جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية: **1436**

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| أشواق سليمان المانع | اسم المحاضر |
| الاثنين: من 10إلى 11 ومن 12 إلى 1 - الثلاثاء: 11إلى 12 - الاربعاء : من 12 إلى 1 | الساعات المكتبية |
| الدور الثالث215 | رقم المكتب |
| [assalmanea@ksu.edu.sa](mailto:assalmanea@ksu.edu.sa) | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **الاستشارات والإرشاد الاجتماعي** | اسم المقرر |
| **474 جمع** | رقم المقرر |
| تزويد الطلاب والطالبات بالمعارف النظرية والمهارات التطبيقية اللازمة حول الإرشاد والاستشارات الاجتماعية بصفتها حاجة ذات أولوية للمستفيدين من مهنة الخدمة الاجتماعية. ولذلك ينبغي على الطالبات الإلمام الجيد بنظريات وطرق وأساليب الإرشاد الاجتماعي فضلا عن المعرفة الكافية في احتياجات المستفيدين وأهم مشكلاتهم والمعوقات والصعوبات التي تواجه المرشدين والمسترشدين بشكل مفصل. ويجب أن تشمل هذه المادة على مهارات ونماذج تطبيقية تساهم في رفع مهارات الطلاب وتساعد في تأهيلهم لتقديم خدمات استشارية وإرشادية على درجة عالية. | توصيف المقرر |
| **المشاركة الفاعلة في المجموعة، والقدرة على حل المشكلات, والقدرة على فهم الإرشاد الاجتماعي والاستشارات والمشكلات المرتبط بالمسترشدين, ودور المرشد في مساعدة المسترشدين والعمل معهم. والتعرف على أهم المهارات والنظريات المستخدمة في مجال الإرشاد الاجتماعي, وكل ذلك سيكون من خلال المحاضرات والنقاشات وورش العمل والنشاط المطروح.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| جبرين علي الجبرين، أساسيات الإرشاد الاجتماعي ، المركز الخيري للإرشاد الاجتماعي والإستشارات الأسرية  عبدالعزيز البريثن، الإرشاد الأسري، دار الشروق 2008 عمان، الأردن | **الكتب الرئيسية** |
| **ان تستطيع الطالبة التعرف على دور المرشد الاجتماعي , وتستطيع أن تمارس مهنة الإرشاد في مراكز الإرشاد, وأن تكون ملمة بخصائص المسترشدين ومشكلاتهم واحتياجاتهم وتستطيع حلها من خلال ما تعلمته في المقرر, وأن تكون واعية بكافة المراكز التي تقدم الاستشارات في المجتمع السعودي.** | **مخرجات التعليم** |
| **المحاضرات والعروض التقديمية, والمناقشة الجماعي والعصف الذهني والتعلم الذاتي** | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| 3/2/1437هـ | من تاريخ 16/ 11/1436هـ  ويمتد حتى تاريخ 3 /2/ 1437هـ | 3 درجات | المشاركة والواجبات الأسبوعية |
| الاختبار الأول في 6/1/1437هـ  الاختبار الثاني في 12/2/1437هـ | الاختبار الأول بتاريخ 29/12/1436هـ  الاختبار الثاني 4/2/1437هـ | الاختبار الأول 20درجة  الاختبار الثاني 25 درجة | اختبارات فصلية |
| 10/3/1437هـ | التسليم في تاريخ 13/ 1/1437هـ  اليوم التوعوي 20/1/1437هـ | نشاط عملي 12 درجات | اخرى-انشطة وأوراق علمية |
| 40 | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية: الواجبات والابحاث والأوراق العلمية تلتزم فيها الطالبة بأداء المطلوب منها مثل (البحث في المكتبة- عرض المعلومات المطلوبة منها على شكل عروض تقديمية أو جلسات نقاش ولن يقبل أي بحث أو ورقة علمية في حال التأخر عن موعد التسليم) | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط ( 12 درجة ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 5 درجات | تساعد الطالبة على البحث والإطلاع حول إحدى مراكز الاستشارات الأسرية بحثاً وافياً, وتتعلم طريقة إعداد البحث, وطريقة التوثيق واختيار المواضيع ذات الارتباط . | بحث |
| للعرض درجتان  للإبداع(درجة) | تشارك الطالبة مع أعضاء فريقها في عمل توعية على مستوى الجامعة لتقديم المعلومات الوافية حول المركز الإرشادي الذي تم جمع المعلومات حوله, وتستخدم الطالبة مهاراتها في العرض والتوعية المطلوبة | عرض توعوي |
| التعاون (درجتان)  الإلتزام بالوقت (درجتان) | يساعد على إبراز دور القائد والجماعة, وتنظيم العمل بينهم والمشاركة في اختيار إحدى مراكز الإرشاد الأسري وطريقة عرض المعلومات, والتعاون في أداء المطلوب, والتنسيق مع القائدة في خطوات العمل من بحث وتوعية, وإخراج العمل المطلوب بصورة جماعية متكاملة, وبالتوقيت المطلوب والمحدد مسبقاً مع استاذة المقرر | العمل الجماعي |

