

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣١٥ جفر طرق كمية متقدمة في الجغرافيا

شعبة: ٢٣٤١٦ د. عنبره بنت خميس بلال

الفصل الدراسي الأول: ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المحاضرة (١): اختبار الاستقلالية بين الصفات و التصنيفات (X^2) الأربعة: ٨ - ٩ ق: ٤٩

أولاً- الأهداف

- أن تتعرف الطالبة على اختبار احصائي جديد هو اختبار الاستقلالية بين الصفات و التصنيفات (X^2) و الحالات أو الظاهرات الجغرافية التي ينبغي استخدامه بغرض فهمها و تفسيرها.
- تدريب الطالبة على اتقان استخدام هذا الاختبار الاحصائي.
- أن تعرف الصيغة الرياضية للاختبار و كذلك معرفة متطلبات استخدامه.
- أن تجمع بيانات فعلية من مجتمعها المكون من الزميلات Classmate في قاعة الدراسة.
- تعزيز المهارات و المعارف و الاتجاهات KSA ذات العلاقة بموضوع الدراسة و الأهداف.

ثانياً- طرق التعلم

- التعلم الذاتي: جمع البيانات.
- التعلم المباشر: الشرح و اجراء التدريب.
- التعليم التعاوني: سيتم تطبيق اسلوب فريق العمل.

١- المعادلة:

$$ن [(أد - ب ج) - ن ÷ ٢]$$

$$= X^2$$

$$[(أ + ب) (ج + د)] \times [(ج + د) \times (ب + أ)]$$

٢- دراسة حالة Case Study

كون أحد الدارسين فكرة حول ملاحظاته التي تتعلق بمدى سهر الدارسين خلال فترة الاختبارات و تحقيق معدل مرتفع أو منخفض. المطلوب مساعدة هذا الدارس في تحقيق هدفه المتعلق بفهم و تفسير هذه الظاهرة.

٣- الاجراءات Procedures

٥-٣ التعليق و الاستنتاج	٤-٣ اختبار الفرض	٣-٣ صياغة فرض الدراسة	٢-٣ جمع البيانات	١-٣ صياغة هدف الدراسة
-------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------

المجموع	معدل منخفض	معدل مرتفع	الصفات و التصنيفات
	ج	أ	أسهر الى بعد ١٢ م
	د	ب	لا أسهر
			المجموع