

بسم الله الرحمن الرحيم

إذاعة القرآن الكريم ، معكم على الهواء ، الأحد ١٤٢٧/٧/٥ هـ

رأي الشباب في مشكلاتهم وأسبابها وحلولها

في نظر طلاب المرحلة الجامعية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد : فقد تم توزيع ١٢٠ استبانة على طلاب قسم

الثقافة الإسلامية بكلية التربية في جامعة الملك سعود ، وكانت الاستمارة تحوي ثلاثة أسئلة هي :-

س١ - ما أبرز المشكلات التي يعاني منها الشباب في نظر؟

س٢- ما أهم أسباب هذه المشكلات في نظرك ؟

س٣- ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلات ؟

وكانت إجابات الشباب تتلخص في النقاط الآتية :-

أولاً : مشكلات الشباب في نظرهم

- ١ - إيذاء الآخرين من خلال الهاتف
- ٢ - اختلاط الشاب مع شباب في الشقة
- ٣ - الإنترنت (خط الصداقة الدولي)
- ٤ - حفلات (الشكشكة) رقص الشباب مثل الفتيات
- ٥ - جوال الجيل الثالث .
- ٦ - ظاهرة شرب الخمر (زادت خلال الثلاث سنوات الأخيرة) [هذا الكلام كان ١٤٢٧ هـ].
- ٧ - الانحلال الأخلاقي الذي سببته القنوات الفضائية
- ٨ - العلاقة غير الشرعية مع الخادومات .
- ٩ - الاستهزاء بالشباب الملتزمين
- ١٠ - البطالة
- ١١ - التجمع في المقاهي وشرب الشيشة
- ١٢ - التحول في الأسواق
- ١٣ - التدخين
- ١٤ - التشبه بالكفار
- ١٥ - التعارض بين ما يبث في وسائل الإعلام وما يقدم في المناهج الدراسية
- ١٦ - التعامل السيء مع البعض
- ١٧ - التعرض إلى محارم الناس

- ١٨ - التفحيط
- ١٩ - التهاون بالصلاة
- ٢٠ - التهاون ببعض المعاصي وعدم الإحاطة بالنتائج
- ٢١ - التهور بالسيارات
- ٢٢ - الجنون الجنسي ، والهوس الجنسي العارم
- ٢٣ - الحالة المادية
- ٢٤ - الحديث الكثير عن كل جديد
- ٢٥ - الخبرة وإجادة اللغة الإنجليزية للمتقدمين للأعمال
- ٢٦ - الخوف من المستقبل
- ٢٧ - السفر إلى الخارج
- ٢٨ - السهر
- ٢٩ - الصديق (ولد الليل)
- ٣٠ - العادة السرية
- ٣١ - العزبة
- ٣٢ - العشق
- ٣٣ - الغزل في الأسواق
- ٣٤ - الغزل في الأسواق وما يسمى بالترقيم حيث هذه الظاهرة انتشرت ولا يعرفها إلا الذي يجلس في الأسواق إلى ساعة متأخرة من الليل أي حوالي الساعة الثانية
- ٣٥ - الفراغ وقت الإجازة
- ٣٦ - الفقر
- ٣٧ - الكذب الأبيض
- ٣٨ - اللامبالاة في الآخرين وخاصة الوالدين
- ٣٩ - المجاهرة بفعل المعصية والمجاهرة بها
- ٤٠ - المحبة الزائدة بين بعض الشباب خاصة إذا كان هناك فرق في العمر والشكل
- ٤١ - المخدرات
- ٤٢ - المعاكسات
- ٤٣ - تضييع الأوقات
- ٤٤ - تفاخر الشباب بجلسات الخمر
- ٤٥ - حب التقليد من غير تفكير في العواقب

- ٤٦ - سرعة التأثر بالمغريات
- ٤٧ - سوء الأخلاق (التكبر ، الاستهزاء ، عدم التواضع ، عدم مساعدة الفقير ...)
- ٤٨ - ضعف المستوى الدراسي
- ٤٩ - عدم الاهتمام واللامبالاة
- ٥٠ - عدم وجود القوة والإرادة للابتعاد عن المعاصي
- ٥١ - كثرة الذنوب والمعاصي
- ٥٢ - ما يدعى بالحبوب المنشطة
- ٥٣ - محبة الكفار وبغض المسلمين من أجل الكرة
- ٥٤ - ميل بعض الشباب إلى النعومة
- ٥٥ - الإحساس بالنقص

ثانياً : أسباب المشكلات في نظر الشباب

- ١ - إحساس الشاب بعدم صلاحيته في المجتمع
- ٢ - إحساس الشباب أنهم جيل يختلف عن جيل آبائهم
- ٣ - إعطاؤه سيارة في وقت مبكر من العمر
- ٤ - العبء المخصصة وتحميل العيون
- ٥ - إغفال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قبل جميع طبقات المجتمع
- ٦ - أن يقوم الأب بنهر ابنه أو زجره في المجلس أو عند الرجال
- ٧ - الإعلام غير الموجه
- ٨ - بنات اليوم هن من يقمن بالمعاكسات
- ٩ - الإعلانات التي تدعو إلى السياحة في البلاد الإباحية
- ١٠ - الأفكار الغربية التي تأتي عبر الوسائل المختلفة
- ١١ - الأفلام الخالعة التي يظهر فيها فتيات عربيات يمارسن الجنس مع الشباب
- ١٢ - البعد عن كتاب الله
- ١٣ - البعد عن مجالسة أصحاب العلم
- ١٤ - التربية الخاطئة من ولي الأمر
- ١٥ - التفكك الأسري بسبب المدنية الحديثة
- ١٦ - التفكير في النساء
- ١٧ - التقليل من هبة رجال الحسبة من قبل الكبار أمام الصغار
- ١٨ - الثقة الزائدة في النفس

