدولة السعودية الحديثة في القرن العشرين 1** (مأسسة الدولة بين السلطة السياسية والسلطة الدينية)محمد نبيل مُلين، **علماء الإسلام: تاريخ وبنية المؤسسة الدينية في السعودية بين القرنين الثامن عشر والحادي والعشرين**، ترجمة محمد الحاج سالم وعادل بن عبدالله (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2011) (المقدمة- الفصول: الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن والتاسع – الخاتمة). | 1 ربيع اول | الأسبوع 5 |
| **بناء الدولة السعودية الحديثة في القرن العشرين 2** (عملية التحديث بين السلطة السياسية والسلطة الدينية)ديفيد كمنز، **الدعوة الوهابية والمملكة العربية السعودية**، ترجمة عبدالله العسكر (لبنان: جداول، 2013) ط2، المقدمة – الفصول، الثالث، الرابع، الخامس، والسادس – الخاتمة. | 8 ربيع اول | الأسبوع 6 |
| **تحديات الحداثة والتحديث في سعودية القرن العشرين 1** (المؤسسة الدينية وتحديات الحداثة)محمد العطاونة، **الإسلام الوهابي في مواجهة تحديات الحداثة**، ترجمة أبو بكر باقر (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2014)* **اختبار فصلي**
 | 15 ربيع اول | الأسبوع 7 |
|  **تحديات الحداثة والتحديث في سعودية القرن العشرين** **2** (المجتمع والتحديث)**عبدالله الغذامي،** حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية **(الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 2005).**محمد العباس، "مقدمة لأثر الطبقة الوسطى في معركة الحداثة"، **النادي الادبي الثقافي بجدة** (العدد 85، ديسمبر)**علياء عبدالله العمري، "الرواية السعودية بين التنوير والتكفير: قراءة اجتماعية- تاريخية"،** المستقبل العربي **(العدد 463، ا سبتمبر 2017)** | 22 ربيع اول | الأسبوع 8 |
| **الإصلاح والتحديث في سعودية القرن العشرين (التعليم)**صبري فالح الحمدي، **حركة التحديث في المملكة العربية السعودية** (لبنان: الدار العربية للعوم ناشرون، 2014) مكتبة الملك عبد العزيز 105. 953 ص ح صميكاييلا يركوب، "حرب الأفكار: النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية" في فيبول آرتس و غيرد نونمان (محررون)، **السعودية في الميزان: الاقتصاد السياسي والمجتمع والشؤون الخارجية،** ترجمة مركز دراسات الوحدة العربية (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2012) ص 81-108. | 29 ربيع اول | الأسبوع 9 |
| **الحداثة والتحديث من منظور التاريخ المقارن: اليابان والهند انموذجا**ياسومازا كورودا، "التحديث والاغتراب في اليابان"؛ ساتيش ساندرا، "التغيير والتنمية في الهند"، في **التراث وتحديات العصر في الوطن العربي** (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1987) ط2. بحوث ودراسات ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية. | 7 ربيع ثاني | الأسبوع 10 |
| **تسليم المقالة وتقديم العرض** | 14 ربيع ثاني | الأسبوع 11 |
| **الاختبارات النهائية** |  | الأسبوع 12 |

القـوانـيـن**:**

1. **الحضور في الوقت المحدد**
2. **الالتزام بقوانين وانظمة الجامعة فيما يخص غياب الطلاب**
3. **الالتزام بمواعيد الاختبارات ولا تتم الاعادة لمن يغيب الا بعذر مقبول.**
4. **للطالب الحق في الحصول على التغذية الراجعة لدرجاته الفصلية قبل دخول الاختبار النهائي.**
5. **للطالب الحق في مراجعة الأستاذ في الساعات المكتبية.**
6. **يجب الالتزام بالأمانة العلمية وعلى من يخالف ذلك الخضوع للعقوبات المنصوص عليها في انظمة الجامعة وقوانينها.**

**انظر رابط لائحة تأديب الطلاب**

[**https://sa.ksu.edu.sa/sites/sa.ksu.edu.sa/files/attach/student\_discipline.pdf**](https://sa.ksu.edu.sa/sites/sa.ksu.edu.sa/files/attach/student_discipline.pdf)