

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

أمثال التوحيد ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة في الصحيحين

— جمع ودراسة —

Monotheism (tawheed) Proverbs, and the status of the
companions and joining the group in ASAHIHAYN
-Collecting and studying-

قدمت هذه الخطة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب
في تخصص العقيدة، بقسم الثقافة الإسلامية، بكلية التربية، جامعة الملك سعود.

إعداد الطالبة: أريج بنت سليمان بن عبدالله الباهلي

الرقم الجامعي: ٤٣٢٢٠٣٩٢١

إشراف الدكتور: حمود بن إبراهيم السلامة

أستاذ العقيدة المشارك بقسم الثقافة الإسلامية
الفصل الدراسي الأول للعام: ١٤٣٥هـ / ١٤٣٦هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [آل

عمران: آية ١٠٢]

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: آية ١]

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: الآيتان ٧٠-٧١]

أما بعد:

فإن الله أرسل رسوله محمداً - صلى الله عليه وسلم - رحمة ونعمة لهذه الأمة ليخرجهم من الظلمات إلى النور، وليبصرهم من العمى إلى الهدى، فسلك - صلى الله عليه وسلم - في سبيل ذلك أساليب متعددة من أجل قيامه بمهمة التبيين والبلاغ، ومن تلك الأساليب أسلوب ضرب الأمثال، فهو من الأساليب التي لها دور وأثر فعال في إيصال المعنى وإيضاح المراد وتقريبها في ذهن السامع.

ولقد أخذ نبينا - صلى الله عليه وسلم - هذا المنهج العظيم في توضيح المراد من كتاب الله عز وجل، قال تعالى: ﴿ ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون ﴾ [الزمر: ٢٧]، وقال تعالى: ﴿ وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون ﴾ [العنكبوت: آية ٤٣]، يقول الرامهرمزي - رحمه الله - في كتابه أمثال الحديث: " هذا ذكر الأمثال المروية عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ... وهي بيان وشرح وتمثيل يوافق أمثال التثريب التي وعد الله عز وجل وأوعد، وأحل وحرم، ورجا وخوف، وقرع بها المشركين وجعلها موعظة وتذكيراً، ودل على قدرته مشاهدة وعياناً،

وعاجلاً وآجلاً } ولله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم } " (١) .
ولما كان للأمثال النبوية دور بارز في غرس العقيدة، وتقريب المعنى للأذهان مما يؤدي
إلى سرعة الفهم؛ رأيتُ أن أكتب في الأمثال العقدية المتعلقة بالتوحيد ومترلة الصحابة
ولزوم الجماعة في الصحيحين وأن أدرسها على ضوء منهج أهل السنة والجماعة، والله
وحده المستعان وعليه التكلان.

مشكلة البحث:

ضرب الأمثال له دور في إيضاح المقصود، وفيه استعمالٌ للدليل العقلي وتوظيفٌ له
في مجال العقيدة، وللحاجة لهذا الأسلوب في التعليم، ولما يُلبس به على عامة الناس من
إغفال أهل السنة والجماعة للدليل العقلي، إضافةً لأهمية أمثال التوحيد ومترلة الصحابة
ولزوم الجماعة عند أهل السنة والجماعة، وعدم استيفائها بالبحث؛ رأيتُ أن أقوم بجمع
الأمثال العقدية في الصحيحين ومن ثم أدرسها دراسة عقديّة في ضوء منهج أهل السنة
والجماعة.

حدود البحث:

نظراً لكثرة أحاديث الأمثال العقدية في صحيحي البخاري ومسلم، حيث وقفتُ على
ما يزيد على (٨٠) حديثاً، رأيتُ حصر الأمثال الواردة في التوحيد ومترلة الصحابة ولزوم
الجماعة في الصحيحين وعددها يزيد على الأربعين، ثم أدرسها دراسة عقديّة.