- ١٩ - الجلوس في المقاهي
- ٢٠ - الخوف من الإقدام على بعض الأعمال لتوقع نتائج سلبية
- ٢١ - الروتين ، فالشباب هم أسرع الناس الذين يملون من الروتين
- ٢٢ - السعادة التي نسمع بها وليس لها تنفيذ
- ٢٣ - السلوكيات الخاطئة من بعض الملتزمين
- ٢٤ - الضغوط النفسية
- ٢٥ - الغربة والبعد عن الأهل
- ٢٦ - الفراغ
- ٢٧ - القراءة الساقطة للمجلات وغيرها
- ٢٨ - القنوات الفضائية وأثرها على الشباب بصورة فعالة
- ٢٩ - المشكلات الأسرية
- ٣٠ - النظر إلى الدش
- ٣١ - النوم في النهار
- ٣٢ - الهموم النفسية
- ٣٣ - تأخر الزواج
- ٣٤ - تدليل الشاب من قبل الأهل
- ٣٥ - توفر أسباب الراحة
- ٣٦ - توقع الظلم من بعض المسؤولين مع عدم سؤالهم عن أسبابه
- ٣٧ - جفوة الأهل للشباب وبعدهم عنه وعدم سؤاله عما يعاينه
- ٣٨ - حب الظهور والبروز
- ٣٩ - حب المظاهر الخداعة
- ٤٠ - دخول الحضارة الغربية إلى البلد
- ٤١ - رفقاء السوء
- ٤٢ - سماع الغناء
- ٤٣ - سهولة الحصول على القنوات الفضائية
- ٤٤ - شعور الشاب بوقت كبير وطاقة عالية لا يعرف كيف يصرفها
- ٤٥ - صعوبة تحقق الشروط للالتحاق بالوظائف
- ٤٦ - صغر الشاب في نظر الأب
- ٤٧ - ضعف التعليم في المرحلة الابتدائية

- ٤٨ - ضعف الشخصية
- ٤٩ - ضعف الوازع الديني
- ٥٠ - عدم إدراك قيمة الوقت
- ٥١ - عدم إعطاء الشاب الفرصة لرأيه في أمور حياته
- ٥٢ - عدم التخطيط الجيد
- ٥٣ - عدم التفاهم بين الشاب وأبيه والمناقشة لحل كثير من المشاكل
- ٥٤ - عدم التناصح بين الشباب بعضهم لبعض
- ٥٥ - عدم الثقة بالنفس
- ٥٦ - عدم الوثوق في الشباب السعودي
- ٥٧ - عدم اهتمام الأب بأصدقاء ابنه
- ٥٨ - عدم تفهم الأب والأم لكيفية حل مشاكلهما ومشاكل أولادهما
- ٥٩ - عدم توفر المال لدى بعض الشباب الطموح
- ٦٠ - عدم مجالسة أهل الاستقامة وكبار السن
- ٦١ - عدم معالجة المشاكل بأسلوب حكيم من قبل الوالدين
- ٦٢ - عدم وجود أماكن خاصة ومهيأة للشباب
- ٦٣ - عدم وجود الوسائل الإعلامية التي تغني الشاب والشابة عن مشاهدة القنوات الفضائية
- ٦٤ - عدم وجود مراكز تجمعية للشباب لقضاء أوقاتهم
- ٦٥ - غفلة الأهل وعدم الرقابة
- ٦٦ - غلاء المهور
- ٦٧ - غياب الأب والأم عن البيت لفترات طويلة
- ٦٨ - قلة المحاضرات والندوات
- ٦٩ - قلة وجود الرقيب عليه
- ٧٠ - كثرة الخروج من البيت
- ٧١ - متابعة القنوات الفضائية
- ٧٢ - متابعة المباريات بشكل يجعلهم يتقاتلون
- ٧٣ - نظرة المجتمع لبعض الشباب نظرة سلبية في غير محلها
- ٧٤ - وجود الأيدي العاملة الرخيصة
- ٧٥ - وجود المنكرات من رب الأسرة في البيت
- ٧٦ - وجود شباب غير سوي ، وقياس غيرهم عليهم

٧٧ - وفرة المال مع الشباب

ثالثاً : الحلول المقترحة من قبل الشباب

- ١ - إعطاء الشباب الفرصة لإبراز مواهبهم العلمية
- ٢ - إعطاء فرصة للشباب لإثبات وجودهم في الأعمال
- ٣ - إقامة المحاضرات والندوات لنصح وتوعية الشباب
- ٤ - إقامة مؤسسات اجتماعية خاصة بالشباب
- ٥ - أن يمنع منعاً ذلك الذي يقال له (الدش)
- ٦ - إنشاء مراكز دينية ترفيهية
- ٧ - إنشاء نوادي إسلامية لقضاء وقت الفراغ
- ٨ - إيجاد أماكن مخصصة للشباب في كل حي (بيت الشباب)
- ٩ - إيجاد عقوبة صارمة على من يقوم بمعاكسة البنات
- ١٠ - إيجاد فرص عمل
- ١١ - الأخذ بالمثل الذي يقول : إذا كبر ابنك فخاوه (أي اجعله زميلاً)
- ١٢ - الإكثار من ذكر الموت والخوف من الله عز وجل
- ١٣ - الإكثار من قراءة القرآن والكتب النافعة
- ١٤ - الالتحاق بالمكتبات التي في الأحياء
- ١٥ - الالتزام بالصلاة في أوقاتها
- ١٦ - الاهتمام بحلق القرآن الكريم في المساجد والاستفادة من أنشطتهم
- ١٧ - التشديد من قبل الجوازات على المنافذ
- ١٨ - التقليل من الأيدي العاملة الأجنبية
- ١٩ - التوجيه الإعلامي لدور المرأة في الحياة الإسلامية وما يجب عليها
- ٢٠ - الحرص على مداومة ذكر الله
- ٢١ - الحزم في منع شرب الدخان في الدوائر الحكومية
- ٢٢ - الدعاء بصلاح شباب المسلمين
- ٢٣ - المتابعة الجادة من الأهل
- ٢٤ - النوم المبكر
- ٢٥ - تخفيف الشروط للالتحاق بالأعمال
- ٢٦ - تزويج الشباب في مرحلة مبكرة من العمر
- ٢٧ - تشجيع الشباب على العمل مهما قل الدخل

