



استاذة المقرر: د. نوره بنت عبدالعزيز العيسى  
المكتب: مبنى كلية التربية، الدور ٢، مكتب ١١٠  
البريد الالكتروني: [nalmansour@ksu.edu.sa](mailto:nalmansour@ksu.edu.sa)  
الساعات المكتبية: الاحد - الاثنين  
القاعة: قاعة رقم: G A 31 - وايضا (عن طريق نظام إدارة التعلم Blackboard)

## وصف المقرر

يتناول المقرر أهمية التعلم المدمج في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات. ورسم الاستراتيجية اللازمة لتحقيق أهدافه في البيئة التعليمية والتدريبية، بالإضافة إلى التقنية المطلوب تأمينها، وطرق تقويم التعلم المدمج للتأكد من الوصول للأهداف المطلوب تحقيقها.

## مخرجات المقرر

١. معرفة الأسس النظرية التي يقوم عليها التعليم المدمج.
٢. تحديد دور التعلم المدمج في رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٣. معرفة تطبيقات التعلم المدمج في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.
٤. تطبيق استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات.
٥. تقديم مقترحات و توصيات لتطبيق التعليم المدمج في التعليم .
٦. التمكن وامتلاك القدرة على نقد الدراسات في مجال التعلم المدمج بشكل موضوعي.

## المراجع

١. التعلم المدمج: التصميم التعليمي - الوسائط المتعددة التفكير الابتكاري. المؤلف: عبدالله إبراهيم الفقي
٢. التعلم المدمج والتعلم المعكوس. المؤلف: عاطف أبو حميد الشрман.
٣. نظريات التعلم وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني. ترجمة أ.د. صالح محمد العطوي.
٤. تكنولوجيا التعليم الأسس والتطبيقات. المؤلف: د. أفنان العبيد و د. حصة الشايع.
٥. مصادر ومراجع الكترونية متاحة من خلال نظام إدارة التعلم- البلاك بورد.

## تعليمات المقرر

- التزام بالحضور في وقت المحاضرة المحدد، وسيُحسب كل تأخيرين بغياب.
- يتم احتساب حرمان للطالبة في حال غيابها لأربع محاضرات (25% من المحاضرات).

- الالتزام بأداء التكاليف والاعمال المطلوبة في الموعد المحدد وفقاً للخطة الدراسية، سيتم احتساب درجة عن كل يوم تأخير.
- تسليم التكاليف يكون قبل موعد المحاضرة ب ٢٤ ساعة.
- الاطلاع على تحديثات المقرر في نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) اسبوعياً.

### توزيع الدرجات

| النشاط  | الدرجة | موعد التسليم         |
|---|--------|----------------------|
| نماذج من تطبيق التعلم المدمج-تقليدي<br>،مدمج...الخ (دراسة حاله) | 5      | الأسبوع الثامن       |
| اختبار فصلي   | 20     | الأسبوع العاشر       |
| مراجعة الدراسات الحديثة في مجال التعليم<br>المدمج (نقد مقال)    | 5      | -الثالث - الثالث عشر |
| الحضور  | 5      | خلال الاسابيع        |
| أنشطة البلاك بورد (منتديات نقاش،<br>مدونات..)                   | 15     | خلال الاسابيع        |
| مشركة   | 10     | خلال الاسابيع        |
| اختبار نهائي  | 40     |                      |

### توزيع موضوعات المقرر

| الأسبوع | التاريخ     | الموضوعات   | المرجع  |
|---------|-------------|---|---|
| الأول   | ١٤٤٣/١/٢١هـ | مقدمة للمقرر  |   |
| الثاني  | ١٤٤٣/١/٢٨هـ | التعليم الإلكتروني  | كتاب تكنولوجيا التعليم الأسس والتطبيقات<br>الفصل السادس (ص ٢١٩- ٢٣٢)  |
| الثالث  | ١٤٤٣/٢/٥هـ  | التعلم المدمج<br>تسليم نقد مقال ١<br>الأربعاء س ١١ ورشه المكتبة | كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>ص ١٧- ٥٧  |
| الرابع  | ١٤٤٣/٢/١٢هـ | نظريات التعلم والتعلم المدمج                                    | كتاب نظريات التعلم وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني<br>السلوكية: ص ٧٤- ٨٤<br>المعرفية: ص ٩٥- ١٠٦<br>البنائية: ص ١٢٤- ١٤٤ |