وضابط المثل المراد: كل قول شابه قولاً في شيء آخر بينهما أمرٌ مشترك، وصوره
بصورة جليّة توضحه فهو مثل^(٢)، ومتى ما كان المثل عقدياً في باب التوحيد أو مترلة
الصحابة أو لزوم الجماعة فهو محل البحث.

(١) أمثال الحديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم، أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي
الفارسي (المتوفى: ٣٦٠هـ)، المحقق: أحمد عبد الفتاح تمام، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى،
١٤٠٩هـ، ص ٨.

(٢) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)،
المحقق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ، ص ٧٥٩.

مصطلحات البحث:

المثل: قول في شيء يشبه قولاً في شيء آخر بينهما مشابهة، ليعين أحدهما الآخر ويصوره^(١).

وعرفه ابن القيم - رحمه الله: "تشبيه شيء بشيء في حكمه وتقريب المعقول من المحسوس أو أحد المحسوسين من الآخر واعتبار أحدهما بالآخر"^(٢).

أهمية البحث وأسباب اختياره:

١. أن الأمثال أبلغ في التأثير وأوقع في النفس، فالمثل له دور في إقامة الحجة وجعل الحقائق أثبت في العقول^(٣).
٢. يغلب على مسائل العقيدة والإيمان الجانب الغيبي، فقد يحتاج معها عامة الناس أو من يريد فهم الإسلام من غير أهله إلى أسلوب ضرب المثل وشرح المعنى، وهذا البحث مما يجلي ذلك ويوضحه.
٣. للصحابة المترلة العالية والمكانة العظيمة، فبحث ما يتعلق بهم هو صوتٌ لتلك المترلة وحفظٌ لتلك المكانة.
٤. لزوم سنة النبي صلى الله عليه وسلم ونبذ البدع، من الأمور التي تحفظ على الأمة دينها وتوحد صفها، فاستجلاء ما يتعلق بها هو تأكيد للاعتصام وعدم التفرق.

(١) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، المحقق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ، ص ٧٥٩

(٢) الأمثال في القرآن، المؤلف: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١هـ)، مكتبة الصحابة، مصر، المحقق: أبو حذيفة إبراهيم بن محمد، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ، ص ٩.

(٣) قال الماوردي - رحمه الله - : " وللأمثال من الكلام موقع في الأسماع، وتأثير في القلوب، لا يكاد الكلام المرسل يبلغ مبلغها، ولا يؤثر تأثيرها.. " أدب الدنيا والدين، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: ٤٥٠هـ)، دار مكتبة الحياة، بدون طبعة، ١٤٠٦ هـ، ص (٢٨٥ - ٢٨٦)، وانظر: نظرات فقهية وتربوية في أمثال الحديث، عبد المجيد بن محمود بن عبد المجيد، مكتبة الصديق، الطائف، الطبعة الثانية، ١٤١٣ هـ، ص ٨٢.

٥. أسلوب ضرب الأمثال من الأساليب التي تخاطب العقول، وتقرّب الغائب بصورة المشاهد الحاضر، وفي هذا رد على دعوى من زعم أن مصادر التشريع خالية من استخدام الأسلوب العقلي.

الدراسات السابقة:

قمتُ بزيارة المكتبات المركزية في الجامعات، وبحثتُ في قوائم الرسائل العلمية، ومركز الملك فيصل للبحوث، ومكتبة الملك فهد الوطنية، ولم أجد من خلال بحثي دراسة مستقلة لهذا الموضوع، وما وجدته ذا صلة بالموضوع يمكن إجماله فيما يلي:

(١) الأمثال المتعلقة بالتوحيد في القرآن والسنة، إعداد الباحثة: هند بنت إبراهيم بخش سندي، رسالة تقدمت بها الباحثة لنيل درجة الماجستير في عام ١٤٣٣ هـ، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة.

