

أولاً: أهداف المقرر:

يهدف مقرر علم النفس التربوي إلى تمكين الطلاب من المعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية، وكذلك فإن من أهدافه التركيز على الأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم.

ثانياً: موضوعات المقرر:

سيتم التطرق خلال دراسة المقرر للموضوعات الآتية:

الموضوع الأول :

مقدمة تتضمن التعريف بعلم النفس التربوي وأهميته، وأهدافه وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى.

الموضوع الثاني: الأهداف التربوية Educational goals

تصنيفاتها ، علاقة الأهداف التربوية بالتقويم والفروق الفردية ، تصنيف الأهداف وعمليات التعلم والاكساب.

الموضوع الثالث: النمو والتعلم Development & learning

أسس عمليات النمو ، مظاهر النمو ذات الصلة بالتعلم (النمو العقلي ، النمو النفسي ، النمو اللغوي ، والنمو الخلفي).

الموضوع الرابع : الذكاء والابتكار Intelligence & Creativity

تعريفات ونظريات ، الفروق الفردية ونسبة الذكاء، علاقة الذكاء بالتحصيل ، علاقة الذكاء بالابتكار ، وعلاقة الابتكار بالتحصيل.

الموضوع الخامس : التفكير Thinking

أنواع التفكير ، طرق تعلم التفكير ، تطبيقات التفكير في مجال التحصيل الدراسي.

الموضوع السادس : الدافعية Motivation

تعريف الدافعية، خصائص السلوك المدفوع، نظريات الدافعية، الدافعية والتعلم، الاتجاهات والانفعالات .

الموضوع السابع: دافعية الإنجاز Achievement Motivation

أهداف الإتقان Mastery goals وأهداف الإنجاز Performance goals

الموضوع الثامن: التعلم Learning

تعريف التعلم ، العوامل المؤثرة فيه ، التذكر والنسيان، مخرجات التعلم.

الموضوع التاسع : تفسير عملية التعلم (نماذج التعلم) Learning models

نظرية التعلم الاستجابي (بافلوف)، نظرية التعلم الإجرائي (اسكندر) ، نظرية التعلم بالنمذجة (باندورا) ، نظرية الجشطالت ، نظرية معالجة المعلومات ، مع التركيز على التطبيقات التربوية لهذه النظريات.

ثالثاً: المراجع

- 1- مبادئ علم النفس
تأليف : عماد الزغول.
- 3- علم النفس التربوي ، النظرية والتطبيق
تأليف : عدنان العتوم وآخرون

رابعاً: التقييم:

سيتم تقييم أداء الطلاب خلال الفصل وفقاً للأنشطة الآتية:

- 1- اختبارين شهريين (20) درجة لكل منهما،
(الأول في 1436/9/20هـ والثاني في 1436/10/19 هـ.
- 2- تكليف في صياغة الأهداف السلوكية (10) درجات
- 3- الحضور والمشاركة أثناء المحاضرات (10) درجات.

أتمنى للجميع التوفيق والسداد ..