|   |   |              |            |
|---|---|--------------|------------|
| كتاب نظريات التعلم وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني<br>نظرية التعلم الشبكية:<br>ص ١٥٠<br>تعريفات النظرية المذكورة في ص ١٦٢-١٦٣<br>الملخص ص<br>١٩٣-١٩٤<br>نظرية التعلم التشاركية:<br>السياق والخلفية العلمية للنظرية<br>ص ٢٠٢-٢٠٣ - ص ٢٢٣ | نظريات التعلم والتعلم المدمج              | ١٤٤٣/٢/١٩ هـ | الخامس     |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>٦٩-٨٨   | نماذج التعلم المدمج                       | ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ | السادس     |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>٨٩-١٠٩  | نماذج التعلم المدمج                       | ١٤٤٣/٣/٤ هـ  | السابع     |
| عروض الطالبات   | نماذج من تطبيق التعلم المدمج              | ١٤٤٣/٣/١١ هـ | الثامن     |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>ص ٥٧-٦٦<br>التصميم التعليمي: التصميم التعليمي العكسي - Backward Design  | تصميم التعلم المدمج                       | ١٤٤٣/٣/١٨ هـ | التاسع     |
|   | اختبار فصلي                               | ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ | العاشر     |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>١١٣-١٣٥   | التكنولوجيا وبيئة التعلم في التعلم المدمج | ١٤٤٣/٤/٢ هـ  | الحادي عشر |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>١٣٩-١٥٤   | المحتوى في التعلم المدمج                  | ١٤٤٣/٤/٩ هـ  | الثاني عشر |
| عروض الطالبات   | الابحاث في مجال التعلم المدمج             | ١٤٤٣/٤/١٦ هـ | الثالث عشر |
| كتاب التعلم المدمج والتعلم المعكوس<br>٢٣٩-٢٦١   | التعلم المدمج والتعليم الجامعي            | ١٤٤٣/٤/٢٣ هـ | الرابع عشر |
|   | مستقبل التعلم المدمج                      | ١٤٤٣/٥/١ هـ  | الخامس عشر |
|   | مراجعة                                    | ١٤٤٣/٥/٨ هـ  | السادس عشر |
|   | اعداد عام                                 | ١٤٤٣/٥/١٥ هـ | السابع عشر |

## المتوقع من الطالب:

- الأداء: من المتوقع أن يتم تسليم كل الواجبات والمشاريع والمشاركة في المناقشات في الوقت المحدد، وسيتم خصم ٢٠٪ من الدرجة في حالة التأخير عن الموعد المحدد. كما يتوقع من الطالب أن يتحلى بمواصفات طالب الدراسات العليا من ناحية كفاءة وجودة الواجبات والمشاريع، وقراءة كل المتطلبات من كتب ودراسات علمية بشكل فعال ليتسنى له الحصول على الفائدة من المادة المقدمة.
- المشاركة: يتطلب من الطالب مشاركة ومناقشة مواضيع المقرر الأسبوعية والتي ستكون مبنية على المواد المقروءة لكل موضوع حيث أنها ستكون بمثابة حجر الأساس للنقاش لذا يجب على الطالب قراءة هذه المواد قبل المحاضرة.
- تقييم الزملاء: يتطلب من الطالب تقييم أعمال زملائه وإعطائهم النقد البناء من خلال إبراز الجوانب الإيجابية في أعمالهم وإيضاح الجوانب السلبية. هذا المتطلب سيعود بالنفع على جميع الطلاب.

## تعليمات المقرر:

- الاطلاع على تحديثات المقرر في نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) بشكل دوري
- الحضور والحرمان: الالتزام بالحضور وسيحسب كل تأخيرين بغياب، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة الحضور فيها عن (75%) خلال الفصل الدراسي علماً بأن الغياب يحسب من أول يوم من الفصل الدراسي ويعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر وتثبت درجة الأعمال الفصلية ويرصد له تقدير محروم (ح).
- تسليم متطلبات المقرر: يجب تسليم متطلبات المقرر في اليوم المحدد بالخطة الدراسية قبل المحاضرة، سيتم حسم درجة عن كل يوم تأخير.
- الاطلاع على تحديثات المقرر في نظام البلاك بورد بشكل مستمر
- الغش: أي غش أو شروع أو اشتراك فيه أو المساعدة عليه في الاختبارات أو التقارير أو البحوث أو التدريبات العملية والميدانية أو مشاريع التخرج أو الرسائل العلمية أو أي متطلب دراسي سيتم الرفع به لعمادة الكلية والتي ستطبق اللوائح التأديبية للطلاب بجامعة الملك سعود. كما يجب التنويه أن الغش يشمل قيام شخص بديل عن الطالب بأعمال الطالب أو دخوله بدلاً عن الطالب في الاختبار. وفي حال النقل من مصدر، يجب ذكر المصدر في المراجع والالتزام بأخلاق البحث العلمي.
- الاقتباس المباشر وغير المباشر: يجب توثيق المراجع المقتبس منها عند أداء متطلبات المقرر ويعتبر تجاهل التوثيق غش واختراق للأخلاق الأكاديمية. التوثيق يكون على النحو التالي:
  - الاقتباس المباشر: يتم توثيق الاقتباس المباشر للنص القصير بوضع علامة (") قبل بداية النص وإغلاقه عند الانتهاء بنفس العلامة. أما بالنسبة للنص الطويل فيكتب بتصغير هوامشه من كلا الجانبين. عند الانتهاء يتم كتابة المرجع في المتن وقائمة المراجع. مثال: "النص المقتبس" (العصفور، ٢٠١٩، ص ١). ونفس التوثيق يستخدم مع النص الطويل.
  - الاقتباس غير المباشر: هو النص الذي تم اقتباسه بالمعنى وتمت كتابته بأسلوب الشخص المقتبس. يتم توثيق الاقتباس غير المباشر للنص من خلال كتابة المرجع في المتن وقائمة المراجع. مثال: النص المقتبس بالمعنى وتمت كتابته بأسلوب الشخص المقتبس (العصفور، ٢٠١٩).
  - لمعرفة المزيد شاهد المقطع على هذا الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=7Tsp-Lbs8Ww>

مع تمنياتي لکن بدوام التوفيق والنجاح..