|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| د. خولة المفيز | مدرس المقرر  | دراسة مستقلة في الإدارة التربوية | اسم المقرر  |
| الاثنين: 9 – 1 الثلاثاء: 12-1الأربعاء: 12-1 | **الساعات المكتبية** |  540 أدت | **رمز المقرر** |
| 87 | **المكتب** | 55232 | **رقم الشعبة**  |
|  البريد الإلكتروني: kalmufeez@ksu.edu.sa | **طريقة التواصل**  | ٢ | **عدد الساعات** |
| 8 | **مكان المحاضرة** | الأربعاء 12:30-2:30 | **وقت المحاضرة**  |

**أولاً: وصف المقرر**

الهدف الرئيسي:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من التعمق في البحث والقراءة في موضوعات ذات علاقة بالإدارة التربوية من خلال استعراض أهم الكتب والدوريات التربوية وما تتضمنه من دراسات حول الموضوع المختار، و إكسابهم المعرفة والمهارات التي تجعلهم قادرين على تصميم خطة البحث وإعدادها وفق أسس البحث العلمي.

بعض أهداف المقرر المعرفية:

ستتمكن الطالبة من:

* + - * استرجاع خطوات إعداد البحث العلمي و كتابة خطة البحث.
			* وصف مكونات إجراءات البحث العلمي, و أدواته, و طرق جمع البيانات, و أساليب التحليل الإحصائي للبيانات.
			* نقد البحوث والرسائل العلمية.
			* اعداد خطة بحث علمي (الاطار العام للدراسة) لبحث في مجال الإدارةالتربوية.

**ثانياً: مخطط المقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأنشطة / المتطلبات  | قائمة الموضوعات  |  التاريخ | الاسبوع |
| الاجتماع المبدئي مناقشة الموضوعات و التكاليف  | مقدمة | 5/ 1 | الأول  |
|  | مراجعة عامة لمعلومات و مهارات البحث العلمي  | 12/1  | الثاني  |
|  | اختيار موضوع البحث  | 19/1 | الثالث |
|  | اختيار موضوع البحث  | 26/1 | الرابع  |
| عرض موضوع البحث على الزميلات  | اختيار موضوع البحث  | 3/2 | الخامس |
|  | إعداد الفصل الأول للدراسة ( المقدمة )  | 10/2 | السادس |
|  | إعداد الفصل الأول للدراسة ( المقدمة )  | 17/ 2 | السابع |
| عرض الفصل الأول على الزميلات  | إعداد الفصل الأول للدراسة ( المقدمة )  | 24/2 | الثامن |
|  | إعداد الفصل الثاني للدراسة ( الإطار النظري و الدراسات السابقة )  | 2/ 3 | التاسع |
|  | إعداد الفصل الثاني للدراسة ( الإطار النظري و الدراسات السابقة )  | 9/3 | العاشر |
|  | إعداد الفصل الثالث للدراسة (إجراءات الدراسة ) | 16/ 3  | الحادي عشر |
| تصميم الاستبانة  | إعداد الفصل الثالث للدراسة (إجراءات الدراسة ) | 23/ 3 | الثاني عشر |
| تبادل خطط البحث بين الزميلات لنقدها و تقديم تقرير  | إعداد الفصل الثالث للدراسة (إجراءات الدراسة ) | 30/ 3 | الثالث عشر |
| تسليم خطة البحث  | مراجع الدراسة  | 7/ 4 | الرابع عشر |

**ثالثاً: متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نسبته من التقويم النهائي للمقرر | الوقت المحدد |  طبيعة المهمة  |
| 10 % | خلال وقت المحاضرة | الحضور والمشاركة  |
| % 20 | خلال وقت المحاضرة | التحضير للمحور المحدد و مناقشته أثناء اللقاء |
|  %15 | الأسبوع الثالث عشر | نقد و تلخيص خطط و رسائل علمية  |
|  %15 | خلال الفصل الدراسي | حضور مناقشة رسالة علمية و تقديم تقرير حولها |
|  % 40 | الأسبوع الرابع عشر | إعداد و تقديم خطة البحث  |

**رابعاً: المراجع و مصادر التعلم**

القحطاني، عبدالمحسن (٢٠١8م) تصميم البحوث الكمية – النوعية - المزجية، الكويت: دار المسيلة للنشر و التوزيع.

أبو علام، رجاء. (2011). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. (ط6). القاهرة: دار النشر للجامعات.

رضوان، د أحمد شوقي، و الفريح، د عثمان بن صالح. (2013). التحرير العربي. جامعة الملك سعود.

الشنطي، صالح. (2014). فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه. دار الأندلس.

عبيدات, ذوقان؛ عبدالحق, كايد؛ عدس؛ عبدالرحمن. (2014). البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. ط 16. الاردن: دار الفكر.

العساف، صالح. (2013). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: العبيكان.