**السؤال : انظر إلى الجدول رقم (1) واجب على الاسئلة التالية:**

أ. صنف العبارات في المجموعات الثلاثة حسب انواع الاهداف التعليمية ( العامة – المرحلية – الصفية – الدرس ) .

ب. استبعد العبارات الغير مناسبة كهدف تعليمي ، واذكر سبب الاستبعاد.

**الإجابة المقترحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة أ** | **تصنيف الهدف / سبب الاستبعاد** | **المجموعة ب** | **تصنيف الهدف / سبب الاستبعاد** | **المجموعة ج** | **تصنيف الهدف / سبب الاستبعاد** |
| تدريس المهارات الرياضية  | ليس هدفا تعليمياً/ كلمة تدريس تشير إلى مهام وادوار المعلم ، يركز على عملية التدريس  | تعزيز قيم الدين الاسلامي المرتبطة بالرياضة  | هدف تعليمي/ عام  | تطبيق مهارات كرة القدم  | هدف تعليمي/ وحدة دراسية  |
| تعليم السباحة للأطفال  | هدف تعليمي / مرحلة دراسية  | تنمية اللياقة البدنية لدى التلاميذ في المرحلة المتوسطة  | هدف تعليمي/ مرحلة دراسية  | تنمية عنصر المرونة لدى التلاميذ | هدف تعليمي/ وحدة دراسية  |
| توجيه الاقران في الصف  | ليس هدفا تعليمياً/ يركز على عملية التدريس  | تعزيز قيم اجتماعية بين التلاميذ  | هدف تعليمي/ عام | تعزيز التعاون والاحترام بين التلاميذ | هدف تعليمي/ صف دراسي |
| الواجبات المنزلية  | ليس هدفا تعليمياً/ يركز على انشطة التلاميذ خارج الدرس | زرع روح التنافس الشريف بين التلاميذ | هدف تعليمي/ صف دراسي | توضيح اهمية الصدق في نجاح الاعب عند أداء أدواره  | هدف تعليمي/ وحدة دراسية  |
| عرض نموذج للمهارة الرياضية | ليس هدفا تعليمياً/ يركز على انشطة المعلم/ المتعلم اثناء الدرس | تميز مجموعة متنوعة من المهارات الحركية الاساسية  | هدف صف دراسي  | الجري في مسارات متنوعة بأقصى سرعة بإنسيابية  |  |