هذه الدراسة تناولت جانباً واحداً وهو التوحيد، حيث ركزت الباحثة على الأمثال المتعلقة بتقرير التوحيد ونقض الشرك، وقد ذكرت اثني عشر مثلاً من السنة النبوية حول ما يتعلق بالتوحيد، ستة منها فقط موجودة في صحيح البخاري ومسلم، والستة الأخرى في مسند الإمام أحمد ومعجم الطبراني، أما هذه الدراسة فستتناول الأحاديث المتعلقة بالأمثال العقيدية الموجودة في الصحيحين بحيث تكون شاملة للأمثال التوحيد التي لم تتطرق لها الباحثة. كما سيضاف في هذه الدراسة إن شاء الله أحاديث أخرى للأمثال المتعلقة بالإيمان ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة والتحذير من الفتن.

ومما يجدر التنبيه عليه أن الباحثة هند بخش ذكرت في الصعوبات المتعلقة بالبحث أن الدراسات حول الأمثال المتعلقة بالسنة النبوية قليلة، وكأنها تشير إلى أن الموضوع يحتاج إلى دراسة أكثر.

(٢) دور الأمثال في عرض العقيدة الإسلامية والاحتجاج لها، إعداد الباحث: جميل ابن عبيد القرارعة، قسم الدراسات الإسلامية والعربية، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، بحث محكم ومنشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، محرم ١٤٢٩ هـ.

ركز البحث على بيان دور الأمثال ووظيفتها وأغراضها ومزاياها في إيضاح معاني العقيدة الإسلامية، وإبراز منهج ضرب الأمثال في القرآن والسنة ودور هذه الأمثال في غرس العقيدة، وقد أورد الباحث بعض النماذج للأمثال من القرآن والسنة والتي وردت في موضوعات تربوية، ففي المبحث الثاني: دور الأمثال في بيان معاني العقيدة والتعريف بها، ذكر الباحث بعض الآيات القرآنية المتعلقة بضرب الأمثال وأربعة أحاديث في معرض الاستدلال على أن ضرب الأمثال له دور في توضيح المعاني العقدية، وقد ذكر لكل حديث شرحاً مبسطاً لا يتجاوز السطرين.

فهذه الدراسة اعتنت ببيان دور الأمثال في إيضاح وتقريب معاني العقيدة الإسلامية، ومن الملاحظ أن الدراسة شاملة للأمثال في القرآن والسنة ولم تخصص الأمثال الواردة في الصحيحين، كما أن دراسة الأمثال القرآنية في البحث والاستدلال بها كانت أكثر من الأمثال الواردة في السنة النبوية، وأما هذا البحث فسيهتم إن شاء الله بجمع أمثال التوحيد ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة في الصحيحين ويدرستها دراسة عقدية.

وقد أوصى الباحث: د. جميل القرارة في نهاية البحث بالتعمق في دراسة أمثال القرآن والسنة وجمع الأمثال التي تتعلق بموضوعات العقيدة في صعيد واحد، وأن هذا العمل مما يجلي الموضوع ويعرضه بصورة واضحة.

(٣) منهج الرسول - صلى الله عليه وسلم - في تعليم الأسماء والصفات - دراسة وعرض -، إعداد الدكتور: علي بن موسى الزهراني، بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، المجلد ٢١، العدد ١، تاريخ النشر ١٤٣٠هـ.

اعتنى هذا البحث ببيان منهج النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - في تعليمه للأسماء والصفات وتعريف الناس بها، وذلك من خلال عدة أساليب ووسائل، وقد بين الباحث أن من أساليب النبي - صلى الله عليه وسلم - في تعليم الناس الأسماء والصفات أسلوب ضرب الأمثال، فالمبحث الرابع من البحث يتحدث عن: ضرب المثل توضيحاً للصفات.

وقد ذكر الباحث تحت هذا المبحث صفتين مستدللاً عليهما من صحيح البخاري ومسلم، صفة القرب لله، وصفة رؤية الله، وقد ذكر الباحث هذا المبحث في ما يقارب الصفحتين فقط.