- ٢٨ - تشفير القنوات الفضائية الساقطة
- ٢٩ - تشكل في كل حي لجنة للاعتناء بالشباب
- ٣٠ - تقليل الفارق الزمني وذلك بالحرص على وجود الشباب في جميع المناسبات العائلية
- ٣١ - تقوى الله عز وجل
- ٣٢ - تكثيف التوعية للشباب المراهقين في المدارس
- ٣٣ - تكثيف المحاضرات الصريحة للشباب
- ٣٤ - تنشيط الدور الثقافي للأندية
- ٣٥ - تنشيط دور المدرسة والبيت لحل مشاكل الشباب وذلك بعقد مجالس الآباء والأمهات شكل فعال بدلاً من الشكل الروتيني
- ٣٦ - تنظيم رحلات ومسابقات تهدف إلى ربط أواصر الأخوة
- ٣٧ - توجيه الشاب بحكمة والبعد عن العنف في ذلك
- ٣٨ - توجيه الشباب إلى البعد عن الخلف والقلق
- ٣٩ - توظيف وسائل الإعلام توظيفاً دينياً
- ٤٠ - توعية الشباب عن طريق المساجد
- ٤١ - توعية المجتمع بتخفيف المهور
- ٤٢ - توفير فرص العمل
- ٤٣ - جلوس الآباء مع أبنائهم
- ٤٤ - رفع أسعار السجائر
- ٤٥ - سماع مقترحاتهم وتبليتها بقدر الإمكان
- ٤٦ - طاعة الوالدين والأقربين والعلماء
- ٤٧ - غرس محبة رجال الحسبة وأهل الدين في نفوس الشباب وذكر محاسنهم على وجهها
- ٤٨ - فعل النوافل
- ٤٩ - قراءة الكتب الدينية ، وسماع الأشرطة النافعة
- ٥٠ - مجالسة الصالحين
- ٥١ - مراجعة الهياكل التنظيمية في قطاعات التعليم والتربية ورعاية الشباب ومعالجة الخلل الموجود فيها
- ٥٢ - منع المقاهي
- ٥٣ - منع بيع الدخان على جميع الفئات
- ٥٤ - نشر الشريط الإسلامي
- ٥٥ - نشر الوعي بين الناس في خطورة القنوات الفضائية

- ٥٦ - وجود محاضرات دينية خاصة بالشباب
- ٥٧ - وضع برامج مكثفة للشباب لرعايتهم
- ٥٨ - وضع حلقات ذكر للشباب
- ٥٩ - وضع قواعد وضوابط عامة للمجتمع في المهور والحفلات
- ٦٠ - وضع مدرسين ذوي كفاءة عالية في الالتزام بالدين والدعوة إليه في المراحل الابتدائية والمتوسطة
- ٦١ - وضع نوادي للشباب
- ٦٢ - وقوف الوالد والإخوان بجانب الشاب لعدم إحساسه بالوحدة .

رأي الشباب في مشكلاتهم وأسبابها وحلولها

في نظر طلاب المرحلة الثانوية

- الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد : فقد تم توزيع ١١٠ استبانة على طلاب المرحلة الثانوية بثانوية الفاروق ، وكانت الاستمارة تحوي ثلاثة أسئلة هي :-
- س١ - ما أبرز المشكلات التي يعاني منها الشباب في نظر؟
- س٢ - ما أهم أسباب هذه المشكلات في نظرك ؟
- س٣ - ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلات ؟
- وكانت إجابات الشباب تتلخص في النقاط الآتية :-

أولاً : مشكلات الشباب في نظر طلاب المرحلة الثانوية

- ١ - وجود محلات الأغاني والفيديو
- ٢ - وجود الخادמות في المنازل
- ٣ - محادثة الفتيات بالهاتف والخروج معهن
- ٤ - متابعة القنوات الفضائية
- ٥ - كثرة الكلام عن الفنانين والرياضيين
- ٦ - قلة القراءة
- ٧ - عقوق الوالدين
- ٨ - عدم القراءة والاطلاع
- ٩ - عدم الثقة بالشباب ممن حوله
- ١٠ - سوء التعامل مع بعضهم
- ١١ - ترك الصلاة وسماع الأغاني
- ١٢ - والانطواء

- ١٣ - الوسواس وعدم الثقة في النفس
١٤ - النخوة (الفزعة) في الأمور الخاطئة
١٥ - المقاهي
١٦ - المعاكسات
١٧ - المخدرات (الحشيش ، الكبتاغون ...)
١٨ - المخدرات
١٩ - الكتابة على الجدران
٢٠ - الفراغ
٢١ - الغزو الفكري والتأثر بالغرب
٢٢ - السيارة
٢٣ - السهر
٢٤ - السفر للخارج
٢٥ - السرقة
٢٦ - اللواط
٢٧ - الدوران في الشوارع
٢٨ - القنوات الفضائية
٢٩ - التهور في القيادة
٣٠ - التقليد الأعمى
٣١ - التفحيط
٣٢ - التدخين
٣٣ - التأخر الدراسي
٣٤ - التأثر الواضح بالغرب
٣٥ - الاستهتار
٣٦ - الاستمناء باليد
٣٧ - الاتكالية
٣٨ - الأفلام الساقطة
٣٩ - الإعلام الخارجي
٤٠ - أفلام الجنس

