جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني

 السنة الدراسية: 1441هـ - 1442 هـ

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| المحاضرة / ريـم سـعيد الاحـمدي | اسم المحاضر |
| 8- 9يوم الاحد +يوم الاثنين من 10-11 -الثلاثاء من 12-1 | الساعات المكتبية |
| 73 | رقم المكتب |
| alareem@ksu.edu.sa حساب توتير الرسمي والخاص بالطالبات ( alareem1@ ) | عنوان البريدي الإلكتروني |
| http://fac.ksu.edu.sa/alareem/home | الموقع الالكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **الخدمة الاجتماعية العيادية** ---------------- شعبة (**55319**) | اسم المقرر |
| رمز المقرر:( 471) جمع | رقم المقرر |
| يساعد هذا المقرر في التعرف على الخدمة الاجتماعية العيادية والتطور التاريخي لها وفلسفة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية وخصائصها, النظرية ودورها في الخدمة الاجتماعية العيادية– كيفية دراسة الحالة من منظور إكلينيكي – الطرق المختلفة للتشخيص- نماذج الممارسة المهنية –عملية المساعدة المهنية | توصيف المقرر |
| **الهدف النظري**: - **التعرف على الخدمة الاجتماعية العيادية وفلسفتها واهدافها.****- التعرف على كيفية دراسة الحالة من منظور اكلينيكي ومعرفة طرق التشخيص.****- التعرف على نماج التدخل المهني لعلاج الحالات.****الهدف العملي**: يتركز حول تنمية العديد من المهارات لدى الطالبة منها القدرة على الحوار والنقاش والنقد والتفاعل الإيجابي والمشاركة والابتكار والعمل الجماعي. | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| من المهم الاستفادة بكل ما يتم طرحه أثناء المحاضرة من خلال التسجيل والمناقشة، كذلك ستتم الاستعانة بمجموعة المراجع التالية* السنهوري, عبد المنعم( 2009), خدمة الفرد الاكلينيكية, المكتب الجامعي الحديث, القاهرة, مصر.
* الناجم, مجيدة (2007), مدى الاتساق في فهم وتطبيق التشخيص بين الممارسين المهنيين للخدمة الاجتماعية الإكلينيكية, رسالة دكتوراه غير منشورة, الرياض
* محمد, رافت عبد الرحمن(2004), الخدمة الاجتماعية العيادية, دار العلوم للنشر والتوزيع, القاهرة, مصر.
* جبل, عبد الناصر عوض (2015), أساسيات خدمة ا لفرد, دار الزهراء. الرياض
* متولى, ماجدة سعد وآخرون (2014), ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد والجماعات والعائلات, الدار الزهراء, الرياض
* منصور, حمدي محمد(2003), الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية, مكتبة الرشد, الرياض, المملكة العربية السعودية.
 | **الكتب الرئيسية** |
| الدامغ, سامي عبد العزيز, قراءات مختارة في الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **- أن يكوْن الطالب قادراً على تطبيق هذه المعرفة في صياغة استراتيجيات التقييم, والتدخّل مع الأفراد، و العائلات, والجماعات, والمجتمعات, والمؤسسات.****- التركيز على سبل تعزيز أو كبح النظم الاجتماعية لتحقيق الصحة والرفاهية.** | **مخرجات التعليم** |
| **المحاضرات والعروض التقديمية, والمناقشة الجماعي والعصف الذهني والتعلم الذاتي**المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية.- التفكير والمشاركة المزدوجة.- كسر الحواجز.- العصف الذهني. | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة(تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| يتم الاتفاق لاحقاً مع الطالباتموعده | ويتم الااتفاق في وقت لاحق | ..... 10درجات .... | التكاليف |
|  |  | امتحان فصلي أول25 درجة...الاحد (**55319**) تاريخ ---/---/1441امتحان فصلي ثاني 25 درجة...الاحد (**55319**) تاريخ ---/---/1441 | اختبارات فصلية |
| دوريه |  | في بدأيه كل محاضرة يتم اخذ اسم من القائمة وطرح سؤال عن المحاضرة السابقة وستتيم احتساب الدرجة من درجات المشاركة | امتحان شفوي |
| 40 درجه | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)لن يعاد الامتحان الا في حاله وجود عذر طبي حكومي او اجتماعي قهري ويتم قبوله من قبلي انا.وسيتم عرض العذر الطبي على اللجنة الطبية في الجامعة لمعرفه مدى صحه وسلامة التقرير. وسيتم تحديد الموعد من قبلي للامتحان الموحد للإعادة لجميع المواد-وفي حاله التغييب عن الامتحان الشهري البديل الأول والثاني لن يتم اعاده الامتحان لطالبه نهائي.وسيتم حسم 3 درجات من الدرجة الأساسية للامتحان في حالة اعاده الامتحان |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان  | الأسبوع |
| مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات | 2 |
| التعريف بالخدمة الاجتماعية العيادية (ماهيتها , فلسفتها, مقوماتها) | 3 |
| 4 |
| الأسس التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية | 5 |
| 6 |
| تصنيف المشكلات الإكلينيكية التي يمكن للأخصائي الاجتماعي التعامل معها | 7 |
| 8 |
| كيفية دراسة الحالة من منظور إكلينيكي | 9 |
| التشخيص(السياق التاريخي-مستوياته- معوقاته) | 10 |
| أدوات التشخيص | 11 |
| التدخل المهني( مفهومه-معوقاته) | 12 |
| نماذج من التدخل المهني بناء على النظرية | 13 |
| نموذج إدارة الأزمات  | 14 |
| الممارسة المبنية على البراهين | 15 |
| أمثلة على التصميمات التجريبية للحالات الفردية | 16 |
|  نشاط لعب دور (مقابلة) |

**\*هذا المفردات قابلة لتعديل اثناء الفصل الدراسي بما يتناسب مع الصالح العام لطالبات.**

القـوانـيـن**:**

1. الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة
2. يحسب غياب لمن تتأخر 2 دقائق عن موعد المحاضرة يبدا من بداية الوقت وليس من دخولي على القاعة
3. الإنصات والتركيز والمشاركة الجماعية
4. تسليم المهام في الوقت المحدد وسيتم حسم درجه على كل يوم تأخير
5. الاستعداد بالقراءة والاطلاع المستمر حيث سيكون هناك امتحانات قصيرة في بعض المحاضرات
6. عدم الغياب عن الامتحان الفصلي ولن يعاد إلا في حال وجود عذر طبي من مستشفى حكومي وسيتم عرضه على الاخصائيات الاجتماعيات في الجامعة للبت فيه وسيتم اعاده الامتحان بعد **موافقتي شخصياً**.
7. في حال ثبت غش أو سرقة علمية سيتم إلغاء درجة امتحان فصلي
8. عدم شحن الجوال او استخدامه او فتحه اثناء المحاضرة وسيتم تطبيق شروط الجامعة بأخذ الجهاز وتسليمه للمسؤولة في الجامعة
9. عدم لبس العباءة + او الملابس الخالعة + او السماعات داخل القاعة نهائي
10. يفضل احضار ملزمه المادة او الكتاب ..معك في كل محاضره

عند تأخر الطالبة عن الحضور بعد الخروج لدوره المياه اكثر من نصف ساعه ستتم تغييبها ساعه من ساعات المادة

11.المشاركة بجهاز كليكرز والحفاظ عليه من التلف مما سيحقق لك من مراجعه وفتح افاق جديدة من خلال المشاركة بالاستفسارات الواردة ضمنه .

**ارجو للجميع التوفيق**