**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
|  الدرجة : | **الاســــــــــــــم:** |
| **الرقم:** |
|  | **الشعبة:**  |

**تمرين ( 6 )**

**التسليم: خلال أسبوع من التكليف؛ توضع الإجابات في صندوق البريد، لأستاذ المادة برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة.**

1. يبلغ الدخل القابل للصرف بالنسبة للمستهلك (زيد) 100 ريالا في الاسبوع ولديه سلعتين: (س) وويبلغ سعر الوحدة منها 5 ريال؛ و (ص) ويبلغ سعرها 10 ريال/وحدة. مستصحبا افتراضات نظرية المنفعة:
2. (درجتان) كون جدولا (خمس صفوف على الأقل) توضح فيه الحزم المختلفة من السلعتين التي يمكن لزيد شراؤها.
3. (درجتان) مستخدما رموزا مناسبة مع المعطيات في (1) أعلاه، اكتب معادلة جبرية لخط الميزانية لمستهلكنا (زيد).
4. من الأرقام المعطاة ارسم رسما بيانيا لخط الميزانية لـ (زيد) ووضح على الخط (التزم بضوابط الرسم البياني):
	1. (درجتان) كل الخيارات الممكن شراؤها وتتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
	2. (درجتان) كل الخيارات الممكن شراؤها ولكنها لا تتوافق مع افتراضات نظرية المنفعة.
	3. (درجتان) كل الخيارات التي لا يستطيع زيد شراؤها بدخله الحالي.
5. مالذي يحدث على الرسم في (c) أعلاه إذا:
	* 1. (درجتان) تغير سعر السلعة (س) الى 4 ريالات مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
		2. (درجتان) تغير سعر السلعة (ص) الى 20 ريالا مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
		3. (درجتان) تغير دخل زيد الى 150 ريال/الاسبوع مع بقاء كل العوامل الاخرى على حالها (وضح التغيير برسم جديد أدناه).
		4. (درجتان) تغير دخل زيد الى 50 ريالا/اسبوع وسعر (س) الى 2.5 ريال/الوحدة وسعر (ص) الى 5 ريالات/الوحدة.
		5. (درجتان) قارن الوضع الاصلي (قبل اي تغيير في الجزء (c) ) مع الوضع في الجزء (iv)، أيهما أفضل لزيد؟ علل؟