ثانياً : أسباب المشكلات في نظر شباب المرحلة الثانوية

- ١ - وسائل الإعلام الغربية
- ٢ - نقص فرص العمل و الوظائف الحكومية
- ٣ - معاملة الطالب في المرحلة الثانوية كما يعامل الطالب في المرحلة الابتدائية
- ٤ - محاولة الشاب إثبات نفسه عن طريق بعض الأشياء الضارة ، كالتدخين والتفحيط والتمرد على الأسرة
- ٥ - كثرة الملهيات والنعم التي تأتي من غير كد
- ٦ - كثرة المال
- ٧ - قيادة السيارة في سن مبكر
- ٨ - غفلة أولياء الأمور
- ٩ - عدم وجود الوعي الاجتماعي بالشباب ودورهم في المجتمع
- ١٠ - عدم مراقبة الآباء لأبنائهم
- ١١ - عدم مراعاة الأهل طبيعة أبنائهم
- ١٢ - عدم قدرة الشاب على تنظيم وقته
- ١٣ - عدم سؤال الآباء أبنائهم عن صرف أموالهم
- ١٤ - عدم حرص الأصدقاء على التناصح
- ١٥ - عدم إيقاظ الوالد أبنائه لأداء الصلاة وعدم معاقبتهم على تركها .
- ١٦ - عدم إدراك الشباب للمخططات العدوانية
- ١٧ - ضعف العلاقة بين البيت والمدرسة
- ١٨ - ضعف التربية والتوجيه
- ١٩ - رفقاء السور
- ٢٠ - بعد الدوريات والشرطة عن بعض الأماكن التي تكون فيها مشكلات الشباب
- ٢١ - المقاهي التي يجتمع فيها الشباب
- ٢٢ - المشكلات العائلية
- ٢٣ - التقليل من دور هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع
- ٢٤ - البرامج الهابطة والمجلات الساقطة
- ٢٥ - الانتقاص من قدر الشاب من قبل المجتمع الخاص والعام
- ٢٦ - الاعتقاد بأن الرجولة تتم بالتدخين
- ٢٧ - افتقاد أماكن احتواء الشباب المفيدة

٢٨ - اعتقاد الشباب أنه لا أحد يعرف ظروفه إلا هو

ثالثاً : حلول المشكلات في نظر طلاب المرحلة الثانوية

- ١ - وضع ضوابط جيدة لسفر الشباب إلى الخارج
- ٢ - وضع برنامج موسع لتوعية الشباب الإسلامي وحل مشكلاته
- ٣ - منع دخول الدخان بأنواعه إلى المملكة
- ٤ - منع بيع أدوات الإفساد
- ٥ - مناقشة الشباب في مشاكلهم ومصارحتهم في ذلك
- ٦ - مصاحبة الأخيار
- ٧ - مراقبة الشباب
- ٨ - محاولة المشاركة في دورات نافعة
- ٩ - محاصرة أصحاب المقاهي وتضييق الخناق عليهم
- ١٠ - فرض الحجاب على النساء في الأسواق
- ١١ - غض البصر والصبر عليه
- ١٢ - عمل محاضرات مكثفة للشباب
- ١٣ - عدم الإسراف في إعطائهم المال
- ١٤ - عدم إعطائهم السيارة إلا بعد وصول السن القانوني
- ١٥ - سن أنظمة توظيف الشباب في الإجازات
- ١٦ - زيادة حصص دراسة القرآن الكريم في المدارس
- ١٧ - زيادة الدور الإرشادي في المدرسة
- ١٨ - حرص الأهل على معرفة أصدقاء ابنهم
- ١٩ - حث الشباب على الصلاة وقراءة القرآن
- ٢٠ - توعية الشباب في أضرار التدخين والحد من بيعه .
- ٢١ - توعية الشباب عن طريق وسائل الإعلام بضرر التفحيط وخطورته
- ٢٢ - توجيه الشباب للاتحاق بحلق تحفيظ القرآن الكريم
- ٢٣ - تكثيف المحاضرات الخاصة بالشباب في المدارس وتوزيع الأشرطة النافعة عليهم
- ٢٤ - تقليص العمالة الوافدة
- ٢٥ - تعويد الشاب على الاعتماد على نفسه في الحصول على مصروفه
- ٢٦ - تسهيل أمور الزواج

- ٢٧ -تحسين الوضع الدراسي ووضع ما يجذب الشباب إلى المدارس لأن المدارس في الوقت الحاضر تبعث على المل
- ٢٨ -بيان حكم بعض الأعمال المحرمة التي يقوم بها الشباب عن طريق وسائل الإعلام .
- ٢٩ -الزواج المبكر
- ٣٠ -إلحاق الشباب بالمعاهد الدينية في الإجازات
- ٣١ -التوسع في إصداراكتيبات للشباب
- ٣٢ -التخلص من القنوات الفضائية
- ٣٣ -الاهتمام بتذكير الشباب ونصحهم
- ٣٤ -الاختلاط بشباب صالحين
- ٣٥ -الإكثار من مراكز ورجال الهيئة
- ٣٦ -إيجاد عمل مناسب لقدرات الشباب في الإجازات
- ٣٧ -إنشاء نوادي خاصة بالشباب
- ٣٨ -إقامة بعض الدروس العلمية
- ٣٩ -إعطاء الفرصة للشباب لإبداء الرأي
- ٤٠ -إعطاء الشاب مسؤوليات في البيت أو المدرسة

