

الرقم: ٩/٨/٢٦٥٠٨

التاريخ: ١٤ / ٢٢ / ١٤٤١ هـ

المرفقات: -

الموضوع:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

رمزها ٠٣٤

مكتب وكيل الجامعة

للشؤون التعليمية والأكاديمية

وفقه الله

سعادة الدكتور / عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني

نحيط بسعادتكم علماً بأن مركز التميز في التعلم والتعليم قد أنهى إجراءات التحكيم والمراجعة لمشروع منح التميز، وقد بلغ عدد المتقدمين لمنح التميز ١١٢ وقبل منهم ٧١ ، كما نفيديكم بأسماء المقبولين من كليتكم كما يلي:

أسماء الفائزين	القسم	موضوع المنحة
د. محمد يوسف حجاج	أصول التربية البدنية	مشروع وحدة التأخر الدراسي والدعم النفسي

وإننا إذ نبارك للمتقدمين الحصول على المنحة فإننا نؤكد بأن مشروع المنح يهدف إلى دعم الممارسات التدريسية الفاعلة والمبتكرة وتشجيع ثقافة التعليم ذي الجودة العالية بغية تحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في تقديم تعليم متميز يعزز خبرات ونواتج الطلبة.

أمل التكرم بتقديم الدعم العلمي والأكاديمي من قبلكم وبالتعاون مع مركز التميز في التعلم والتعليم في تنفيذ المنح كما هو مقرر في الفصل الدراسي الثاني مع أعضاء هيئة التدريس الفائزين والتعاون مع الأقسام فيما يساعد على تميز برامج القسم الأكاديمية والمقررات الدراسية.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير،،،

وكيل الجامعة

للشؤون التعليمية والأكاديمية

د/ عبدالله بن سلمان السلطان

مشعل العبداللهادي

مشروع (11)

لتطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية

- 1 دعم سياسات توظيف قوى بشرية مساندة لأعضاء هيئة التدريس
- 2 برنامج التعثر الدراسي
- 3 تطوير برامج تدريب تطبيقية غير صفية وبرامج تعاونية للطلبة لزيادة فرص توظيفهم بعد التخرج
- 4 تشجيع ودعم شراكات الأقسام من خلال المناهج والمقررات ذات التخصصات
- 5 تحسين المهارات الشخصية والمهنية للطلاب التي تساعدهم على النجاح المستدام في مجال التعلم والعمل
- 6 مشروع إنشاء مركز الخريجين بجامعة الملك سعود
- 7 تطوير اجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس
- 8 برنامج الواعدين في التدريس الجامعي
- 9 أنظمة الاستجابة الشخصية-كليكز
- 10 مشروع التأخر الدراسي والدعم النفسي
- 11 مشروع مركز الكتابة

مشاريع تطوير العملية التعليمية والخطط الدراسية تأتي ضمن جهود الجامعة التي تسعى دائماً إلى إحداث نقلات تطويرية ونوعية في التعليم ومخرجاته وخدمة المجتمع، والمساهمة الفعالة في بناء بيئة تعليمية داعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب)) د. عبدالعزيز العثمان



مشروع التأخر الدراسي والدعم النفسي أحد مشاريع تطوير العملية التعليمية

تحديد أسباب التعثر الدراسي لدى الطالب عن طريق التشخيص المبكر لحالات التعثر الدراسي وتقديم الرعاية التربوية والنفسية والأكاديمية للطالب بهدف تخطي المشكلات التي أدت إلى التعثر ومتابعة التحصيل الدراسي للطلاب المتعثرين للارتقاء بمستوى التعليم الجامعي

عدد الطلاب المستفيدين

طالب وطالبة **157**

مؤشرات أداء المشروع



انخفضت نسبة
الحرمان في
المقررات المسجلة



انخفضت نسبة
الاعتذار عن المقررات
والفصل الدراسي



ارتفاع المعدل
التراكمي للطلاب
والطالبات

أهداف المشروع

● مواجهة ظاهرة التأخر الدراسي بكليات الجامعة وتقديم الخبرات والبرامج المتقدمة التي تساعد الطلاب على تحقيق أعلى مراتب النجاح

● معالجة مشكلة الطلبة ذوي التحصيل المنخفض للتقليل من نسبة تسرب الطلاب

● متابعة انتظام الطلاب المتأخرين دراسيا في حضور المحاضرات والإحساس بمسؤولية رفع معدلاتهم الأكاديمية

● مساعدة الطلاب المتأخرين دراسيا على استبصار الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والاسرية



مشروع التأخر الدراسي والدعم النفسي
منهجية و خطوات





مقدمة عن المشروع

في ضوء مناخ النهضة التعليمية والعلمية التي تشهدها الجامعات الحكومية والأهلية بالملكة العربية السعودية، أكد عدد من المسؤولين أن نسبة تأخر الطلاب بلغت نسب عالية. وهذا التأخر الدراسي هو بلا شك إهدار تعليمي واقتصادي كبير ، حيث يمكن استنتاج أن مقدار ما يضع هبة نتيجة تأخر الطلاب في تلك الجامعات وخاصة السنة الأولى من نتاجهم يزيد من التكلفة الاقتصادية والتعليمية.