أما هذا البحث فسيتناول الأمثال في الأحاديث النبوية بحيث تكون الدراسة شاملة لكل ما يتعلق بالتوحيد والإيمان ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة والتحذير من الفتن. وهناك العديد من الدراسات حول الأمثال في السنة النبوية والتي لها علاقة بالدراسات اللغوية والبلاغية والنحوية، وكذلك التربوية، وأما هذا البحث فسيكون بمشيئة الله محصوراً فيما ذُكر.

أهداف البحث:

١. إبراز ما تميّز به أهل السنة والجماعة عن غيرهم من المخالفين كالصوفية وغيرهم، في الاقتداء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في تعليمه للناس عن طريق أسلوب ضرب المثل، وبيان وسطية الإسلام في جمعه بين الأدلة العقلية والنقلية للوصول إلى المعرفة الصحيحة.
٢. بيان المراد بالمثل وأهميته وفوائده.
٣. جمع أمثال التوحيد، والإيمان، ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة، وما يدل على وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة وإجماع الأمة، ونبذ الافتراق والبدعة والتحذير من الفتن وذلك من خلال ما ورد في الصحيحين.
٤. بيان الدلالة العقديّة التي تضمنتها الأمثال المتعلقة بالتوحيد والإيمان ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة في الصحيحين.
٥. إبراز دور الأمثال في غرس العقيدة وتقريبها للأفهام.

أسئلة البحث:

١. ما الذي يميّز أهل السنة والجماعة عن مخالفهم كالصوفية وغيرهم؟
٢. ما المراد بالمثل وأهميته وفوائده؟
٣. ما أمثال التوحيد، والإيمان ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة الواردة في الصحيحين؟
٤. ما الدلالة العقديّة التي تضمنتها الأمثال المتعلقة بالتوحيد والإيمان ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة في الصحيحين؟

٥. ما دور الأمثال في غرس العقيدة وتقريبها للأفهام؟

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الاستقرائي الاستنتاجي.

إجراءات البحث:

١. جمع الأحاديث المتعلقة بأمثال التوحيد ومترلة الصحابة ولزوم الجماعة في الصحيحين.
٢. يتم التعامل مع كل مسألة وفقاً لما يلي:
 - أ- ذكر المثل.
 - ب- بيان صورة الممثل به.
 - ت- بيان صورة الممثل له.
 - ث- شرح المثل شرحاً مبسطاً وبيان معناه.
٣. تخريج الأحاديث النبوية التي ترد في البحث من مظانها، فإذا كانت في الصحيحين أو أحدهما أكتفيتُ بالتخريج منهما، وإن كانت في غيرهما خرجته من أشهر كتب السنة، وسأجتهد في أحكام الأئمة عليه.
٤. الترجمة للأعلام غير المشهورين ممن تميز برأي أو قول في ثنايا البحث.
٥. إذا تكرر الحديث بعدة روايات فسأكتفي بالرواية الأقرب للمثل حتى لأ أطيل مع عدم إغفال الروايات الأخرى التي تتعلق بالبحث محل الدراسة، وإذا ذكر الحديث بصورة مطولة فسأكتفي بذكر الشاهد وماله علاقة بالبحث فقط.
٦. التعريف بالفرق والطوائف الواردة في البحث.
٧. ذكر بيانات المصدر أو المرجع كاملة عند أول ذكر له، ثم بعد ذلك أشير لاسمه باختصار وأبين أنه مرجع سابق.
٨. تذييل البحث بالفهارس العامة للتسهيل والتيسير.

التصور المبدئي لخطة البحث:

سيشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة:

فالمقدمة: وتشتمل على موضوع البحث ومشكلته، وحدوده، وأهمية البحث وأسباب اختياره وأبرز مصطلحاته، والدراسات السابقة، وأهداف البحث، وأسئلة البحث، ومنهج البحث، وإجراءاته، وخطته.