رأي الشباب في مشكلاتهم وأسبابها وحلولها

في نظر طلاب المرحلة المتوسطة

- الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد : فقد تم توزيع ٦٠ استبانة على طلاب المرحلة المتوسطة ، وكانت الاستمارة تحوي ثلاثة أسئلة هي :-
- س١ - ما أبرز المشكلات التي يعاني منها الشباب في نظر؟
- س٢- ما أهم أسباب هذه المشكلات في نظرك ؟
- س٣- ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلات ؟
- وكانت إجابات الشباب تتلخص في النقاط الآتية :-

أولاً : مشكلات الشباب في نظر طلاب المرحلة المتوسطة

- ١ - وجود براحة في الحي يتجمع فيها الشباب
- ٢ - معاملة الشاب من قبل الأهل بالضرب والشدة
- ٣ - شرب الخمر
- ٤ - كراهية المدرسة

- ٥ - عدم سماع كلام الوالدين
- ٦ - عدم الاهتمام بالدراسة
- ٧ - عدم الانتفاع من النصائح
- ٨ - شرب الشيشة في المقاهي
- ٩ - سماع الأغاني
- ١٠ - سرقة السيارات
- ١١ - تقليد النساء
- ١٢ - تقليد الغرب
- ١٣ - ترك الصلاة
- ١٤ - الوحدة .
- ١٥ - المعاكسات
- ١٦ - المخدرات
- ١٧ - اللواط
- ١٨ - الكتابة على الجدران
- ١٩ - القنوات الفضائية
- ٢٠ - الفراغ
- ٢١ - الطفش
- ٢٢ - الشقق المنتشرة للشباب التي يكثر فيها الفساد
- ٢٣ - السهر
- ٢٤ - السب والشتيم بين الزملاء
- ٢٥ - الدوران في الشوارع
- ٢٦ - التلفظ بالكلام السيء
- ٢٧ - التكبر
- ٢٨ - التفحيط .
- ٢٩ - التعصب في التشجيع للنادي الرياضية
- ٣٠ - التشبه بالكفار في قصص الشعر وغيرها
- ٣١ - التدخين
- ٣٢ - الاستهزاء ببعض الناس
- ٣٣ - الاجتماع في المقاهي

ثانياً : أسباب مشكلات الشباب في نظر طلاب المرحلة المتوسطة

- ١ - لبس البرقع والنقابات لبعض النساء المغربية للشباب
- ٢ - قيادة السيارة في سن مبكر
- ٣ - غفلة الأهل عن الشباب الصغار
- ٤ - غفلة الآباء عن أصدقاء أبنائهم وأماكن ذهابهم
- ٥ - عدم معاملة الأبناء بالعدل من قبل الآباء
- ٦ - ضعف التربية في المدارس الابتدائية
- ٧ - شرب الدخان من الآباء أو الأخوة الكبار أمام الصغار
- ٨ - رفقاء السوء
- ٩ - رضا الوالدين على ما يفعله الأبناء من الأشياء الضارة مثل القصص الغريبة
- ١٠ - توفير المال بأيدي الشباب
- ١١ - تقليد الكبار المدخنين
- ١٢ - ترك الحرية للشباب يدخل ويخرج متى ما يريد
- ١٣ - تبرج النساء في الأسواق مما يفتن الشباب
- ١٤ - المشاكل العائلية التي تؤدي إلى الخروج من المنزل
- ١٥ - القنوات الفضائية
- ١٦ - السعي للحصول على الشهرة
- ١٧ - التدليل من الأبوين
- ١٨ - الإحساس بالنقص .
- ١٩ - إضحاك الزملاء
- ٢٠ - إثبات الشخصية

ثالثاً : الحلول المقترحة للمشكلات في نظر طلاب المرحلة المتوسطة

- ١ - وجود أنشطة نافعة في المدرسة
- ٢ - مصاحبة الأخيار
- ٣ - مصاحبة الآباء لأبنائهم في الخروج
- ٤ - مراقبة الوالد لأولاده
- ٥ - فتح مراكز للشباب متعددة المجالات

- ٦ - عدم وضع الدشوش في المنازل
- ٧ - عدم تسليم السيارة لمن دون ١٨ سنة
- ٨ - عدم بيع الدخان في الأسواق والمحلات التجارية
- ٩ - عدم بيع الدخان على الصغار
- ١٠ - عدم الخروج من المنزل كثيراً وتخصيص أوقات للخروج
- ١١ - عدم إعطائهم السيارات إلا بعد وصول السن القانوني
- ١٢ - عدم إعطاء الشاب كل ما يريده
- ١٣ - حفظ البصر
- ١٤ - حث الشاب على قضاء وقته بين البيت والمسجد
- ١٥ - تكثيف المحاضرات والندوات للشباب
- ١٦ - المتابعة الجيدة من هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ١٧ - الذهاب في رحلات جماعية مع المدرسة أو الأسرة
- ١٨ - الحرص على مجالسة أصحاب الخير
- ١٩ - التعامل الجيد مع الشباب من المدرسين وأولياء الأمور وعدم تتبع الزلات
- ٢٠ - التشديد على من يدخل الدولة وتفتيش بضاعته جيداً
- ٢١ - التركيز في توعية الشباب بأمور دينهم
- ٢٢ - الترابط الأسري الجيد
- ٢٣ - الالتحاق بحلق تحفيظ القرآن الكريم بالمساجد
- ٢٤ - الالتحاق بحلق تحفيظ القرآن الكريم
- ٢٥ - الإكثار من رجال الهيئة في الشوارع
- ٢٦ - إيجاد الوظائف المناسبة وتشكيل لجنة لهذا الموضوع
- ٢٧ - إشغال الشباب ببعض الأعمال النافعة
- ٢٨ - إشراك الشباب في مجالس الرجال ليتعلموا الأخلاق الحميدة .
- ٢٩ - التشديد من قبل رجال الأمن على المتهورين في القيادة

