

الإعدادات

التعليم أولاً

@Eduisfirst

حساب لعرض الممارسات التعليمية في العالم  
كل ممارسة قابلة للنجاح أو الإخفاق ... وكل  
ممارسة جديرة بالبحث والتطوير

انضمّ إلى أغسطس ٢٠١٢

٤,٠١٤ المتابعون ٦٥ عدد المتابعين

التغريدات الردود الوسائط

تغريدة مُثَبَّتة

التعليم أولاً ٠٢٠٢٠/٣/١٨

وبحمد الله وفضله أيضاً أن هذا  
الحساب أصبح وسيلة لعدد من  
طلاب الدراسات العليا وأساتذتهم  
الأفاضل حيث يتم الاستشهاد بعدد  
من التغريدات في محاضراتهم  
لمناقشتها والتوسع في ما طرحه  
الحساب من نقولات واستشهادات  
فلكم جميعاً الشكر الجزيل

# التعليم وأزمة كورونا ممارسات عالمية

لقاء عن بعد مقدم للمركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية

أ.د سعود بن ناصر الكثيري

جامعة الملك سعود- كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس

## With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.

### المرحلة الأولى- إغلاق المدارس:

- ١- وفق إحصاءات دولية منشورة فإن أكثر من ٨٠% من الطلبة وهم مليار ونصف تقريباً قد تأثروا بإغلاق المدارس في ١٣٨ دولة
- ٢- بعض قرارات إغلاق المدارس (وفق نطاق محلي - مركزي)
- ٣- بدأ إغلاق المدارس في آخر أسبوع من فبراير وصل ذروته بنهاية مارس
- ٤- كانت بعض الدول في إجازة فمددت الإجازة ومنها منذ البداية جعل التعليق مفتوحاً.
- ٥- مع بداية شهر ابريل حسمت معظم المدارس والجامعات وخاصة في الدول الغربية وأمريكا مدة التعليق بأنها حتى نهاية الفصل.

## With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.



### تحديات المرحلة الأولى- إغلاق المدارس:

- دراسات توصلت في تحليلها للأنفلونزا الاسبانية أن سرعة الإغلاق قرار مؤثر في انتشار الوباء
- \* تأخر منظمة الصحة العالمية في إعلان الحالة كوباء ساهم في تردد بعض الأنظمة التعليمية في التعامل بفاعلية
- \* اتخاذ قرار إغلاق المدارس كان قراراً صعباً وجعل معظم الدول تعاني من عدم قدرة وتردد في هذا القرار
- \* واجه القرار في بعض الدول المتقدمة مقاومات متنوعة تسببت في إرباك وتأخر
- \* (السعودية كانت استثناء في طريقة اتخاذ القرار وتعميمه وسرعة ومدته حسب الأرقام)

## With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.



## تحديات المرحلة الأولى- إغلاق المدارس:

- تحدي المرحلة الأولى على الرغم من تجاوزه وقتياً لكنه عاد الآن بقوة أكبر مما كان
- تساؤلات أخرى هل سيكون هناك فصل صيفي وهل سيكون عن بعد وهذا اضطر بعض الجامعات الغربية من الآن للإعلان عن وجود فصل صيفي وأنه سيكون عن بعد

# CMU-Alert Emergency Notification System

[CMU-Alert Emergency Notification System](#) › [Coronavirus Information](#) › [Past Communications](#) › [Grading Policy Changes and First Week Expectations](#)

March 16, 2020

## Grading Policy Changes and First Week Expectations

Dear Carnegie Mellon Students:

We appreciate your patience as the university

المرحلة الثانية- توفير بدائل للتعليم:

١. تفاوتت الدول في إيجاد البدائل وجاهزيتها وقدرتها على مواكبة
٢. معظم الدول حرصت على إيصال المحتوى التعليمي بطرق أخرى مثل التلفاز وقنوات يوتيوب
٣. البعض استخدم تطبيقات للتواصل بين الطلاب والمدرسين مثل الواتساب وغيره
٤. ظهر استخدام تويتر وتيليجرام وتحديث المواقع الالكترونية للجامعات والمدارس بشكل مستمر.
٥. إرسال مطبوعات عبر البريد لكافة الطلاب

# CMU-Alert Emergency Notification System

[CMU-Alert Emergency Notification System](#) › [Coronavirus Information](#) › [Past Communications](#) › [Grading Policy Changes and First Week Expectations](#)

March 16, 2020  
Grading Policy Changes  
and First Week  
Expectations

Dear Carnegie Mellon Students:  
  
We appreciate your patience as the university

## تحديات المرحلة الثانية- بدائل التعليم:

١. صعوبات تقنية تزايدت مع تزايد عدد إغلاق المدارس في الدول
٢. عدم قدرة المدارس وجاهزيتها لاستخدام الفصول الافتراضية وبطء حركة الانترنت وعدم قدرة البنية التقنية.
٣. عدم قدرة الطلبة على توفير المتطلبات من أجهزة وانترنت ومصادر التعلم.
٤. قدرة الأساتذة على التكيف السريع وحاجتهم للتدرب على التعلم عن بعد.
٥. قلة المصادر التعليمية الكافية والمناسبة أو عدم تجهيزها وربطها
٦. كثرة المتطلبات وزيادة الخوف والقلق لدى الطلبة والأسر
٧. وجود مقررات تعنى بالتدريب والتطبيق والممارسة الميدانية والسريرية.