**سيكون تقسيم درجات النشاط على التالي :**

* + - **5 درجات على المادة العلمية المقدمة، وصياغتها العلمية وعمقها وشمولها لكل المعلومات المطلوبة حول المركز الإرشادي, على أن تشمل (معلومات المركز وتأسيسة ومجالات عمله, والمشكلات التي يتعامل معها, وفروع المركز, والطاقم الذي يعمل به, الأنشطة التي يقدمها سواء للمسترشدين أو للمجتمع ككل, وأرقام التواصل والموقع الالكتروني, مع تسجيل لمقابلة مع إحدى الأخصائيات الاجتماعيات العاملات في المركز للتعرف على العمل, وطرح لمشكلة تم التعامل معها من خلال التدخل الإرشادي.**
    - **درجتان على أسلوب الطالبة في العرض والتوعية والمهارات التي استخدمتها الطالبة في التوعية ودرجة للإبداع.**
    - **درجتان على العمل الجماعي والتعاون كفريق في البحث في التوعية**
    - **درجتان على الالتزام بالوقت في التسليم وأثناء العرض التوعوي.**
    - **لن يُقبل أيَ عذر على التأخير، وفي حال وجود أي عقبة أثناء كتابة الورقة، يرجى مراجعتي أثناء الساعات المكتبية..**

**متطلبات البحث:**

* **يجب كتابة التقرير باستخدام الكمبيوتر. تعطى نسخة من التقرير كاملاً لأستاذة المادة قبل إلقائه.**

**على أن يشمل التقرير على التالي:**

* **صفحة الغلاف تتضمن عنوان "إسم المركز" وأسم المجموعة وأسماء الطالبات وأسم أستاذة المادة**
* **الصفحة الأولى الفهرس ثم المقدمة في الصفحة التي تليها وبعده يتم سرد التقرير بالترتيب و طباعة التقرير كامل .**
* **الصفحة الأخيرة يوضع جدول يكتب أسم كل طالبة من المجموعه  والمهمة التي قامت بها والمرجع الذي استندت علية في الحصول على المعلومات, مع ترقيم الصفحات للورقة.**

**يجب أن تلتزم كل مجموعة بمايلي فيما يخص البحث المقدم وهي:**

* أن تقوم كل مجموعة باختيار منسقة لها تتولى توزيع المهام على المجموعة.
* الالتزام بتسليم ورقة العمل في الموعد المحدد مع إستاذة المقرر وكل يوم تأخير ستحسم درجة من التقرير.
* أن لا تزيد ورقة العمل عن 10 صفحات
* أن يكون نوع الخط المستخدم في كتابة البحث كما يلي:
* نوع الخط للبحث كاملاً: Simplified Arabic ـ غامق (bold), حجم الخط: 16 للعناوين و14 لكتابة المواضيع
* أن تكون طريقة كتابة المراجع في آخر التقرير، كما يلي:

مثال:

المغلوث، فهد أحمد

1999 رعاية شباب (المبادئ والممارسة). الرياض: العبيكان للنشر

**تاريخ الإصدار عنوان الكتاب. مكان النشر : دار النشر**

* أما بالنسبة لمواقع الإنترنت، فإنه يتم كتابة اسم الموقع كما هو. وفي التوثيق داخل التقرير، يكتب كما يلي (الإنترنت 2007: 1). بحيث تشير رقم واحد إلى رقمه في صفحة المراجع، أي أن هذا الرقم متغير حسب ترتيبه, وأن لا يتم نقل ما لا يزيد عن صفحة من موقع الكتروني.
* يجب الالتزام بالتوثيق العلمي عند النقل من الكتب، فعند نقل فقرة معينة كما هي يجب الإشارة إلى المرجع الذي تم نقل الكلام منه، ويكون ذلك كما يلي:

