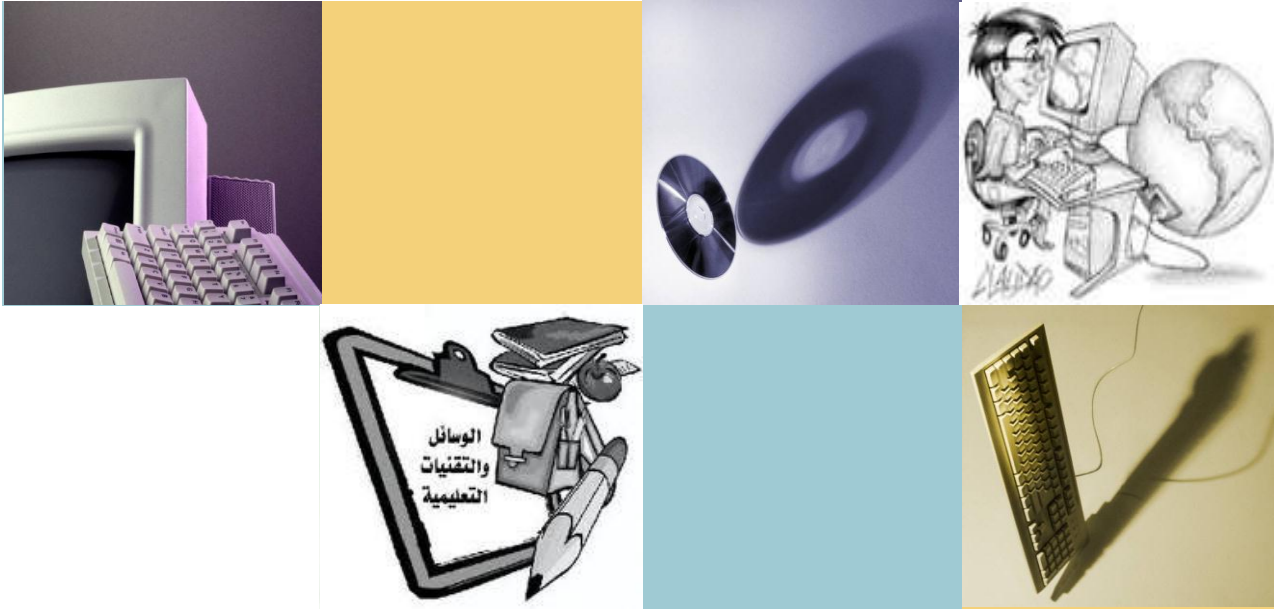




٢٥٠ وسل : إنتاج وإستخدام الوسائل التعليمية

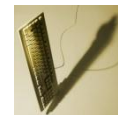
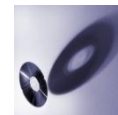
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ



