

رقم ورمز المقرر	٣٤١ نفس
اسم المقرر	مقاييس الذكاء والقدرات "نظري"
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	٧١- الدور الثاني – كلية التربية
أستاذة المقرر	أ.ماجدة الشهري
الساعات المكتبية	الأربعاء ٨-١٠ - الخميس ١٠-١٢
البريد الإلكتروني	malsheehri@ksu.edu.sa
الموقع الإلكتروني	http://fac.ksu.edu.sa/malsheehri/home

الهدف الرئيسي للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم الذكاء والقدرات، وأهم النظريات التي تناولت الذكاء والقدرات الخاصة، والمقاييس المستخدمة في التعرف على أنواع الذكاء المختلفة . ويتناول المقرر القياس والاختبارات النفسية، وأسس تصنيف اختبارات الذكاء والقدرات العقلية، وتعريفات الذكاء، ونظريات الذكاء (سبيرمان – ثورنديك – ثرستون – جيلفورد – جاردنر) - والقدرات العقلية الخاصة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة .

الأسبوع	مفردات المقرر
١	الإرشاد الأكاديمي
٢	مفهوم الفروق الفردية في القدرات العقلية والعوامل المؤثرة فيها
٣	مفهوم الذكاء وتعريفاته المختلفة
٤	نظرية "سبيرمان"
٥	نظرية "ثيرستون"
٦	الاختبار الفصلي الأول
٧	نظرية ثورنديك
٨	نظرية الذكاءات المتعددة+ آخر موعد لاستلام الخبرة المبكرة
٩	نظرية الذكاء الوجداني
١٠	الاختبار الفصلي الثاني
١١	تصنيفات الاختبارات العقلية
١٢	الموهبة والتفوق
١٣	الاختبارات البديلة
١٤	إعلان مجموع الدرجات الفصلية

أهداف المقرر:

- * أن يتعرف الطالب على مفاهيم الذكاء والقدرات، وأهم النظريات التي تناولت الذكاء والقدرات الخاصة والمقاييس المستخدمة في التعرف على أنواع الذكاء المختلفة .
- * أن يصنف اختبارات الذكاء والقدرات العقلية، وتعريفات الذكاء، ونظريات الذكاء (سيبرمان - ثورنديك - ثرستون - جيلفورد - جارندر) والقدرات العقلية الخاصة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة.
- * أن يذكر الطالب اختبارات الذكاء الفردية والجمعية .
- * أن يقدم الطالب وصفا مختصرا لاختبارات الذكاء.
- * أن يميز الطالب بين القدرات الطائفية المختلفة في ضوء عدة معايير ومحكات للتصنيف.
- * أن ينتقد الطالب نظرية الذكاءات المتعددة من حيث مدى منطقية الأسس النظرية التي بنيت عليها النظرية .
- * أن يربط الطالب بين ما جاءت به كل نظرية من نظريات الذكاء من حقائق ومفاهيم مع ما استقر عليه علم النفس المعاصر الآن .
- * أن يقارن الطالب بين اختبارات الذكاء بحسب طبيعة كل اختبار و الهدف منه والأساس النظري الذي بني الاختبار على أساسه .
- * أن يقيم الطالب مناقشة و نقد الآراء التي يسفر عنها العصف الذهني على نحو موضوعي وغير ذاتي أثناء المحاضرة .
- * أن يفسر الطالب معاملات الارتباط بين القدرات الخاصة للذكاء وذلك ضمن مصفوفة الارتباط لاختبارات الذكاء.
- * أن يستطيع الطالب الرجوع للمواقع الالكترونية المتخصصة .

المراجع الأساسية:

* سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء : الدكتور سليمان الخضيرى الشيخ

المراجع الاضافية:

- * القدرات العقلية : خليل معوض .
- * مقاييس الذكاء والقدرات العقلية: د. علي أحمد سيد - د. محمد محمود
- * سعيد الزهراني (٢٠١٢): القدرات العقلية والذكاء الانساني.

التاريخ	الدرجة	متطلبات المقرر وأساليب التقييم
الأسبوع ٦	١٥	اختبار فصلي أول.
الأسبوع ١٠	١٥	اختبار فصلي ثاني.
الأسبوع ٨	١٠	الخبرة المبكرة.
الجزء العملي	٢٠	مقاييس الذكاء والقدرات " عملي".
يحدد لاحقاً	٤٠	اختبار نهائي.
	١٠٠	المجموع.

ملاحظات هامة:

- * سوف يتم التحضير في بداية أول ١٠ دقائق من بدء المحاضرة. فالتأخر عن الموعد يؤدي إلى دخولك القاعة ولكن عدم تسجيل حضورك وبالتالي يحسب لك غياب لو تكرر الوضع مرتين.
- * في حال الغياب ووجود عذر يرجى التواصل مع الأستاذة خلال مدة أقصاها أسبوع من الغياب وإلا لن يقبل.
- * إذا وصلت نسبة غياب الطالبة ٢٥% من عدد المحاضرات ستحرم من دخول الامتحان النهائي.
- * تبليغ أستاذة المقرر عن سبب الغياب وإحضار ما يثبت ذلك.
- * يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال.
- * الإلتزام بتسليم الخبرة المبكرة في وقت استحقاقها لضمان الحفاظ على الدرجة.
- * تأخير تسليم الخبرة المبكرة عن موعدها المحدد سلفاً، يعرضك للخصم من الدرجة الكلية للنشاط عن كل يوم تأخير خصم درجة، ولو تأخرت أسبوع لن يتم استلامها بتاتاً.
- * مراعاة الإلتزام بالمنهجية والصياغة العلمية في تسليم الخبرة المبكرة.
- * التقيد بمواعيد الاختبارات الفصلية، وفي حال التغيب عن الاختبار لن يتم عمل الاختبار البديل إلا بعذر طبي من مستشفى حكومي يرفع للقسم ليتم الموافقة على الاختبار البديل أو يتم رفضه.
- * متابعة الموقع الشخصي بشكل دوري للتأكد من الاعلانات التي تخص المقرر.
- * لن يتم الرد على أي إيميل ما لم يوضح فيه اسم الطالبة/ المقرر/ الشعبة.