مقترحات لمواجهة مشكلات الشباب

- ١ - أسرة ، استخدام أفضل الأساليب للنصح .
- ٢ - أسرة ، إشراك الشباب في مجالس الرجال ليتعلموا الأخلاق الحميدة .
- ٣ - أسرة ، إشعار الشباب بالتقدير من قبل أولياء الأمور والمعلمين والحوار معهم وقبول مقترحاتهم وأرائهم .
- ٤ - أسرة ، اقتصاد أولياء الأمور في الإنفاق على الشباب على قدر الحاجة، ومسائلتهم بحمة عن كيفية الإنفاق .
- ٥ - أسرة ، القدوة الصالحة للأبناء والبنات .
- ٦ - أسرة ، حرص الوالد والوالدة على أن يكونا قدوة صالحة لأولادهما في الدين والأخلاق ، وعدم ارتكاب شيء من المحرمات أمام الأبناء .
- ٧ - أسرة ، عدم التسرع في الرد ع غير المنطقي .
- ٨ - أسرة ، على الآباء والأمهات إدراك خطورة انفراد الشباب مع الخادمت في المنازل، عدم الثقة بالشباب أو الخادمة ، مهما كان صلاح الشاب أو عدم فتنة الخادمة وحسن سلوكها .
- ٩ - أسرة ، لى الأسر السعي لتزويج الأولاد والبنات في سن مبكر ، وتشجيعهم على ذلك ، وتسهيل العوائق المانعة لذلك ، كما تساهم وسائل الإعلام بنشر هذا الفكر والترغيب فيه.
- ١٠ - أسرة ، لى الوالدين عدم إثارة مشاكلهما أمام أبنائهما ، لما في ذلك من التأثير السيء على الأولاد .
- ١١ - أسرة ، ملء الفراغ العاطفي ، وإيجاد الكلمة الحلوة بين الأولاد والبنات في محيط الأسرة .
- ١٢ - أسرة ، يجب أن يحرص الوالد والوالدة على مناقشة مشكلات أولادهما ومعرفة الأسباب واقتراح الحلول المناسبة والاستفادة من أهل الاختصاص والخبرة .
- ١٣ - أسرة ، يقترح على الوالدين استخدام أسلوب المناقشة العقلية الهادفة مع الأبناء والبنات للتعرف على المشكلات التي يعانون منها ومساعدتهم في حلها .
- ١٤ - أسرة ، يقترح على الوالدين حث أبنائهما من الأولاد والبنات للالتحاق بخلق تحفيظ القرآن الكريم الخاصة لكل جنس والمنتشرة والله الحمد في هذا الزمان في كل مكان ، كما على مدارس البنين والبنات التشجيع على ذلك .
- ١٥ - أسرة ، يقترح على الوالدين عدم تمكين الأولاد من قيادة السيارات إلا في سن الرشد ، مع تكثيف التوعية في المجتمع لخطورة قيادة الصغار للسيارات ومخالفة ذلك للأنظمة المرورية .
- ١٦ - أسرة ، يقترح على أولياء الأمور تعويد الأبناء من الشباب على الاعتماد على أنفسهم في الحصول على مصروفهم .

- ١٧ - أسرة ، يقترح على أولياء الأمور والمربين في المدارس تعويد الشباب على تحمل المسؤوليات ، وذلك بتكليفهم ببعض المهام .
- ١٨ - أسرة ، يقترح على رب الأسرة عدم الغياب عن المنزل لفترات طويلة ، وفي حالة غيابه يتابعهم هاتفياً ، من أجل يشعر الأولاد بالمراقبة من ولي الأمر .
- ١٩ - أسرة ، يقترح على الآباء التعرف على أصدقاء أبنائهم بالطريقة المناسبة ، كما أن على الأم أن تتعرف قدر الإمكان على صديقات ابنتها .
- ٢٠ - أسرة عدم التهاون في مجازاة الشباب عند الخطأ وتشجيعه عن الصح .
- ٢١ - إسلامية ، التعاون المكثف بين وزارة الشؤون الإسلامية ووزارة التربية والتعليم لإلقاء المحاضرات في المدارس حول مشكلات الشباب وكيفية حلها .
- ٢٢ - إسلامية ، يقترح على وزارة الشؤون الإسلامية إنشاء مكاتب في الجوامع يرتادها شباب الحي للاستفادة منها في القراءة والاطلاع والبحوث .
- ٢٣ - إسلامية ، يقترح على وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد تخصيص إدارة لدعوة الشباب أو تخصيص دعاة لذلك ضمن إدارة الدعوة في الداخل .
- ٢٤ - إسلامية، الاهتمام بعمل المحاضرات والندوات والمخيمات والدورات العلمية للشباب التي تبصرهم بمشكلاتهم والأخطار الناتجة عنها ، وتحتهم على الطاعات التي تكون سبباً في نجاتهم من هذه المشكلات ، وتكون هذه المحاضرات والندوات من قبل المؤسسات التعليمية ووزارة الشؤون الإسلامية ، وجميع الهيئات التي لها علاقة مباشرة بالشباب .
- ٢٥ - إعلام ، يقترح على وزارة الثقافة والإعلام المراقبة الجادة على برامج القنوات الفضائية التي تستقبل في هذا البلد ومنع ما يفسد أخلاق الشباب منها .
- ٢٦ - إعلام ، يقترح على وزارة الثقافة والإعلام تكثيف البرامج النافعة الخاصة للشباب في الإذاعة والتلفزيون ، ومن ذلك مثلاً إجراء مقابلات مع الشباب أصحاب المواهب .
- ٢٧ - إعلام ، يقترح على وزارة الثقافة والإعلام مراجعة برامجها ومنع ما يضر أخلاق الشباب من هذه البرامج . علماً بأن السياسة الإعلامية للمملكة العربية السعودية تحمل الخير لأبناء هذا البلد .
- ٢٨ - إعلام ، يقترح على وزارة الثقافة والإعلام منع دخول المجالات الهابطة التي ضررها أكثر من نفعها ، والحد من تلك المجالات التي لا تعرف على أغلفتها سوى صور الفتيات الفاتنات .
- ٢٩ - أمن ، سن قوانين رادعة للحد من المعاكسات ، وتطبيقها بصرامة .
- ٣٠ - أمن ، يقترح على رجال الأمن والحسبة تكثيف التواجد في تجمعات الشباب التي يمتل وقوع بعض المشكلات فيها .
- ٣١ - أمن ، يقترح على رجال الجمارك التشديد على من يدخل الدولة وتفتيش بضاعته جيداً .

