

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

الإجابات الصحيحة لأسئلة الاختبار الفصلي لمقرر التربية والتنمية (558 ترب) في الفصل الثاني لعام 1434/1435 هـ

أخي الطالب:

قارن بين إجاباتك وبين الإجابات الصحيحة فيما يلي:

- [✓] 1- تعدد معاني التربية في اللغة.
لتعدد أصول التربية في اللغة والتي تتمثل في (ربا) و(ربي) و(ربّ)
- [✓] 2- ليست كل تربية شاملة تعني أنها متوازنة.
لأن الاهتمام الشامل بتحقيق النمو في جوانب شخصية الفرد قد لا يكون متوازناً.
- [✓] 3- من مصادر اشتقاق الأهداف الاستفادة من تطورات العصر.
لجعل أهداف التربية متجددة وذلك بأخذها الجديد المفيد وفق التغيرات والتطورات التي تحدث في العصر.
- [X] 4- تعد التربية عملية محصورة بمراحل السلم التعليمي.
لأن من خصائص التربية أنها عملية مستمرة، أي لا تتوقف عند مرحلة دراسية محددة.
- [X] 5- التنمية عملية تلقائية.
لأن من خصائص التنمية أنها عملية مخططة، أي أنها عملية مقصودة وبإشراف مؤسسة رسمية في التخطيط.
- [✓] 6- من أنماط التنمية نمط وفق جوانب النمو لدى الفرد.
لأن التنمية محورها الإنسان، وبالتالي تستهدف تنمية شخصيته بصورة شاملة ومتوازنة.
- [X] 7- تعد التنمية أداة التربية.
لأن التربية أداة التنمية، فوجود النظام التربوي الجيد، تحقق التنمية البشرية وبالتالي تحقق التنمية الشاملة.
- [X] 8- ركزت نظرية التحديث على عامل خارجي للتخلف وهو الاستعمار.
اعتبرت هذه النظرية العامل الداخلي سبب التخلف في العالم الثالث وهو وجود أفراد لديهم سمات نفسية وذهنية لا تقبل التحديث.
- [X] 9- رأت نظرية التبعية أن التخلف الحاصل في العالم الثالث سببه عامل داخلي.
ركزت هذه النظرية على اعتبار أن العامل الخارجي سبب للتخلف في العالم الثالث وهو وجود الاستعمار.
- [✓] 10- لم تحول نظرية التحرر على النظم التربوية في العالم الثالث.
لأنها عاجزة عن التحرر من مظاهر التخلف في مجتمعاتها كالجهد والفقير والقهر والتبعية.

