

الخطة الدراسية لمقرر 5141 نهج: تقويم مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1440/1441هـ.

أستاذة المقرر	د. أسماء محمد الفحيز
المكتب	مكتب 85 الدور 2 مبنى كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس
الساعات المكتبية	الاثنين 8 - 10 / 1 - 2 الثلاثاء 10 - 11
البريد الإلكتروني	aalquhiaz@ksu.edu.sa
رقم الشعبة ووقتها	شعبة (48132) الثلاثاء 11-2

تعريف ووصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المفاهيم و الحقائق و المهارات المتعلقة بتقويم مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام. كما يهتم بإكساب الطلاب أبرز المهارات الإحصائية الأساسية المتعلقة بالتحليل والتقويم.

الأهداف التعليمية والمهارات المكتسبة:

1. التعرف على أهمية التقويم في التربية العلمية و خصائصه.
2. التعرف على وسائل و أساليب تقويم مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
3. اكتساب المهارات الإحصائية الأساسية المتعلقة بالتقويم و تحليل الاختبارات.

مفردات المقرر:

1. المقصود بالتقويم و الفرق بينه و بين القياس.
2. خصائص التقويم في التربية.
3. أهمية التقويم و علاقته بالأهداف و دوره في العملية التعليمية.
4. تقويم المجال المعرفي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
5. تقويم المجال الانفعالي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
6. تقويم المجال النفسحركي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
7. بعض الجوانب الإحصائية الأساسية المتعلقة بالتقويم و تحليل الاختبارات.

المراجع:

- هاشم، كمال، الخليفة، حسن. (2015)، التقويم التربوي (مفهومه، اساليبه، مجالاته، توجهاته الحديثة)، مكتبة الرشد، الرياض.
- فرغلي، محمد، عثمان، عفاف. (2012)، أسس التقويم التربوي والقياس النفسي، شركة الرشد العالمية، الرياض.
- صبري، ماهر، الراجعي، محب. (2008)، التقويم التربوي أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، الرياض.
- زيتون، حسن حسين. (2003)، أصول التقويم والقياس التربوي، المفهومات والتطبيقات، الدار الصولتية للتربية، الرياض.

- مازازانو، روبرت، توث، مايكل. ترجمة الجيوسي محمد. (2014)، التقويم الفعال للمعلم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
- فتح الله، مندور. (2005)، التقويم التربوي، دار النشر الدولي للنشر والتوزيع، الرياض.
- الجودة، ماجد. (2013)، التقييم والتقويم في العملية التدريسية، مكتبة الرشد، الرياض.
- سمارة، عزيز، النمر، عصام، ابراهيم، محمد. (1989)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، دار الفكر للنشر والتوزيع، الاردن، عمان.
- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل:

- موقع المكتبة السعودية الرقمية (SDL) : <http://access.library.ksu.edu.sa>
- موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة: <http://www.edu.gov.sa/papers/index.php>

#### الخطة الزمنية للمقرر:

التاريخ	الأسابيع	الموضوع
1/4	(1)	مقدمة عن المقرر
1/11	(2)	شرح اهداف المقرر، توزيع ومناقشة الخطه
1/18	(3)	المقصود بالتقويم والفرق بينه وبين القياس والتقييم.
1/25	(4)	خصائص التقويم في التربية.
2/2	(5)	أهمية التقويم وعلاقته بالأهداف ودوره في العملية التعليمية.
2/9	(6)	تقويم المجال المعرفي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
2/16	(7)	نماذج لتقويم المجال المعرفي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
2/23	(8)	الاختبار الفصلي
3/1	(9)	تقويم المجال النفسحركي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
3/8	(10)	نماذج لتقويم المجال النفسحركي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
3/15	(11)	تقويم المجال الانفعالي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
3/22	(12)	نماذج لتقويم المجال الانفعالي في منهج العلوم الشرعية في التعليم العام.
3/29	(13)	بعض الجوانب الإحصائية الأساسية المتعلقة بالتقويم وتحليل الاختبارات

4/6	(14)	مناقشة نتائج البحث الجماعي.
4/13	(15)	مناقشة الملخصات وعرضها.

### التقويم والدرجات:

م	المتطلب	الدرجة	الموعد
1	الحضور والتفاعل و المشاركة.	5 درجات	خلال الفصل الدراسي
2	التحضير لمفردات المقرر مع تقديم ورقة القراءات التأملية أسبوعياً (فردياً).	10 درجات	خلال الفصل الدراسي
3	العرض التقديمي مع تقديم ورقة علمية حول مفردات المقرر.	10 درجات	خلال الفصل الدراسي
4	البحث الجماعي.	10 درجات	1441/3/29 هـ
5	ملخصات البحوث وتقويمها (في تقويم مناهج العلوم الشرعية) .	10 درجات	1441/4/6 هـ
6	الاختبار الفصلي.	15 درجة	1441/2/23 هـ
7	الاختبار النهائي.	40 درجة	سيتم تحديده لاحقاً

### إرشادات هامة:

- المناقشات والمشاركات الصفية والكتابية لا بد أن تعكس اطلاعك على المراجع وتظهر رأيك المستند إلى أدلة علمية.
- التوثيق العلمي مطلوب في جميع المتطلبات وفق النسخة السادسة APA.
- الالتزام بمواعيد تسليم متطلبات المقرر وتحمل الطالبة نتيجة تأخرها عن موعد التسليم، علماً بأن التسليم يكون ورقي والكتروني على إيميل الدكتور، على أن تشمل صفحة غلاف المتطلب البيانات التالية : اسم الطالبة و الرقم الجامعي - اسم المقرر ورمزه ورقم الشعبة - يوم ووقت المحاضرة – عنوان المتطلب - اسم أستاذة المقرر .
- الالتزام بموعد الاختبار الفصلي ولا يوجد اختبار بديل.
- تتحمل الطالبة مسؤولية اختيار المجموعة والتقسيم العادل للأجزاء، والعمل بروح الفريق الواحد.
- توقعات من الطالبة المتميزة: الأعداد المسبق لكل محاضرة مع الاطلاع والقراءة حول موضوع المحاضرة لإثراء المناقشة، الالتزام بوقت المحاضرة، عدم التأخر علماً أن التأخر المتكرر لمحاضرتين بعشر دقائق يحتمسب غياب للطالبة، المبادرة لتحسين بيئة التعلم ودعم الزميلات.
- العرض التقديمي: على كل مجموعة من الطالبات تقديم إحدى مفردات المقرر مع القيام بإدارة المناقشة وتقديم ورقة علمية تتضمن النقاط الأساسية للموضوع والقراءات الإثرائية التي قاموا بها والمصادر التي اعتمدوا عليها مع تدعيم ذلك بالأراء والاتجاهات الحديثة والنماذج و الأمثلة والنقد، أو بالتطبيقات الميدانية كلما أمكن ذلك . ويتم تقييم هذا المتطلب بناء على جدول المعايير المقدم للطالبات.

دعواتي لكن بالتوفيق

د. أسماء القحيز