جامعة الملك سعود

 كلية التربية

قسم الطفولة المبكرة

**خطة مقرر نفس لعب 236 روض**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم/ 205 مبنى ( 2) الدور الثاني** |
| **الشعبه رقم** ٣٤٣٦٧ | **الاحد****١٠ـ١٢** |
| **الساعات المكتبية** | **الاحد ١٢ـ١****الثلاثاء ١٢ـ١****الاربعاء ١٠ـ١٢** |
|  |  |
| **الفصل الدراسي** | **الاول****١٤٤٠هـ** | **البريد الالكتروني** | **lshaath @ksu .edu .sa** |
| **أستاذة المقرر** | **لبنى حسن شعث** | **الموقع الالكتروني** | **http:/fac.ksu.edu.sa/lshaath** |

**هدف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى :**

* **التعرف على أهمية اللعب في مرحلة الطفولة .**
* **الإلمام بتعاريف اللعب وخاصة تلك التعاريف المرتبطة بأهمية اللعب .**
* **التعرف على النظريات المفسرة للعب .**
* **التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب.**
* **التعرف على مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.**
* **التعرف على الالعاب الشعبية في بلدان مختلفة .**
* **التعرف على تأثير اللعب على الطفل .**
* **التعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال**

**خطة المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **اليوم والتاريخ** | **الموضوع** | **انشطة وتطبيقات** |
| **1** | **٢٢ / ١٢** | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** |  |
| **2** | **٢٩ / ١٢** | **شرح متطلبات المقرر** | **نشاط تعارف** |
| **3** | **٦ / ١** | **مفهوم اللعب و سماته واهميته (مرجع رقم ١) +أهمية اللعب بالنسبة لنمو الطفل (المرجع رقم 1)، مظاهر اللعب (المرجع رقم3)** |  |
| **4** | **١٣ /١** | **اجازة اليوم الوطني** |  |
| **5** | **٢٠ /١** | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3) (تطبيق)** | **عمل خريطة ذهنية باستخدام القبعات****(احضار الوان متنوعه واقلام رصاص مع ورق A4** |
| **6** | **٢٧ /١** | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3) (تطبيق)** | **خرائط ذهنية** |
| **7** | **٥ /٢** | **(تقديم عروض الزيارات) + اختبار فصلي**  | **عروض الطالبات(فيديو)** |
| **8** | **١٢ /٢** | **العوامل المؤثرة في اللعب (مرجع رقم3)** | **تطبيقات (رسوم)** |
| **9** | **١٩ / ٢** | **مراحل تطور اللعب لدى الأطفال (مرجع رقم2)** |  |
| **10** | **٢٦ / ٢** | **اللعب الشعبي ( تطبيق لعبة)** | **تقديم عرض (بوربوينت) عن اللعب الشعبي مع تطبيقها داخل المحاضره**  |
| **11** | **٣ / ٣** | **اللعب الايهامي وحل المشكلات واستخراج القيم التربوية (مرجع خارجي)** | **مناقشه جماعيه للعب الايهامي (مجموعات تعاونيه صفيه)** |
| **12** | **١٠ / ٣**  | **اللعب التعليمي(مرجع رقم2)** | **تطبيقات داخل المحاضرة** |
| **13** | **١٧ / ٣** | **العلاج النفسي باللعب (مرجع رقم 3)** | **تطبيقات داخل المحاضرة** |
| **14** | **٢٤ / ٣** | **عروض الطالبات وتسليم البرتوفيلو** |  |
| **15** | **٢ / ٤** | **بداية الاختبارات**  |  |

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25% = 4 محاضرات.**

**\* أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .**

**المراجع :**

* **عفاف اللبابيدي وعبد الكريم الخلايلة (2005)،سيكولوجية اللعب (مرجع اساسي 1)**
* **حنان العناني (2009) ، اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية) (مرجع اساسي 2)**
* **محمد الصوالحة (2004) ،علم نفس اللعب .( مرجع اساسي 3)**

**المتطلبات وتوزيع الدرجات :**

* **تطبيقات وواجبات : ٢٠ درجات**
* **تطبيق ميداني مع الاطفال : ١٥ درجه (جمع البيانات ، تطبيق اللعبه مع الطفل ، الايجابيات والسلبيات بعد التطبيق)**
* **اختبار فصلي : ٢٥**
* **اختبار نهائي : ٤٠ درجة .**

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**استاذة المقرر \ لبنى شعث**