



١٦٠ نهج : مقدمة في التعليم والتعلم  
الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١هـ

|                   |                         |                                  |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| استاذة المقرر :   | أ. حنان الجارالله       | مكتب رقم ١٥١ مبنى ٢ الدور الثاني |
| البريد الإلكتروني | haaljarallah@ksu.edu.sa |                                  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| عدد وحدات المقرر:    | وحدتين   |
| الهدف العام للمقرر : | تعزيز الخلفية المعرفية لمهنة التعليم وطبيعتها وتوضيح المفاهيم المرتبطة بها وأخلاقيات تلك المهنة وحقوق المعلم وواجباته.   |
| المراجع :            | <ul style="list-style-type: none"><li>● المرجع الأساسي : قنديل، يس عبدالرحمن . (٢٠٠٠) . التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي.الرياض .</li><li>● مراجع للاستزادة :<ol style="list-style-type: none"><li>1. الكثيري، راشد؛ والنصار، صالح. (١٤٣٠). المدخل للتدريس . الرياض.</li><li>2. زيتون، حسن. (٢٠١٠). مدخل إلى المنهج الدراسي. الدار الولتية للنشر والتوزيع .الرياض .</li><li>3. المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل: بوابة المعرفة، مكتب التربية العربي لدول الخليج.</li></ol></li></ul> |

|  |          |
|--|----------|
| متطلبات اجتياز المقرر :  |          |
| ١/ المشاركة والتفاعل في المحاضرات  | ٤ درجات  |
| ٢/ تقديم نشاط إثرائي (جماعي )  | ١٠ درجات |
| ٣/ تقرير وصفي للبيئة المدرسية “زيارة ميدانية “ (فردى ) وآخر موعد لتسليم التقرير الأسبوع الثاني عشر | ١٠ درجات |
| ٤/ تكليفات متعلقة بموضوعات المقرر  | ٦ درجات  |
| ٥/ اختبار فصلي أول   | ١٠ درجات |
| ٦/ اختبار فصلي ثاني  | ٢٠ درجة  |
| ٧/ اختبار نهائي  | ٤٠ درجة  |

## توزيع مفردات المقرر

| الأسبوع    | التاريخ        | المرجع                                    | موضوع المحاضرة  |
|------------|----------------|---|---|
| الأول      | ٢٤ - ٢٨ / ٥    | -   | تعارف/ تهيئة وتمهيد   |
| الثاني     | ١ - ٥ / ٦      | ملزمة خارجية                              | مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم + مناقشة متطلبات المقرر       |
| الثالث     | ٨ - ١٢ / ٦     | الفصل ١ من الكتاب + جدول مقارنه في الموقع | النظرة التقليدية والحديثة إلى التدريس                             |
| الرابع     | ١٥ - ١٩ / ٦    | الفصل ٤                                   | كفايات التدريس (١)  |
| الخامس     | ٢٢ - ٢٦ / ٦    | الفصل ٤                                   | كفايات التدريس (٢)  |
| السادس     | ٢٩ / ٦ - ٣ / ٧ | الفصل ٦                                   | تصنيف طرق التعلم والتعليم (١) + <b>اختبار فصلي ١</b>              |
| السابع     | ٦ - ١٠ / ٧     | الفصل ٦                                   | تصنيف طرق التعلم والتعليم (٢)                                     |
| الثامن     | ١٣ - ١٧ / ٧    | الفصل ٩                                   | مشكلات التدريس (١)  |
| التاسع     | ٢٠ - ٢٤ / ٧    | الفصل ٩                                   | مشكلات التدريس (٢)  |
| العاشر     | ٢٧ / ٧ - ٢ / ٨ | الفصل ٢                                   | التعلم: ماهيته وشروطه   |
| الحادي عشر | ٥ - ٩ / ٨      | الفصل ٢                                   | دراسات التعلم ونظرياته  |
| الثاني عشر | ١٢ - ١٦ / ٨    | ملزمة خارجية                              | مهنة التدريس:<br>أهميتها- أخلاقياتها- صفات الملتحقين بها          |
| الثالث عشر | ١٩ - ٢٣ / ٨    |   | <b>اختبار فصلي ٢</b>  |
| الرابع عشر | ٢٦ - ٣٠ / ٨    | الفصل ٨                                   | واجبات المعلم + إعداد المعلم + صفات المعلم الناجح والتدريس الفعال |
| الاختبارات | ٣ - ٢١ / ٩     |   | اختبارات الإعداد العام والاختبارات النهائية                       |

## توجيهات عامة:

- يجب الانتظام على حضور المحاضرات حيث أن ايجابيتك خلال المحاضرات تنعكس على ارتفاع تحصيلك في المادة بالإضافة إلى أن الطالبة سوف تحرم من دخول الإختبار إذا بلغت نسبة غيابها ٢٥٪ .
- الالتزام بتقديم الواجبات والتطبيقات في الوقت المحدد للحصول على الدرجة المحددة لكل تكليف.
- جميع الواجبات تقدم على ورق A4 ، ويكتب على صفحة الغلاف : اسم الطالبة، رقم المقرر، اسم استاذة المقرر ، السنة الدراسية و الفصل الدراسي ، و شعار الجامعة.
- قدمي أعمالك بحيث تكون مكتوبة بجمل توضح فهمك وأفكارك بأسلوب يميزك ، واجعلي عملك يدل على شخصيتك من خلال الترتيب والتنظيم.
- موعد الإختبار الفصلي في موعد المحاضرة، ولكن يكون هناك اختبار بديل للمتغيبات الا بعذر توافق عليه لجنة محددة من الكلية.