**خطة مقرر طرق البحث التربوي (نفس502)**

|  |  |
| --- | --- |
| الشعبة : | (47943) |
| وقت المحاضرة : | الإثنين (12:00-3:00) |
| عدد الساعات المسجلة : | 3 |
| أستاذة المقرر : | د.سمية النجاشي  |
| المكتب :  | L A 92 في القبو – بمبنى كلية التربية  |
| الساعات المكتبية :  | الأحد (8:00-10:00) الأحد والأربعاء (12:00-1:00) – الإثنين (10:00-12:00) |
| البريد الإلكتروني :  | salnajashi@ksu.edu.sa |
| **الصفحة الإلكترونية :** | http://fac.ksu.edu.sa/salnajashi |

**وصف المقرر :**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بمفاهيم و بطرق البحث التربوي والفروق بينها ،وأدوات البحث العلمي ،وطرق التحليل الكمي والكيفي ،وكيفية كتابة البحث العلمي .

**أهداف المقرر :**

1. أن تقارن الطالبة بين مناهج البحث العلمي .
2. أن تصبح الطالبة قادرة على التفكير العلمي في تحديد المشكلات ووضع الفروض لحلها واختبار تلك الفروض .
3. أن تتقن الطالبة أسلوب الكتابة العلمي .
4. أن تظهر الطالبة مهارات التفكير الناقد في مناقشة الأبحاث والدراسات السابقة .
5. أن تصبح الطالبة قادرة على تصميم أداة للبحث العلمي .
6. أن تتقن الطالبة مناقشة نتائج البحوث الإجرائية .
7. أن تعرف الطالبة أخلاقيات البحث العلمي .

**المراجع الأساسية :**

1. مناهج البحث في التربية وعلم النفس فاندالين، ديوبولد ترجمة نوفل، محمد نبيل وآخرون . الأنجلو المصرية، 2007.
2. مبادئ البحث التربوي . عبد الله الحربي . مكتبة المتنبي . 1436 هـ.
3. مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . فؤاد أبو حطب . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1991 م.
4. الأوراق المساندة وشرائح العرض في الصفحة الإلكترونية الخاصة بأستاذة المقرر في موقع الجامعة أو نظام إدارة التعلم .

**توزيع موضوعات المقرر على الاسابيع الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **الموضوعات**  |
| 1 | 26/12/1438هـ | تسجيل الطالبات / تمهيد  |
| 2 | 5/1/1439هـ | التعريف بالمقرر (خطته وأهدافه ومتطلباته) مقدمة عن طبيعة البحث التربوي . |
| 3 | 12/1/1439هـ | -مراحل تصميم البحث التربوي-أساليب الكتابة والتوثيق العلمي . |
| 4 | 19/1/1439هـ | المشكلة البحثية ،ومراجعة الدراسات السابقة |
| 5 | 26/1/1439هـ | الفروض في البحث العلمي  |
| 6 | 3/2/1439هـ | **مناهج البحث ( المسحي والسببى المقارن , والارتباطى ، التتبعى ، تحليل المضمون ، والتجريب وشبه التجريب )** |
| 7 | 10/2/1439هـ | تابع مناهج البحث العلمي . |
| 8 | 17/2/1439هـ | تابع مناهج البحث العلمي . |
| 9 | 24/2/1439هـ | الاختبار النصفي .مناقشة حول مناهج البحث العلمي . |
| 10 | 2/3/1439هـ | بناء أدوات البحث وجمع البيانات  |
| 11 | 9/3/1439هـ | تابع بناء أدوات البحث العلمي وجمع البيانات . |
| 12 | 16/3/1439هـ | العينات وطرق اختيارها .أخلاقيات البحث العلمي . |
| 13 | 23/3/1439هـ | التحليل الكمي والكيفي للبيانات . |
| 14 | 30/3/1439هـ | المراجعة الناقدة للدراسات العلمية . |
| 15 | 7/4/1439هـ | مناقشة عامة حول موضوعات البحث العلمي . |

**أساليب التقويم والتقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسلوب التقويم/التقييم** | **التاريخ**  | **الدرجة** |
| المشاركة والتفاعل في المناقشات وأداء المهام  | --- | 10 |
| الاختبار النصفي  | 24/2/1439هـ | 20 |
| كتابة خطة بحث  | 16/3/1439هـ | 20 |
| ملصق - بحث إجرائي (نشاط جماعي) | 3/4/1439هـ | 10 |
| الاختبار النهائي للمقرر  | حسب جدول الاختبارات النهائية  | 40 |

**ملاحظات وأنظمة :**

* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر. أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .
* يرجى الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .
* يرجى الإنصات للمحاضرة والمشاركة في الأنشطة ،وعدم الانهماك في أمور لا تمت للمحاضرة ،وعدم الالتزام بهذه التعليمات يحرم الطالبة من الحضور .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،**وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر مانع – سيتم إجراء اختبار بديل في آخر أسبوع من الفصل الدراسي (الأسبوع 15).**
* في حال وجود احتياجات خاصة لدى الطالبة يرجى التواصل مع مركز الاحتياجات الخاصة أو مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة منذ بداية الفصل الدراسي لتلبية احتياجاتها والتنسيق مع أستاذة المقرر.

**\*يرجى الاطلاع على توصيف المقرر في موقع أستاذة المقرر .**

معايير تقييم واجبات مقرر طرق البحث التربوي

**معايير تقييم خطة البحث :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة**  | الدرجة المستحقة  |
| عنوان الخطة والتنسيق  | 2 |  |
| المقدمة  | 6 |  |
| مشكلة البحث  | 2 |  |
| فروض البحث  | 2 |  |
| أهداف البحث  | 2 |  |
| أهمية البحث  | 2 |  |
| الدراسات السابقة  | 7 |  |
| التعليق على الدراسات السابقة  | 3 |  |
| منهج البحث - العينة –الأدوات – الإجراءات  | 6 |  |
| الحدود المكانية والزمانية  | 2 |  |
| المصطلحات  | 3 |  |
| المراجع  | 3 |  |
| المجموع :  | 40÷2 = 20 |  |

**ملاحظات :**

تسلم الخطة من خلال نظام إدارة التعلم .

آخر موعد للتسليم هو 3/4/1439هـ.

**معايير تقييم ملصق البحث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة**  | **الدرجة المستحقة**  |
| العنوان وأسماء الباحثات وشعار المؤسسة موجودة وواضحة  | 1 |  |
| المعلومات كاملة ودقيقة : المقدمة والمنهج والنتائج والمناقشة ، والمرجع . | 4 |  |
| العرض البصري منصق ، وتجزئة الملصق منظمة ، ونوع الخط والألوان تساعد على تتبع المعلومات ،  | 2 |  |
| توجد رسوم بيانية و مخططات موضحة ، بدلا من سرد المعلومات في نصوص متوالية . | 2 |  |
| التدقيق اللغوي : لا توجد أخطاء لغوية واضحة في الصياغة أو الطباعة . | 1 |  |
| المجموع  | 10 |  |

\*ملاحظة : -في حال ثبت أن المهمة منسوخة جزئيا أو كليا من مصدر آخر ، فلن تحسب أي درجة للطالبات على الواجب.