مثال: تقوم فلسفة تأهيل الشباب على أساس أن الاهتمام الرئيسي يتركز على الفرد وليس على المجتمع ككل....إلخ (المغلوث، 1999: 24)

**اسم المؤلف، تاريخ إصدار الكتاب، رقم الصفحة**

**ملاحظة هامة ستخصم نصف درجة الورقة أي خصم (5 درجات) في حال :**

* **لم يكن التوثيق من مرجع علمي.**
* **في حال السرقة العلمية من مواقع الانترنت أو أبحاث أخرى.**
* **في حال لم تتضح مهام الطالبات في نهاية الورقة العلمية.**

**الواجب الإسبوعي : (الواعظ الأسبوعي)وهو عبارة عن نشاط مشترك بين طالبتين يكون مهمة الطالبتان إفتتاح كل محاضرة اسبوعية بعرض إحدى الآيات القرآنية أو حديث من السنة النبوية يدعم مفهوم التكافل والتوجيه الأسري مع شرح الآية أو الحديث شرح وافياً من إحدى مراجع التفسير المعتبرة (كالسعدي مثلا في التفسير) وربط الآية أو الحديث بمفهوم التكافل والإرشاد الأسري, على أن يكون الاتفاق في تاريخ عرض كل مجموعة مع أستاذة المقرر في أول يوم لقاء مع الطالبات. (3 درجات)**

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العـنـوان** | **الأسبوع** | |
| **التعريف بالمقرر ومتطلباته**  **وتوزيع المهام الجماعية علي الطالبات** | **1** | |
| **مقدمة في الإرشاد الاجتماعي** | **2** | |
| **الحاجة إلى الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية** | **3** | |
| **تاريخ الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية** | **4** | |
| **الأسرة السعودية (التغيرات والمشكلات )** | **5** | |
| **اختبار الشهر الأول** | **6** | |
| **مبادئ الإرشاد الاجتماعي +مهارات الإرشاد الاجتماعي** | **7** | |
| **أنواع الاستشارات الأسرية** | **8** | |
| **نظريات الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية** | **9** | |
| **مراحل الإرشاد الاجتماعي** | **10** | |
| **اختبار الشهر الثاني** | **11** | |
| **أساليب التدخلات الإرشادية** | **12** | |
| **حالات تطبيقية + تسليم أوراق النشاط الجماعي** | **13** | |
| **برامج الاستشارات الاجتماعية في المجتمع السعودي + نماذج من المقاييس** | **14** | |
| **معوقات الإرشاد الاجتماعي + نشاط خارجي (توعوي بمراكز الإرشاد الاجتماعي)** | | **15** |
| **مناقشة المقرر والإطلاع على الدرجات** | | **16** |

القـوانـيـن

**أتوقع منك عزيزتي الطالبة الالتزام والحضور في الموعد المحدد وعدم التأخير ، وفي حالة تأخرك عن الموعد المحدد سيحتسب لك غياب لن يحتسب لك حضور**

**توقعاتي منك عزيزتي الطالبة:**

1. **احترام أستاذة المادة واحترام زميلاتك .وأن تكون المحاضرة شيقة وذلك بمشاركتك الإيجابية وتفكيرك الناقد.**
2. **الحضور و الالتزام بموعد المحاضرة والتواجد في القاعة قبل بدء المحاضرة، وفي حالة تأخرك سيتم احتسابك غياب**
3. **الهدوء وعدم التحدث مع زميلاتك أثناء المحاضرة وفي حالة عدم التزامك بالهدوء وتنبيهك لأكثر من مرة، سأضطر آسفة لاحتسابك غياب.**
4. **سيتم سؤالك في بداية كل محاضرة عن المحاضرة السابقة، لذا أتوقع منك مراجعة ما تم دراسته أثناء المحاضرة السابقة، وتحديد النقاط الغامضة عليك لزيادة توضيحها.**
5. **تسليم (النشاط) المطلوب منك في الوقت المحدد، ولن تقبل بعد الوقت المحدد.**
6. **الالتزام بموعد الامتحان الفصلي، ولن يعاد الامتحان إلا في حالة تقديم عذر مقبول.**