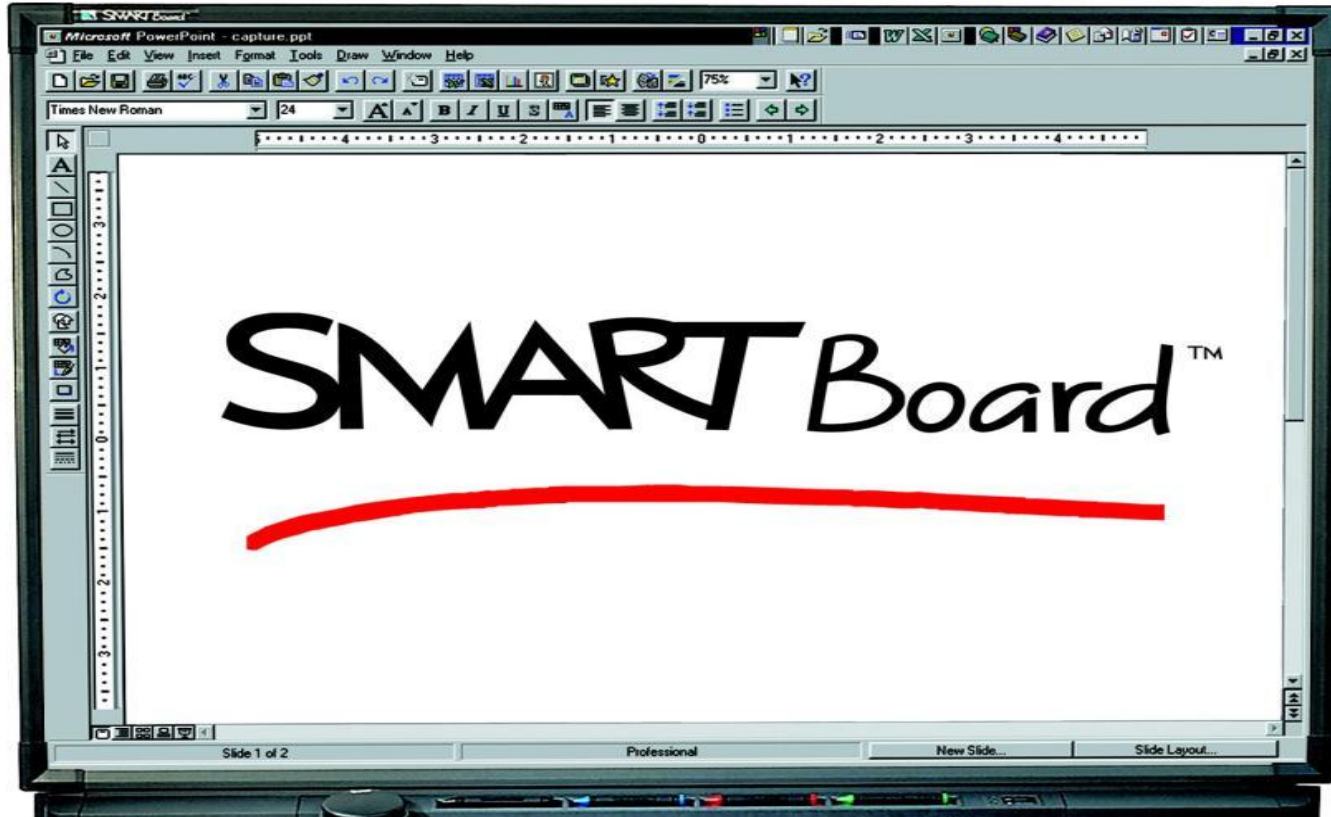
إعداد

أ. دلال الفقيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

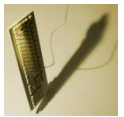
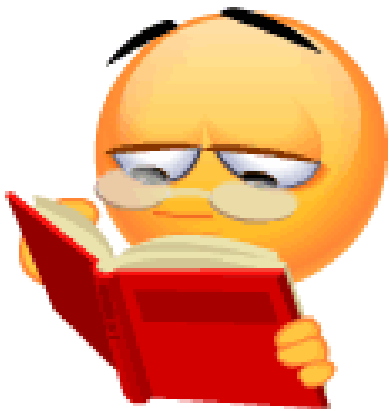


المحاضرة السادسة: السبورة الذكية



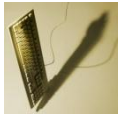
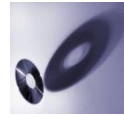
مقدمة

لماذا نتعلم استخدام
السيورة الذكية؟



تعريف السبورة الذكية

شاشة عرض (لوحة) إلكترونية حساسة بيضاء ، يتم التعامل معها باستخدام اللمس (بإصبع اليد أو أقلام الحبر الرقمي أو أي أداة تأشير) ويتم توصيلها بالحاسب الآلي وجهاز عرض البيانات data shwo حيث تعرض و تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت سواء بشكل مباشر أو من بُعد.



المسميات المتعددة للسطورة الذكية

السطورة الذكية Smart Board

السطورة الإلكترونية Electronic Board (e-board)

السطورة الرقمية Digital Board

السطورة البيضاء التفاعلية Interactive whiteboard

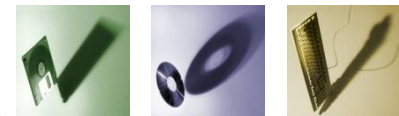


تاريخ تطورها



■ في منتصف ١٩٨٠م: ظهور الفكرة من قبل نانسي نولتون وزوجها ديفيد مارتن

■ بداية عام ١٩٩١م: الإنتاج الفعلي لأول سبورة ذكية وظهورها في الأسواق من قبل شركة سمارت.



متطلبات التشغيل

• متطلبات أساسية:

– جهاز حاسب آلي.

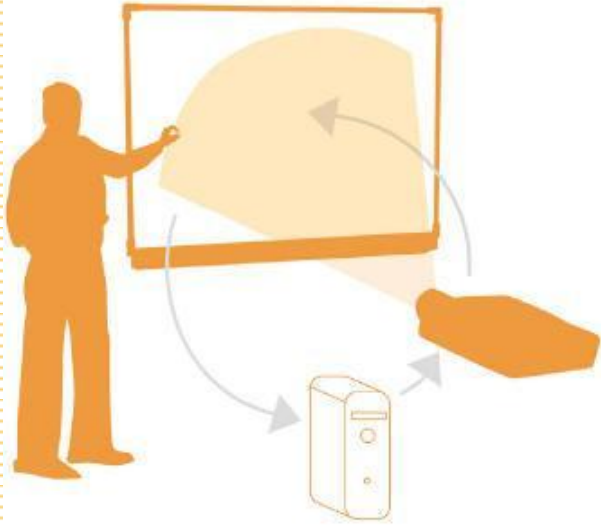
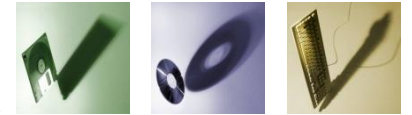
– جهاز عرض البيانات Data Show موصل بالحاسب.

