

1441/1440

كلية التربية
قسم السياسات التربوية

دليل أعمال مقرر الفكر التربوي الإسلامي

أ-التفاعل الصفي(15)درجات:

أنواع التفاعل اسم الطالب	طرح سؤال	الإجابة عن سؤال	نقد رأي	قراءات	تجربة من الميدان

ضوابط التفاعل الصفي:

- يراعي الطالب تنوع التفاعل في القاعة الدراسية وفق أنواعه المحددة
- الاستعداد المسبق لبعض أنواع التفاعل

ب-قراءة في كتاب عن الفكر التربوي (15)درجة

ضوابط النقد:

- تحديد الكتاب الذي ترغب في استعراضه، مع التركيز على أن لا يكون ضمن مراجع المقرر.
- مراعاة المؤشرات الواردة في الاستمارة المرفق.
- إرسال نسخة إلكترونية من الكتاب الإلكتروني وشريحة الانفوجرافيك لقروب المقرر على الواتساب ؛ للاطلاع والمناقشة.
- ضرورة تنويع الكتب، بمعنى لا يتم تكرار تناول كتب من قبل طالب آخر حتى وأن اختلف الموضوع .
- سرية تقييم الطالب، لذا يرجى إحضار نسخة من الاستمارة للقاعة الدراسية، وبعد تعيئتها يدوياً، يلزم تقييها إلكترونياً وإرسالها لأستاذ المقرر

استمارة مراجعة كتاب

عنوان الكتاب:		الطالب	المقيم
الدرجة المكتسبة	الدرجة المقررة	المؤشرات	م
	1	تفاصيل عن الكتاب(عنوانه وفصوله وعدد صفحاته والطبعة وسنة النشر ودار النشر ومكانه)	1
	2	ارتباط موضوعات الكتاب بالعنوان	2
	2	شمول موضوعات الكتاب لعنوانه	3
	2	التوازن في فصول الكتاب	4
	2	حدائة معلوماته ورسومه البيانية وجداوله	5
	2	حدائة مراجعه وتنوع لغتها ونوع نشره(ورقي، إلكتروني)	6
	2	الفائدة المرجوة من اختياره	7
	2	جودة الطباعة والتصوير	8
	15	المجموع	

ج- نقد بحث أو رسالة عن الفكر التربوي (15)درجة:

ضوابط النقد:

- تحديد البحث أو الرسالة العلمية التي ترغب في استعراضها، تركز على المؤشرات الواردة في الاستمارة المرفق.

- إرسال نسخة إلكترونية لأستاذ المقرر قبل موعد العرض بما لا يقل عن (24) ساعة؛ للإطلاع ورصد الملاحظات.
- إرسال نسخة إلكترونية لقروب الطلاب على الواتساب ؛ للاطلاع والمناقشة.
- ضرورة تنويع البحوث أو الرسائل العلمية، بمعنى لا يتم تكرار بحث أو رسالة بين الأعضاء.
- سرية تقييم الطالب، لذا يرجى إحضار نسخة من الاستمارة للقاعة الدراسية، وبعد تعبئتها يدوياً، يلزم تفرغها إلكترونياً وإرسالها لأستاذ المقرر

استمارة نقد بحث علمي أو رسالة جامعية

الطالب		بحث علمي [] جامعية []	رسالة
المقيم			
م	المؤشرات	الدرجة المقررة	الدرجة المكتسبة
1	تفاصيل عن البحث أو الرسالة العلمية(عنوانها والقسم والكلية والجامعة وسنة النشر وأهدافها...)	1	
2	ترتيب تناول خطوات الأسلوب العلمي في البحث	2	
3	إتباع الباحث/ة قواعد كل خطوة في البحث أو الرسالة	2	
4	ارتباط الإطار النظري والدراسات السابقة بعنوان البحث أو الرسالة	2	
5	منهجية البحث وإجراءاته	2	
6	وضوح نتائج البحث أو الرسالة العلمية	2	
7	إمكانية تطبيق توصيات البحث أو الرسالة العلمية	2	
8	التوازن في أجزاء البحث أو فصول الرسالة العلمية	2	
المجموع		15	

د- اختبار فصلي:(15)درجة

- سؤال موضوعي(8درجات)
- سؤال مقالي(7درجات)