التمهيد: وفيه بيان تعريف المثل وأهميته وفوائده.

الفصل الأول: الأمثال الواردة في التوحيد.

المبحث الأول: الأمثال الواردة في تقرير التوحيد ووصف حال من حقق التوحيد.

المبحث الثاني: الأمثال الواردة في توحيد العبادة.

المبحث الثالث: الأمثال الواردة في صفات الله - عز وجل -.

الفصل الثاني: الأمثال الواردة في الإيمان.

المبحث الأول: الأمثال الدالة على التفاضل في الإيمان زيادةً ونقصاناً.

المبحث الثاني: الأمثال الدالة على ارتباط العمل بالإيمان وأثر ذلك العمل في زيادة

الإيمان ونقصانه.

الفصل الثالث: الأمثال الواردة في منزلة صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

وواجب تجاههم.

المبحث الأول: الأمثال الدالة على منزلة الصحابة وأهل بيت رسول الله عليه الصلاة

و السلام.

المبحث الثاني: المثل الوارد في واجب المسلم تجاه صحابة رسول الله وأهل بيته.

الفصل الرابع: الأمثال الواردة في وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة ولزوم

الجماعة، ونبذ الافتراق والبدعة، والتحذير من الفتن.

المبحث الأول: الأمثال الدالة على أن اتباع الهوى والجهل من أسباب مخالفة أمر الله

ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

المبحث الثاني: الأمثال الواردة في وجوب لزوم جماعة المسلمين وحرمة الفرقة.

المبحث الثالث: الأمثال الواردة في التحذير من الفتن والوقوع فيها.

الخاتمة وفيها أهم نتائج البحث.

الفهارس وفيها: (فهرس الآيات - فهرس الأحاديث - فهرس الأعلام - فهرس
الموضوعات)

مراجع خطة البحث:

١. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، تحقيق ونشر: مكتبة نزار مصطفى الباز، بدون طبعة، (٥٩٦/٢)
٢. 'مباحث في علوم القرآن، مناع القطان، مكتبة وهبه، القاهرة، الطبعة ١١، ٢٠٠٠م
٣. الأمثال من الكتاب والسنة، أبو عبدالله محمد بن علي الحكيم الترمذي، المحقق: السيد الجميلي، دار ابن زيدون، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٥
٤. إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية، تقديم: أبو عبيده آل سلمان، دار الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ
٥. البرهان في علوم القرآن، محمد بن عبدالله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة، بدون رقم طبعة
٦. أمثال الحديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم، أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن ابن خلاد الرامهرمزي الفارسي (المتوفى: ٣٦٠هـ)، المحقق: أحمد عبد الفتاح تمام، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
٧. الأمثال العربية والعصر الجاهلي، المؤلف: محمد توفيق أبو علي، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
٨. الأمثال في الحديث النبوي الشريف، محمد جابر فياض العلواني، دار المؤيد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ .
٩. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، المؤلف: أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة السابعة، ١٣٢٣هـ.
١٠. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه (صحيح البخاري)، المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة

(مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.

١١. فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز.

١٢. اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، المؤلف: محمد فؤاد بن عبد الباقي بن صالح بن محمد (المتوفى: ١٣٨٨هـ)، بيت الأفكار الدولية، الطبعة الأولى، ١٤٣٤هـ.

١٣. المفردات في غريب القرآن، المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، المحقق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ.

١٤. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المؤلف: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، لمحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون طبعة.

١٥. المنحة الإلهية في تهذيب شرح الطحاوية للإمام علي بن أبي العز الحنفي، أعده وعلق عليه: عبد الآخر بن حماد الغنيمي، دار ابن الجوزي، الطبعة الرابعة عشر، ١٤٣٣هـ.

١٦. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، المؤلف: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.

١٧. نظرات فقهية وتربوية في أمثال الحديث، عبد المجيد بن محمود بن عبد المجيد، مكتبة الصديق، الطائف، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ.