السؤال الأول : ضعي علامة صح أو خطأ في الجدول المخصص لذلك في الصفحة الأخيرة .

1. يتم قياس التعلم والحكم علية من خلال الأداء الخارجي الذي يقوم به الفرد ( )
2. يشير النضج إلى وصول العضو للمرحلة التي يكون فيها قادر على أداء وظيفته ( )
3. من المعززات المادية العلامات والصور والرسوم ( )
4. تشير الدوافع إلى اختلال في التوازن البيولوجي أو السيكولوجي ( )
5. يتوقف تكرار أو عدم تكرار السلوك على النتائج القبلية المترتبة علية ( )
6. تعتبر خصائص النضج الانفعالي معايير مثالية في طبيعتها يملكها الفرد بكليتها ( )
7. تصل انفعالات المراهق إلى التوازن والنضج الانفعالي رغم أنها أحياننا تتراوح بين الهدوء والثورة ( )
8. الطفل الذكي اكثر خوفا من الطفل الأقل ذكاء ( )
9. يشير مصطلح العمليات الإبدالية إلى أمكانية تعلم الخبرات على نحو بديلي من خلال ملاحظة أفعال الآخرين بشرط مرور الفرد بهذه الخبرات على نحو مباشر( )

10.من وظائف الدافعية توجية السلوك نحو المصدر الذي يشبع الحاجة او الدافع ( )

11. يعد الجانب الانفعالي جزءا هاما من الشخصية الإنسانية لارتباطه الوثيق بالعديد من جوانب الشخصية ( )

12. تشير الواقعية إلى القدرة على التفكير العقلاني والقدرة على استغلال مصادر البيئة ( )

السؤال الثاني / اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية ثم دوني حرف الإجابة الصحيحة لكل عبارة في الخانة المخصصة لها في ورقة الإجابة علما أنه لكل عبارة اختيار واحد فقط

1. تشير إلى مجموعه الحاجات والغرائز البيولوجية التي تولد مع الكائن الحي ولا تحتاج إلى تعلم

أ. الدوافع الفطرية ب. الدوافع المكتسبة

ج. كل ما سبق د. لا يوجد إجابة صحيحة

1. القدرة على رؤية العالم رؤية واقعية والقدرة على التفكير العقلاني

أ. الواقعية ب. الاستقلالية

ج. النضج د. الذكاء

1. يقوم على تجزئة المادة الدراسية إلى أجزاء صغيرة كل منها يسمى بالإطار وتشتمل على فكرة ما

أ.تجزئة التعلم ب. تقسيم التعلم

ج. التعلم المبرمج د. لا يوجد إجابة صحيحة

1. يعرف التعلم على أنه تغير شبه ثابت في السلوك نتيجة الخبرة

أ.تعريف كرونباخ ب. تعريف كلوزماير

ج.تعريف كلين د. كل ما سبق خاطئ

1. وصول العضو للمرحلة التي يكون فيها قادر على أداء وضيفته

أ.الاستعداد ب. الدافعية

ج. النمو د. النضج

1. تعزيز الطفل بعد 3 إجابات صحيحة هو مثال على

أ.فتره ثابتة ب. فترة متغيرة

ج. نسبة ثابتة د. نسبة متغيرة

1. تستخدم معلمه الصف الأول جدول لتعزيز الطالبات بحيث أنه كلما أجابت الطفلة إجابة صحيحة تحصل على نجمه بجانب اسمها في اللوحة وفي احدى الأيام وبسبب ما صدر عن الطفلة من سلوك سلبي قامت المعلمه بحذف 3 نجمات من جانب اسمها . الاسلوب المتبع هو

أ.عقاب ايجابي ب. عقاب سلبي

ج.إقصاء د.تكلفة الاستجابة

1. نتيجة لتكرر محاولات أحمد الفاشلة في التخلص من التدخين اقترح عليه الدكتور اسلوب جديد حيث طلب منه تكرار التدخين لعدد كبير من المرات إلى أن وصل لمرحلة التعب مما تسبب في تخلي أحمد عن عادة التدخين فيما بعد . الاسلوب المتبع هو

أ.تكلفة الاستجابة ب. التأنيب

ج. العقاب السلبي د. الممارسة السلبية

1. نوره طفلة عمرها 5 سنوات تخاف القطط بشدة ولا تستطيع الاقتراب منها طلبت والدتها من اختها الكبرى اللعب مع القطة عدد من المرات أمام نوره وبعد فترة من الوقت تحسنت نوره و قلت مخاوفها . المثال السابق يدل على

أ.تكلفة الاستجابة ب. تعزيز إيجابي

ج. تعلم بالملاحظة د.تقليل حساسية

10.رائد نظرية التعلم الاشراطي هو العالم

أ.باندورا ب. سكنر

ج. جاردنر د.ثورندايك

11.تسمى المترتبات الإيجابية على سلوك الفرد بـ

أ.التعزيز ب. العقاب

ج. المثير د. السلوك

12. "نحن محكومون ومسيرون بنتائج أفعالنا " المبدأ السابق ظهر عند

أ. سكنر ب. واطسون

ج. باندورا د. فرويد

السؤال الثالث اجيبي عما يأتي ( الاجابة في الورقة المخصصة لذلك )

أ. تكلم سكنر عن 4 جداول للتعزيز مثلي لكل منها بمثال ؟

ب.حللي الأمثلة التالي موضحة كل من المثير القبلي , الاستجابة , المثير البعدي , نوع الاسلوب :

1/لبس الملابس الثقيلة تجنبا للبرد

2/ تكريم الطالب نتيجة لأدائه المتميز

3/ استخدام المظلة عند هطول المطر

ج. اعطي مثال على استخدام اسلوب الإقصاء في العقاب

تمنياتي لكن بالتوفيق

أ / نعيمه الوهيب