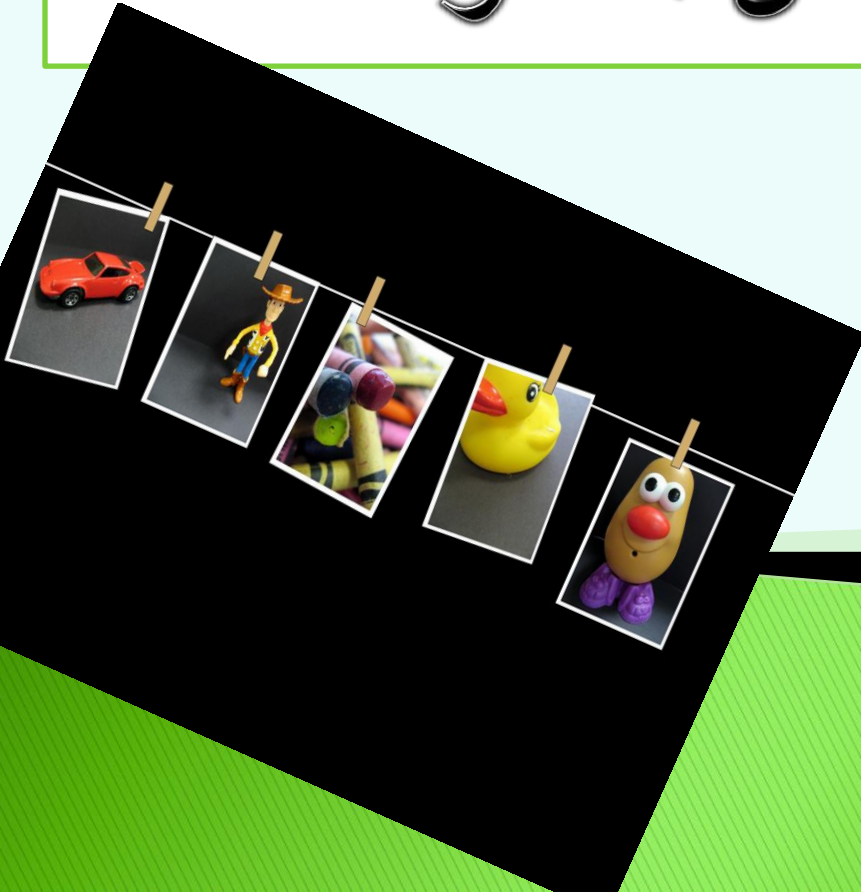


اللعب ومراحل الطفولة



مراحل لعب الأطفال

- ▶ اللعب في مرحلة الرضاعة.
- ▶ اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ▶ اللعب في مرحلة الطفولة المتوسطة.
- ▶ اللعب في مرحلة الطفولة المتأخرة

العب في مرحلة الرضاعة

يتضمن اللعب في مرحلة الرضاعة مرحلتين فرعيتين وهما :

▶ أولاً : مرحلة تحريك الأطراف واللعب العشوائي (السنة الأولى من العمر):

▶ الطفل الرضيع حديث الولادة الذي لم تكتمل لديه وظائف المراكز العصبية والبصرية، قادر على التركيز على بقعة متحركة من الضوء ومتابعتها .

▶ متابعة شيء متحرك يقع في مجاله البصري .

▶ يستجيب الطفل في الأسبوعين الأولين من عمره للمؤثرات القوية المفاجئة أكثر من استجابته للمؤثرات الهادئة المستمرة.

- ▶ يتميز لعب الطفل من الولادة حتى ثلاثة أشهر ب
- ▶ بالعفوية والحرية .
- ▶ انعدام القواعد والضوابط.
- ▶ يتميز بأنه فردي.

▶ سؤال :

- ▶ لماذا يتميز اللعب بالعفوية والحرية خلال الثلاث أشهر الأولى ؟
- ▶ نتيجة لعدم قدرة الطفل على السيطرة على جهازه العصبي.

عندما يدخل الطفل شهرة الثالث تبدأ:

► يداه بالتطور إلى درجة تمكنه من اللعب بالدمى

► يحرك يديه ورجليه.

► ينقلب على بطنه.



- ▶ من ٤ - ٨ أشهر يتمكن الطفل بالتدريج من :
- ▶ اللعب بأصابع قدميه
- ▶ هز رأسه
- ▶ محاولة الوقوف
- ▶ هز جسمه باتجاه الوقوف وغير ذلك من الألعاب الحركية .

- ▶ في الشهر التاسع وحتى نهاية السنة الأولى من العمر
يتكون لعب الطفل من :
- ▶ الوثوب والاستناد إلى جانبي السرير أو الكرسي.
- ▶ التدحرج .
- ▶ والحبو والزحف .
- ▶ محاولة الوقوف بالاستناد .
- ▶ تحريك الاثاث واصدار أصوات لا معنى لها وقذف
الاشياء.

في خواتم السنة الأولى من العمر تزداد قدرة الطفل على متابعة كل متحرك في محيطه ويحتاج إلى أشياء يحبو في أثرها مثل الكرات ، والدمى ذات العجلات ، والحيوانات والسيارات البلاستيكية.

سمات اللعب في هذه المرحلة

- ▶ تتميز سمات اللعب في هذه المرحلة في الآتي :
- ▶ العشوائية والعفوية في اللعب.
- ▶ الحرية وانعدام القواعد في اللعب.
- ▶ اعتماد اللعب على الحركة للأطراف والجسم.
- ▶ تركز اللعب في ذات الطفل وعليه فاللعب هنا فردي النزعة
- ▶ القدرة على اللعب تتحدد بمقدار نمو الطفل وقدرته على السيطرة على جسمه.