## Rapid Deployment of Remote Learning: Lessons From 4 Districts

By David Saleh Rauf | Education Week 2020, 19 مارس



Austin schools foreman Roland Garcia, right, drills holes in a school bus as Daniel Webb steps down from the engine during installation of WiFi technologies on a school bus. The district is installing WiFi on all school buses so they can be used as wireless hotspots for students during extended school closures. The crew has installed 20 units since Monday and has more than 100 to go at this location. *Julia Robinson for Education Week*

As the coronavirus crisis continues to unfold and schools face the likelihood of extended closures measured in months not weeks, chief technology officers at districts across the country are

## تحديات المرحلة الثانية- بدائل التعليم:

١. جاهزيتها .

٢. كفاءتها

٣. توفرها وشموليتها

٤. القدرة على استخدامها من قبل الطلبة والأساتذة

\* أصبحت المؤسسات التعليمية تحرص على أمرين، وبالتالي يقاس نجاحها على تحققهما:

١- الحرص على استمرار عملية التعليم بالبدائل وإتاحة المصادر (المدفوعة) مجاناً وتكثيفها.

٢- توسيع قدرة تلك البدائل على تعويض التعليم الاعتيادي لجميع الطلبة دون استثناء، وخاصة

ذوي الظروف السابق ذكرها أو ذوي الإعاقة أو غيرهم.

Balancing potential public health benefits against the cost of keeping parents away from work

By John Bailey 03/09/2020

PRINT | NO PDF



Signs are posted outside the main entrance of Ferrucci Junior High in Puyallup, Wash., which was closed Monday, March 2, 2020, for a deep cleaning after officials said a student's relative was exposed to somebody diagnosed with COVID-19.

The growing threat of a novel coronavirus pandemic—Covid-19—is forcing governments, businesses, and families, to develop responses in the midst of rapidly changing facts and guidance. While Federal efforts are important, action by state and local officials will be crucial to mitigating the impacts of a pandemic.

In 2005, while serving as deputy policy director at the U.S. Department of Commerce, I served on an interagency team led by the White House Homeland Security Council that developed the National Strategy for Pandemic Influenza and National Strategy for

## أصبحت التحديات في المرحلة الأولى والتحديات في المرحلة الثانية معطيات أو مرتكزات في تشكيل القرار في المرحلة الثالثة وهي:

### • المرحلة الثالثة- التعامل مع الاختبارات النهائية:

- الإلغاء لبعض الاختبارات
- التأجيل
- الاختبارات الالكترونية عن بعد سواء باستخدام الكتاب المفتوح أو بدونه مع وجود التحديات

### • المرحلة الرابعة- رصد الدرجات:

بدأت في الأسبوع الثاني من شهر مارس وهي أصعب مرحلة شهدت جدالاً ونقاشاً



## Japan Shocks Parents by Moving to Close All Schools Over Coronavirus

The country, unlike others, has not experienced a sharp increase in reported cases, but it is under pressure to act decisively to preserve the Tokyo Olympics.



• المرحلة الرابعة- رصد الدرجات:

• فرض خيار ناجح/راسب على الجميع:

• تخير الطالب بطريقة التقديرات أو ناجح/راسب

• خيار التخرير المبكر

الإعدادات

التعليم أولاً

@Eduisfirst

حساب لعرض الممارسات التعليمية في العالم  
كل ممارسة قابلة للنجاح أو الإخفاق ... وكل  
ممارسة جديرة بالبحث والتطوير

انضمّ إلى أغسطس ٢٠١٢

٤,٠١٤ المتابعون ٦٥ عدد المتابعين

التغريدات الردود الوسائط

تغريدة مُثَبَّتة

التعليم أولاً ٠٢٠٢٠/٣/١٨

وبحمد الله وفضله أيضاً أن هذا  
الحساب أصبح وسيلة لعدد من  
طلاب الدراسات العليا وأساتذتهم  
الأفاضل حيث يتم الاستشهاد بعدد  
من التغريدات في محاضراتهم  
لمناقشتها والتوسع في ما طرحه  
الحساب من نقولات واستشهادات  
فلكم جميعاً الشكر الجزيل

شكراً جزيلاً  
لحسن استماعكم