- ٣٢ -بلدية ، يقترح على وزارة الشؤون البلدية عدم إعطاء التراخيص لفتح المقاهي التي يجتمع فيها الشباب ، أو وضع ضوابط لها ، ومن ذلك عدم السماح لصغار السن بدخولها، وعدم افتتاحها في أوقات الدراسة في الفترة الصباحية .
- ٣٣ -تربية ، التعامل الجيد مع الشباب من المدرسين وأولياء الأمور وعدم تتبع الزلات .
- ٣٤ -تربية ، تبصير الشباب من قبل المدارس وأولياء الأمور بأن إبراز الشخصية وإثبات الوجود لا يكون بارتكاب أعمال خاطئة ومحرمة .
- ٣٥ -تربية ، تنشيط دور المدرسة والبيت لحل مشكلات الشباب وذلك بعقد مجالس الآباء والأمهات شكل فعال بدلاً من الشكل الروتيني .
- ٣٦ -تربية ، توفير مناهج للأمهات في المراحل الدراسية المختلفة يتعلمن من خلالها طرق التربية الصحيحة وفق أساليب حديثة ومتطورة .
- ٣٧ -تربية ، وضع مدرسين ذوي كفاءة عالية في الالتزام بالدين والدعوة إليه في المراحل الابتدائية والمتوسطة .
- ٣٨ -تربية ، يقترح على المؤسسات التعليمية إعطاء الشباب الفرصة لإبراز مواهبهم العلمية في إقامة المسابقات العلمية والثقافية والخطابية والبحثية والاختراع ونحو ذلك .
- ٣٩ -تربية ، يقترح على وزارة التربية والتعليم زيادة الدور التوجيهي والإرشادي في المدارس ، وخاصة المتوسطة والثانوية .
- ٤٠ -تربية ، يقترح على وزارة التربية والتعليم فتح مدارسها في غير أوقات الدراسة ، وتعيين مسئولين لهذا الغرض ، ليستفيد طلابها ، والشباب المجاورون للمدرسة من مكتبة المدرسة ومن مرافقها الرياضية .
- ٤١ -جامعات ، مراقبة الأساتذة .
- ٤٢ -جامعات ، مما يفيد في حل مشكلة الفراغ التي يراها كثير من الشباب -وخاصة في الإجازات الصيفية- يقترح أن تشترط الجامعات لقبول خريجي الثانوية العامة شهادة عمل لشهر واحد على الأقل في القطاع الأهلي أو الحكومي ، وأما للطلاب الذين في أثناء المرحلة الجامعية فيطالبون بالعمل في الإجازة الصيفية وتكون لهم مادة اختيارية تحت اسم (الإنتاج في خدمة المجتمع) مثلاً ، ويحتسب لها درجات تفيد الطالب في المعدل .
- ٤٣ -جامعات ، يشكو كثير من الشباب من سوء التربية من قبل الأهل وعدم الحكمة في التعامل معهم ، لذا يقترح على الجهات العلمية كالجامعات إقامة دورات لكيفية تربية الشباب والتعامل معهم ومواجهة مشكلاتهم .