– سلك خاص للتوصيل بين السبورة وجهاز الحاسب.

– برنامج السبورة الذكية يتم تحميله على جهاز الحاسب.

• متطلبات ثانوية:

– الكاميرا، والنظام الصوتي (سماعات ومضخم صوت) والطابعة.

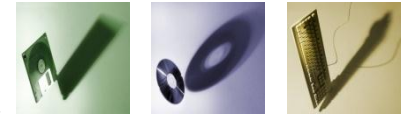


مكونات السبورة الذكية

مكونات مادية (Hardware):



شاشة بيضاء تفاعلية - أربعة أقلام حبر رقمية - ممحاة رقمية - زر لإظهار لوحة المفاتيح على الشاشة - زر الفأرة الأيمن - زر المساعدة.



مكونات السبورة الذكية

مكونات برمجية (Software):

برنامج دفتر الملاحظات Notebook:



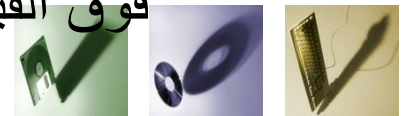
وهو أهم برنامج من برامج السبورة الذكية ويُستخدم لإعداد دروس تفاعلية، وهو يشبه إلى حد كبير برنامج الباور بوينت لكنه يمتاز بخصائص تميزه عنه كإمكانية تحريك الصور مثلاً.

برنامج المسجل Recorder: وعند تشغيله يقوم بتسجيل كافة الإجراءات التي يقوم بها المعلم على الشاشة مع الصوت.



برنامج مشغل الفيديو Video player: يقوم بتشغيل ملفات الفيديو الموجودة

على جهاز الحاسب سواءً التي تم تسجيلها من خلال السبورة نفسها أو التي حفظها من الإنترنت أو البرامج التعليمية، كما يتيح البرنامج الكتابة و الرسم فوق الفيديو.



إمكانياتها التقنية

- تستخدم كشاشة عرض كبيرة المساحة بديلة عن شاشة الكمبيوتر.
- تسمح للمستخدم بالرسم والكتابة في البرامج.
- لديها إمكانية تحويل رسوم اليد إلى رسوم رقمية، و التعرف على الكلمات المكتوبة بخط اليد وتحويله إلى حروف رقمية.
- يمكن تخزين و حفظ المعلومات المكتوبة عليها على جهاز الحاسب والتعديل عليها لاحقاً أو طباعتها.
- يمكن ربطها بالانترنت وتصفح الإنترنت من خلالها، أو نقل ما يتم عليها لفصل آخر في نفس الوقت.



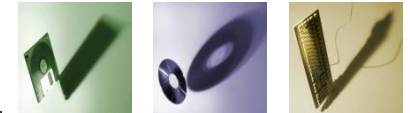
مميزاتها التعليمية



➤ توفير وقت المعلم الذي يحتاجه للكتابة على السبورة.

➤ توفير وقت المتعلم الذي يحتاجه لنقل ما يكتبه المعلم على السبورة.

➤ تتميز بتوفر عنصر الحركة في البرامج التعليمية متعددة الوسائط.



تابع مميزاتها التعليمية



➤ تسهم في القضاء على خوف بعض الطلاب من التكنولوجيا (Technophobia).

➤ توفر إمكانية تسجيل الدرس كاملاً مع صوت المعلم.



➤ عرض الموضوعات الدراسية بطريقة مشوقة وجذابة.

➤ إمكانية استخدامها في التعلم عن بعد.



عيوبها

- ❖ ارتفاع ثمن شراءها، كما أن تكاليف صيانتها مرتفعه.
- ❖ لا تخدم اللغة العربية بشكل كامل، مثل: عدم توفر خاصية تحويل الكتابة اليدوية العربية إلى كتابة رقمية.
- ❖ تعتبر جهاز حساس لا يتحمل كثرة الأخطاء فلا بد من التدريب عليها.



عزيراتي وحيياتي
شكراً لحسن إتصالكن الفعال
ويسعدني تلقي إستفساراتكن

