|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جامعة الملك سعود | **مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية**  رمز المقرر ورقمه : 250 وسل  الفصل الدراسي الثاني للعام 1435-1436 | 1. أريج بن خنين |
| كلية التربية – قسم تقنيات التعليم | مبنى 2 الدور الثاني مكتب 193 |
| رابط الموقع  http://fac.ksu.edu.sa/AKHUNIN | البريد الإلكتروني  AKHUNIN@KSU.EDU.SA |



**🕮 الهدف العام للمقرر**

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن تنتج المواد والوسائل والبرامج التعليمية في ضوء معايير وأسس ومراحل تصميم وإنتاج المواد التعليمية.

**🕮 الأهداف الخاصة للمقرر:**

يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تشرح مفهوم الوسائل التعليمية .

- تشرح مفهوم التصميم التعليمي.

- تنتج لعبة تعليمية في ضوء المعايير الواجب مراعاتها.

- تنتج برمجية تعليمية بواسطة برنامج العروض power point.

- تنتج درساً تفاعلياً باستخدام السبورة الذكية.

- تصمم ملصقات وبروشورات تعليمية وفق المعايير.

**🕮 الكتاب المقرر:**

فتح الله، مندور عبد السلام: أساسيات إنتاج واستخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم

**🕮 المراجع:**

سالم، أحمد محمد: المواد والأجهزة التعليمية في منظومة تكنولوجيا التعليم

**🕮 تعليمات المقرر:**

- الالتزام بالحضور في وقت المحاضرة المحدد ولن يسمح بدخول أي طالبة بعد بدء وقت المحاضرة بعشر دقائق.

- توفير الخامات المطلوبة لكل تطبيق مسؤولية فردية على كل طالبة.

- التطبيق العملي يتم في وقت المحاضرة الفعلي، ولا يقبل العمل المعد مسبقاً.

- يتم إنذار الطالبات عند تعدي نسبة 25% من حضور المحاضرات (أي ما يعادل 4 محاضرات) ثم يرفع اسمها للحرمان

- في حالة غياب الطالبة لا يتم النظر في تقويم الأنشطة والتطبيقات المتعلقة بها إلا بعد تقديم إفادة بسبب غيابها.

**🕮 تخطيط المنهج وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الدرجات** |
| الأول | 5/11 | تعريف بالمقرر وتمهيد | 5درجات حضور ومشاركة |
| الثاني | 12/11 | مقدمة عن الوسائل التعليمية |  |
| الثالث | 19/11 | التصميم التعليمي + ADDIE Model |  |
| الرابع | 26/11 | الألعاب التعليمية |  |
| الخامس | 4/12 | اجازة عيد الاضحى |  |
| السادس | 18/12 | تطبيق على الألعاب التعليمية | 15 درجة |
| السابع | 25/12 | شرح البرامج التعليمية |  |
| الثامن | 2/1 | تصميم برمجية تعليمية |  |
| التاسع | 9/1 | تصميم برمجية تعليمية |  |
| العاشر | 16/1 | تقييم تصميم برمجية تعليمية | 35 درجة |
| الحادي عشر | 23/1 | الملصقات والبروشورات التعليمية |  |
| الثاني عشر | 1/2 | تعديل وتصميم الملصقات والبروشورات التعليمية | 20 درجة |
| الثالث عشر | 8/2 | مقدمة عن السبورة الذكية Smart board |  |
| الرابع عشر | 15/2 | شرح عملي للسبورة الذكية |  |
| الخامس عشر | 22/2 | الاختبار النهائي | 25 درجة |
| السادس عشر | 29/2 | تسليم الأعمال المتأخرة |  |
| السابع عشر | 6/3 | الاعداد العام |  |