- ٤٤ - جامعات ، يقترح على وزارة التربية والتعليم ووزارة الشؤون الإسلامية التخطيط لمؤتمر عالمي تحت عنوان (مشكلات الشباب والحل الإسلامي) .
- ٤٥ - جوزات ، يقترح على الإدارة العامة للجوازات التشديد على سفر الشباب ووضع ضوابط لذلك .
- ٤٦ - حسبة ، الرفع من شأن رجال الحسبة وإبقاء هيبتهم في قلوب الشباب .
- ٤٧ - حسبة ، تكثيف رجال الحسبة في الأسواق العامة وتشجيع المتطوعين لمنع المعاكسات وتبرج النساء في الأسواق .
- ٤٨ - حسبة ، توجيه عامة الناس للقيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة، وذلك واجب على كل مسلم ، كما أخبر بذلك الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، ومن لم يستطع فبلسانه ، ومن لم يستطع فبقلبه ..."
- ٤٩ - حسبة ، غرس محبة رجال الحسبة وأهل الدين في نفوس الشباب وذكر محاسنهم على وجهها .
- ٥٠ - حي ، يقترح تشكيل لجنة في كل حي للاعتناء بشباب الحي وحل مشكلاته .
خلهم يعطونا وجهه ، والباقي يزينه رب العالمين .
- ٥١ - خيرية ، السعي لتكثيف المؤسسات الخيرية لمساعدة الشباب على الزواج مع تكثيف الدعاية لها، وحث الموسرين للتبرع لها .
- ٥٢ - أمن بعض الشباب بوجود بعض الأماكن المشبوهة يمارس فيها الفساد من قبل الشباب ، لذا يقترح تركيز الانتباه لتلك الأماكن وإغلاقها .
- ٥٣ - دعاء ، إقناع الشاب بطرق حديثة ، وعدم استخدام النمط المعتاد في الدعوة والتربية ، والدخول معهم في نقاش مثمر .
- ٥٤ - دعاء ، التذكير بالآخرة .
- ٥٥ - دعاء ، تكثيف التوعية بخطر السهر للشباب ، ومنع الأسباب التي تؤدي إلى السهر مثل بعض المطاعم والمقاهي التي تستمر مفتوحة إلى ساعة متأخرة من الليل .
- ٥٦ - دعاء ، تكثيف المحاضرات في المساجد عن الشباب .
- ٥٧ - دعاء ، على العلماء والدعاة وأهل الخير والناس عامة الاجتهاد بالدعاء لشباب المسلمين بالصلاح والهداية والنجاة من كل شر .
- ٥٨ - دين ، الالتزام بشرع الله منهجاً وحياة .
- ٥٩ - دين ، الصلاة ، يقول أحدهم : (أقسم بالله أن جميع ما أقع به من معاصي ناتجة عن أهالي بعض الشياء للصلاة ، فلما أعقد العزم على المحافظة عليها أتغير كلياً ، ولكن الحال لا يدوم).
- ٦٠ - دين ، زرع حب الدين في الشاب منذ الصغر .

- ٦١ - رعاية ، فتح أبواب الأندية للشباب وتفاعل بشكل صحيح .
- ٦٢ - رعاية الشباب ، يقترح على الرئاسة العامة لرعاية الشباب تنشيط الدور الثقافي والاجتماعي لهذه الأندية وفتحها لعامة الشباب للانتفاع منها بما يتيسر، وأن يعطى الجانب الاجتماعي والثقافي لهذه الأندية من الإبراز الإعلامي كما يعطى الجانب الرياضي .
- ٦٣ - سياحة ، يقترح على الجهات المسؤولة منع الإعلانات التي تدعو إلى السياحة الخارجية في أوقات الإجازات ، وأن تستبدل هذه الإعلانات بالإعلان للسياحة الداخلية .
- ٦٤ - شباب ، استحضار العاقبة لأي مشكلة .
- ٦٥ - شباب ، استشعار أن يرى كل كبيرة وصغيرة .
- ٦٦ - شباب ، نصح بعضهم لبعض .
- ٦٧ - شركة اتصالات ، يرى بعض الشباب أن خط الصداقة الدولي في الإنترنت من المشكلات التي تؤثر على الشباب ، لذا يقترح على شركة الاتصالات إيقاف هذا الخط ، وعدم تمكين الشباب من استخدامه .
- ٦٨ - عام ، نشر الشريط الإسلامي الهادف وتوزيعه على الشباب .
- ٦٩ - عامة ، مراجعة الهياكل التنظيمية في قطاعات التعليم والتربية ورعاية الشباب ومعالجة الخلل الموجود فيها .
- ٧٠ - عمل ، السعي بخطوات جادة لتنفيذ برنامج العودة ، لحل جزء من مشكلة الفراغ التي يعاني منها الشباب .
- ٧١ - عمل ، على وزارة العمل مطالبة المؤسسات الأهلية بتخفيف شروطها لتوظيف الشباب السعودي ، ومن ذلك مثلاً المطالبة بالخبرة في العمل لعدد من السنوات ، فالشباب جديد على الحياة العملية فكيف يطالب بالخبرة ، علماً بأن بعض الوافدين يأتون للعمل في البلاد وليس لديهم أي خبرة في الأعمال التي استقدموا من أجلها .
- ٧٢ - عمل ، عندما يكون الراتب قليل يقول الشاب : (أروح واتعب نفسي علشان ١٥٠٠ ريال) أعطونا مرتبات مناسبة وزيدوا علينا في ساعات العمل حتى ١٢ ساعة ، أو حتى خميس وجمعة
- ٧٣ - متخصصين ، استكتاب المتخصصين والأكاديميين المتخصصين للكتابة في المشكلات العصرية للشباب وكيفية حلها .
- ٧٤ - المجتمع ، الرجاء تفهم اعتراضات الشباب ، وخروجهم عن المؤلف ، فإذا لم يجدوا عندكم إجابة مقنعة فسيبحثوا عنها في مكان آخر .
- ٧٥ - مجتمع ، القيام بحملات توعوية للشباب قياساً على الحملة المرورية مثلاً

- ٧٦- مجتمع ، إيجاد متنزهات للشباب ، قال أحدهم عنما نصحه شاب مثله عن الغزل : (عطنا شيء يلهينا عن الغزل والعبث بالأعراض) ويقول آخر (سعة وساعة ، ساعة للطاعة ، والساعة الثانية وين نقضيها فيه) .
- ٧٧- مجتمع ، تفعيل الدور الاجتماعي من خلال مراكز الأحياء .
- ٧٨- مجتمع ، وضع قواعد وضوابط عامة للمجتمع في المهور والحفلات .
- ٧٩- مجتمع ، وضع منشآت رياضية كاملة مفتوحة للشباب بشكل عام .
- ٨٠- مجلات ، تكثيف إصدار المجلات الدورية التي تعنى بأمور الشباب .
- ٨١- مرور ، يقترح على الإدارة العامة للمرور عدم إعطاء الرخص للشباب إلى عند بلوغ سن ١٨ ، وإلغاء التصاريح التي تعطى في سسن مبكر . كما يجب التشديد على المتهورين في قيادة السيارات ، والعقاب الرادع لهم .