

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية

توصيف مقرر اقتصاديات المدرسة (٥٠٤) إدت

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤ هـ

أ- هدف المقرر

يهدف مقرر (اقتصاديات المدرسة) إلى إتاحة الفرصة للطلبات لفهم الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم ، وتطبيقها في إعداد موازنات المدارس ومتابعة تنفيذها، وترشيد الإنفاق التعليمي، وتنوع مصادر تمويل التعليم من خلال تنمية مهارات الطالبات في الفهم والتحليل والنقد للأدب النظري والدراسات والأبحاث والتجارب الميدانية المحلية والعالمية في مجال اقتصاديات التعليم.

ب- وصف المقرر

يحتوي مقرر اقتصاديات المدرسة على خمسة محاور، في كل محور عدد من المفردات، وذلك على النحو

التالي:

المحور الأول: الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم (ويناقش هذا المحور الأسس النظرية لاقتصاديات التعليم وأهدافه، وتطورها التاريخي وخصوصا تأثيرات العولمة الاقتصادية على الاهتمام بموضوع اقتصاديات التعليم)

١- مقدمة عن اقتصاديات التعليم

٢- مجالات وأهداف اقتصاديات التعليم

المحور الثاني: اقتصاديات المدرسة والسياسة التعليمية (ويناقش هذا المحور مصادر تمويل التعليم، والعوامل

المؤثرة فيه، ومقارنة ذلك مع التجارب العالمية والمحلية، وأهمية الإنفاق على التعليم في تحقيق أهداف السياسة التعليمية في المملكة)

٣- تمويل التعليم

٤- العوامل المؤثرة على الإنفاق على التعليم

٥- تجارب عالمية ومحلية في تمويل التعليم

المحور الثالث: إدارة اقتصاديات المدرسة (ويناقش هذا المحور الطرق الفنية لإدارة اقتصاديات المدرسة مثل

حساب تكلفة التعليم، وإعداد الميزانيات المدرسية وتنفيذها وتقييمها وتنمية الكفاءات البشرية في هذه المجالات)

٦- حساب التكلفة وإعداد الميزانية المدرسية وتقييمها

٧- تنمية الموارد البشرية

المحور الرابع: اقتصاديات المدرسة ومجتمع المعرفة (ويناقش هذا المحور انعكاس اقتصاد المعرفة في مجتمع المعرفة على تطور النظرة إلى المدرسة باعتبارها وحدة إنتاجية)

٨- المدرسة المنتجة

المحور الخامس: تحديات تمويل التعليم (ويناقش هذا المحور التحديات التي تواجه المدارس في مجال التمويل، وخصوصاً ترشيد الانفاق التعليمي والهدر التربوي، ودور الخوصصة في التصدي لهذه التحديات)

٩- الخوصصة وترشيد الانفاق التعليمي

١٠- إنتاجية المدرسة والهدر التربوي

ت- متطلبات المقرر

الدرجات	العنصر	م
١٠ درجات	اعداد قائمة ببيوجرافية بأهم المصادر في اقتصاديات التعليم	١-
١٥ درجة	إعداد أوراق عمل لكل محور من محاور المقرر	٢-
٥ درجات	الحضور والمشاركة	٣-
١٥ درجة	اختيار أحد المؤسسات التعليمية وتقييم ميزانيتها السنوية، ووضع تصور مقترح لإعداد ميزانية سنوية مدرسية	٤-
١٥ درجة	عرض تجارب عالمية عن اقتصاديات التعليم والدروس المستفادة منها	٥-
٤٠ درجة	اختبار نهائي	٦-

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،

د.نوف عبد الله بن جمعة