جامعة الملك سعود

 كلية التربية

قسم الطفولة المبكرة

**خطة مقرر نفس لعب ٢٣٦ روض**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم/ 205 مبنى ( 2) الدور الثاني** |
| **الشعبة رقم** | **٤٥١٨٣** |
| **الساعات المكتبية** | **الاحد ١٢ـ١**  **الثلاثاء ١٢ـ٢**  **الاربعاء ١٢ـ١** |
| **اليوم** | **الثلاثاء** |
| **الفصل الدراسي** | **الثاني**  **١٤٤٠هـ** | **البريد الالكتروني** | **lshaath @ksu .edu .sa** |
| **أستاذة المقرر** | **لبنى حسن شعث** | **الموقع الالكتروني** | **http:/fac.ksu.edu.sa/lshaath** |

**هدف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى :**

* **التعرف على أهمية اللعب في مرحلة الطفولة .**
* **الإلمام بتعاريف اللعب وخاصة تلك التعاريف المرتبطة بأهمية اللعب .**
* **التعرف على النظريات المفسرة للعب .**
* **التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب.**
* **التعرف على مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.**
* **التعرف على الالعاب الشعبية في بلدان مختلفة .**
* **التعرف على تأثير اللعب على الطفل .**
* **التعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال والالعاب الخاصة بالاطفال ذوي الاحتياج الخاص .**

**خطة المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **اليوم والتاريخ** | **الموضوع** | **تطبيقات وتكاليف** |
| **1** | **3/5** | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** | **نشاط تعارف** |
| **2** | **10/5** | **مفهوم اللعب و سماته –أهميته - خصائصه - مظاهر اللعب-**  **القيمة التربوية للعب ( النمو المعرفي – النمو اللغوي – النمو الاجتماعي و الأخلاقي) (٣)** |  |
| **3** | **17/5** | **نظريات تفسير اللعب (٣)** | **تطبيقات خرائط ذهنيه**  **احضار الوان متنوعه واقلام رصاص مع ورق A4** |
| **4** | **24/5** | **اللعب و النمو الانفعالي و نمو الاحساس بالذات - نمو الخيال و الابتكار (الايهامي) – النمو الجسماني** | **(تطبيقات في المكعبات)** |
| **5** | **1/6** | **العوامل المؤثرة في اللعب (٣)** | **تطبيقات كاريكاتير** |
| **6** | **8/6** | **نمو و تطور اللعب (مراحل نمو اللعب) (١+٢)** |  |
| **7** | **15/6** | **نمو و تطور اللعب** |  |
| **8** | **22/6** | **اختبار فصلي** | **تطبيقات (رسوم)** |
| **9** | **29/6** | **اللعب وقياس النمو (٣)** | **تطبيق الاستمارة + عرض فلم** |
| **10** | **6/7** | **اللعب وقياس النمو** | **تطبيق الزيارة الميدانية** |
| **11** | **13/7** | **اللعب الشعبي ( تطبيق لعبة)** | **تقديم عرض (بوربوينت) عن اللعب الشعبي مع تطبيقها داخل المحاضرة** |
| **12** | **20/7** | **ادوار المعلمة و مسؤولياتها في اثراء اللعب (توفير وتفعيل خامات اللعب)** | **ورشة عمل باستخدام الخامات** |
| **13** | **27/7** | **لعب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعلاج النفسي باللعب (٣)** | **تطبيقات** |
| **14** | **5/8** | **المنهج المرتكز على اللعب** |  |
| **15** | **12/8** | **بداية الاختبارات النهائية** |  |

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25% = 4 محاضرات.**

**\* أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .**

**المراجع :**

* **عزة خليل (2011 ) : علم نفس اللعب فى الطفولة المبكرة . دار الفكر العربى (مرجع ١)**
* **حنان العناني (2009) ، اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية) (مرجع 2)**
* **محمد الصوالحة (2004) ،علم نفس اللعب .( مرجع 3)**

**المتطلبات وتوزيع الدرجات :**

* **مشاركات فاعلة : ٢٠ درجة**
* **تطبيق عملية : ٢٠ درجه (زيارة ميدانية لاحد الروضات)**
* **اختبار فصلي : ٢٠**
* **اختبار نهائي : ٤٠ درجة .**

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**استاذة المقرر \ لبنى شعث**