ثانيا :مرحلة الانتقال والتنقل (السنة الثانية من العمر).

- ▶ يتمكن الطفل في هذه المرحلة من المشي الذي يساعده على الاستكشاف لما حوله .
- ▶ من سمات هذه المرحلة:
 ١. ميل اللعب نحو الهدفية .
 ٢. زيادة القدرة على الاستكشاف بسبب قدرة الطفل على التنقل.
 ٣. الفردية في اللعب .
 ٤. تنوع اللعب مقارنة باللعب في السنة الأولى.

ثانيا :مرحلة الانتقال والتثقل (السنة الثانية من العمر).

- ▶ عندما يكمل الطفل ١٨ شهر يبدأ ب:
- ▶ تقليد الآخرين .
- ▶ يزداد اللعب بزيادة قدرات الطفل .
- ▶ يكون الهدف من اللعب هو الجلوس والوقوف والمشي.
- ▶ يعتمد على اللعب الحسي الحركي .

العب في مرحلة الطفولة المبكرة

يقسم اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة إلى ثلاث مراحل فرعية ، وهي :

أولا مرحلة التكوين (سنة الطفل الثالثة) .

- ▶ يهتم في هذه المرحلة بالعب التشكيل (عجائن، صلصال) والتكوين والتركيب والبناء (طين)
- ▶ يحب الطفل في هذه المرحلة أن يلعب مع من هم في مثل سنه .
- ▶ يحب اللعب الحر المتحرك والالعب المتحركة .

- ▶ يتخذ اللعب بعدا رمزيا لأن الطفل قد بدأ يتعلم إتقان الكلام.
- ▶ تصبح الألعاب وظيفية.
- ▶ تكون الألعاب في مجملها حسية حركية.
- ▶ تكون الأصوات والكلام جزءا هاما من ألعاب الطفل إذ يمارس الطفل اللعب الاسقاطي الذي يستخدم فيه صوته.
- ▶ لا يزال الطفل فرديا في لعبه.
- ▶ تختلف ألعاب البنات عن ألعاب الأولاد وذلك بسبب تأثير البيئة المحيطة بالأطفال.

ثانيا : مرحلة التجمع الاولى (سنة الطفل الرابعة)

يستمر الطفل في هذه السن في ممارسة العديد من الألعاب التي ذكرت في المرحلة السابقة ولكنه أكثر براعة في استخدام الأدوات وتشكيلها وبنائها.

- ▶ يحب الطفل الموسيقا والأنشيد ويمارس الرسم والخيال.
- ▶ يحب أيضا الطفل ممارسة ألعاب الرياضية كالسلالم والأراجيح .
- ▶ يلعب لعبا إيهاميا. ويقوم بتمثيل أدوار الكبار .
- ▶ يميل إلى اللعب مع الآخرين بشكل محدود جدا ولمدة قصيرة

ثالثاً: مرحلة التجمع الثانية (سنة الطفل الخامسة)

- ▶ السمات المميزة لهذه المرحلة فهي :
- ▶ يبدأ بالميل إلى اللعب الجماعي مع الآخرين بشكل تدريجي .
- ▶ يميل اللعب نحو الواقعية .
- ▶ يبدأ يهتم بالألعاب ذات القواعد .

العب في مرحلة الطفولة المتوسطة (من ٦-٨ سنوات):

- ▶ تتسم هذه المرحلة بزيادة التوافق البصري اليدوي.
- ▶ يتميز الطفل هنا بالنشاط الزائد والقدرة على عمل أشكال متنوعة من المواد القابلة للتشكيل والتمكن من الرسم
- ▶ ممارسة المهارات مثل الجري والقفز والحجل وركوب الدراجة.
- ▶ يحب الأطفال القصص بأنواعها وتمثيلها .

السمات العامة المتميزة لهذه المرحلة

- السمات العامة المتميزة لهذه المرحلة هي :
- ▶ يلعب الطفل لعبا اجتماعيا تعاونيا وتنافسيا .
 - ▶ تشكل الألعاب التركيبية والتشكيلية أهمية كبيرة .



العب في مرحلة الطفولة المتأخرة (من ٩-١٢)

- ▶ ينمو التوافق الحركي فيزداد نشاط الطفل .
- ▶ تتم السيطرة التامة على العضلات الكبرى والصغرى
- ▶ يزداد ميل الطفل للجري والمطاردة وركوب الدراجة.
- ▶ يكون اللعب مخطط أكثر.
- ▶ يمارس أطفال هذه المرحلة الرسم ويحاولون رسم الأشياء بأبعادها الثلاثة وإظهارها كما هي مرئية.

► يبدأ اهتمام أطفال هذه المرحلة بالقصص الواقعية ،
وقصص المغامرات والشجاعة، والقصص البوليسية
والشعبية والرحلات .

► يستخدم الأطفال أيديهم في النسج والخياطة وحفر
الخشب وتركيب الألعاب الميكانيكية .

التطبيقات التربوية

- توفير الأمن والطمأنينة للطفل .
- توفير مساحات مناسبة للعب .
- إثراء لعب الأطفال ، وذلك بتوفير الأنشطة اليومية .
- توفير الألعاب التي تتناسب مع قدرات الأطفال (مرحلة النمو- الفروق الفردية - احتياجات الأطفال)
- ترك الحرية للطفل أثناء اللعب .
- توظيف اللعب في التعلم .
- التنوع في اللعب .