



نواتج التعلم لمادة الإحصاء التربوي 605

نواتج التعلم لمادة الإحصاء التربوي 605

د. سيف القحطاني

جامعة الملك سعود

أهداف الدرس	الموضوع	التسلسل
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف المتوسط ○ مزايا المتوسط ○ عيوب المتوسط ○ حساب المتوسط ○ تفسير المتوسط ○ تمييز المتوسط عن بقية المقاييس الأخرى ○ تمييز متوسط العينة عن متوسط المجتمع ○ حساب المتوسط باستخدام SPSS 	المتوسط	1
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الوسيط ○ مزايا الوسيط ○ عيوب الوسيط ○ حساب الوسيط ○ تفسير الوسيط ○ تمييز الوسيط عن بقية المقاييس الأخرى ○ تمييز الوسيط العينة عن الوسيط للمجتمع ○ حساب الوسيط باستخدام SPSS 	الوسيط	2
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف المنوال ○ مزايا المنوال ○ عيوب المنوال ○ حساب المنوال ○ تفسير المنوال ○ تمييز المنوال عن بقية المقاييس الأخرى ○ تمييز المنوال العينة عن منوال المجتمع ○ حساب المنوال باستخدام SPSS 	المنوال	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف المدى ○ مزايا المدى ○ عيوب المدى ○ حساب المدى ○ تفسير المدى ○ تمييز المدى عن بقية المقاييس الأخرى ○ تمييز المدى العينة عن مدى المجتمع ○ حساب المدى باستخدام SPSS 	المدى	4
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف التباين والانحراف المعياري ○ مزايا التباين والانحراف المعياري ○ عيوب التباين والانحراف المعياري ○ حساب التباين والانحراف المعياري 	التباين والانحراف المعياري	5

<ul style="list-style-type: none"> ○ تفسير التباين والانحراف المعياري ○ تمييز التباين والانحراف المعياري عن بقية المقاييس الأخرى ○ تمييز التباين والانحراف المعياري العينة عن التباين والانحراف المعياري للمجتمع ○ حساب التباين والانحراف المعياري باستخدام SPSS 		
--	--	--

أهداف الدرس	الموضوع	التسلسل
<ul style="list-style-type: none"> ○ خاصية القمّة الواحدة ○ التناظر ○ قانون 68% - 95% - 99.7% ○ علاقة المتوسط والوسيط والمنوال داخل التوزيع الطبيعي 	التوزيع الطبيعي	6
<ul style="list-style-type: none"> ○ علاقة المتوسط والوسيط والمنوال داخل التوزيع الملتوي نحو اليمين 	التوزيع الملتوي نحو اليمين	7
<ul style="list-style-type: none"> ○ علاقة المتوسط والوسيط والمنوال داخل التوزيع الملتوي نحو اليسار 	التوزيع الملتوي نحو اليسار	8
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الدرجة الزائفة ○ قانون الدرجة الزائفة ○ متوسط الدرجات الزائفة ○ الانحراف المعياري للدرجات الزائفة ○ تفسير الدرجة الزائفة عموماً ○ تفسير الدرجة الزائفة في التوزيع الطبيعي ○ مقارنة الدرجة الزائفة بالدرجة الخام ○ مزايا الدرجات الزائفة ○ عيوب الدرجات الزائفة 	الدرجات الزائفة	9
<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة مفهوم الارتباط الخطي ○ تعريف معامل الارتباط الخطي لبيرسون ○ مستوى القياس المناسب ○ معرفة الحدود الممكنة لقيم معامل الارتباط لبيرسون ○ معرفة معنى الإشارات الموجبة والسالبة ○ معرفة معنى قيمة معامل بيرسون عندما تكون صفراً ○ حساب معامل بيرسون باليد 	معامل ارتباط بيرسون	10

<ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام برنامج SPSS في حساب معامل بيرسون ○ تفسير قيم معامل ارتباط بيرسون ○ الافتراضات الخاصة بحساب بمعامل بيرسون ○ السببية ومعامل الارتباط ○ الخطية ومعامل بيرسون 		
---	--	--

التسلسل	الموضوع	أهداف الدرس
11	اختبارات	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة أنواع اختبارات ت للمتوسطات ○ حساب اختبارات لعينة واحدة باليد ○ حساب اختبارات لعينتين مرتبطتين باليد ○ حساب اختبارات لعينتين مستقلتين باليد ○ صياغة الفروض الخاصة بكل اختبار (الضري والبديل) ○ تحديد مستوى الدلالة المناسب ○ قبول أو رفض الفرض الضري والتعليق على النتائج ○ معرفة خطأ القرار الممكن ○ استخدام برنامج SPSS لحساب اختبارات لعينة واحدة وعينتين مستقلتين ومرتبطين ○ معرفة الشروط والافتراضات الخاصة بكل اختبار ○ التحقق من توفر الشروط وعدم وجود انتهاكات ○ التحقق من شرط تجانس التباين لاختبارات لعينتين مستقلتين ○ وصياغة الفرض الضري والبديل المناسب والحكم على دلالة القيمة الاختبارية (التبعات) ○ قراءة البحوث والدراسات المستخدمة لاختبارات والقدرة على استيعابها
12	اختبار تحليل التباين الأحادي OneWayAnova	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة اختبار تحليل التباين الأحادي ○ الشروط والافتراضات الخاصة ○ الفرق بينه وبين اختبارات لعينات المستقلة ○ مزاياه ○ صياغة الفروض الضرية والبديلة للاختبار ○ التحقق من توفر الشروط ○ تحديد مستوى الدلالة المناسب ○ التعامل مع جدول تحليل التباين وإكمال المعلومات الناقصة ○ أهمية المقارنات البعدية والقدرة على صياغة الفروض الخاصة بها والحكم عليها ○ معرفة الاختبار الخاص بشرط تجانس التباين (ليفين) + صياغة الفروض الخاصة والحكم على النتائج ○ استخدام برنامج SPSS لحساب تحليل التباين الأحادي

أهداف الدرس	الموضوع	التسلسل
<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة اختبار تحليل التباين الثنائي ○ الشروط والافتراضات الخاصة ○ الفرق بينه وبين اختبار تحليل التباين الأحادي ○ مزاياه ○ صياغة الفروض الصفرية والبديلة للاختبار ○ التحقق من توفر الشروط ○ تحديد مستوى الدلالة المناسب ○ التعامل مع جدول تحليل التباين الثنائي وإكمال المعلومات الناقصة ○ الحكم على وجود التفاعل من عدمه + تفسيره + التبعات ○ قراءة الرسوم التوضيحية والحكم على وجود التفاعل + تفسير النتائج ○ أهمية المقارنات البعدية والقدرة على صياغة الفروض الخاصة بها والحكم عليها ○ معرفة الاختبار الخاص بشرط تجانس التباين (ليفين) + صياغة الفروض الخاصة والحكم على النتائج ○ استخدام برنامج SPSS لحساب تحليل التباين الثنائي 	<p>اختبار تحليل التباين الثنائي TwoWayAnova غير داخل في الشهري الأول</p>	13
<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة مستويات القياس الأربع ○ التمييز بين مستويات القياس ○ إعطاء أمثلة ○ معرفة العمليات الممكنة ○ معرفة الأساليب الإحصائية المناسبة لكل مقياس 	مستويات القياس	14