من هنا جاءت مبادرة مشروع (وحدة التأخر الدراسي والدعم النفسي) حيث يعد من المشروعات التي تعالج مشكلات الطلبة ذوي التحصيل المنخفض وتسرب الطلبة . ومواجهة ظاهرة التأخر الدراسي بالجامعة وتقديم الخبرات والبرامج المتقدمة التي تساعد الطالب على تحقيق أعلى مراتب النجاح .

مراحل تنفيذ المشروع







ماذا نريد

السعي نحو انجاز تعليمي متميز

الرؤية

تقديم العديد من الخدمات النفسية التي تتعلق بالجوانب التعليمية والأكاديمية لطلاب للوصول بالطلاب المستهدفين إلى أفضل المستويات التعليمية والأكاديمية.

الرسالة

نتعهد بمواصلة المسيرة حتى تكمل مبادراتنا بالنجاح وتحقيق أهداف المشروع.

العزيمة

نسعى لتحفيز وتشجيع الأفكار والتغير الشخصي نحو الأفضل .

الابتكار

نتحلى بأعلى معايير المهنية ونعتمد اسلوباً منهجياً في انجاز أنشطة المشروع.

المهنية

نتعهد بأن نكون إيجابيين في دراسة حاجات الطلاب وأن نكون أكثر مرونة في التعامل مع مشكلاتهم .

التبئية

القيم



تقديم خدمة ومساعدة بمختلف أشكالها بمنهجية علمية , وبأساليب ووسائل متطورة الأمر الذي يعكس وعي وإدراك الإدارة بالمسئوليات والمهام المنوطة والتي تتعدى حدود واقتصار هذا الدور على تعليم الطلاب فقط بمعزل عما يمكن أن يعرقل مسيرتهم التعليمية بكليات جامعة الملك سعود من مشكلات.

دراسة العوامل والظروف التي نشأت فيها حالات التأخر الدراسي لدى الطلاب بجامعة الملك سعود ، ووضع التصورات التربوية المناسبة لمعالجة المشكلة.

الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية في معالجة التأخر الدراسي بالجامعة مع مراعاة الجوانب الثقافية للمجتمع السعودي.

حصر وإجراء الدراسات والبحوث التي تسعى لمعالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب بكليات جامعة الملك سعود.

الأهداف العامة

1

2

3

4



مواجهة ظاهرة التأخر الدراسي بكليات الجامعة وتقديم الخبرات والبرامج المتقدمة التي تساعد الطلاب على تحقق أعلى مراتب النجاح.

معالجة مشكلات الطلبة ذوي التحصيل المنخفض وعدم تسرب الطلاب.

متابعة انتظام الطلاب المتأخرين دراسياً في حضور المحاضرات والإحساس بمسئولية رفع معدلاتهم الأكاديمية .

مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً على استبصار الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والأسرية.

الأهداف الخاصة

1

2

3

4

مرحلة التنفيذ



الخطوة الأولى

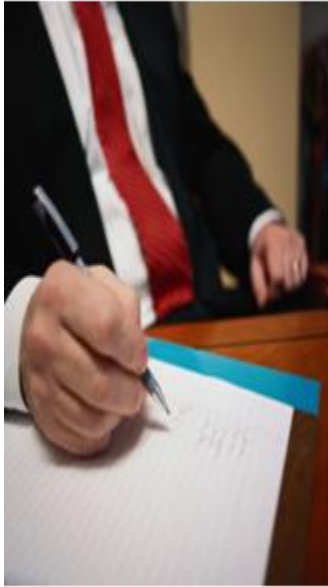
تم الانتهاء من تجهيز الوحدة من حيث الادوات الاساسية (كمبيوتر - طابعة - ماكينة تصوير....الخ).
تجهيز الوحدة بالأجهزة الفنية والاختبارات النفسية والعقلية وهي كالتالي:

- اولاً : الأجهزة الفنية والتي تختص بقياس القدرة على التعلم وتركيز الانتباه ومستوى الطموح والمثابرة .
ثانياً : ما يخص الاختبارات النفسية والعقلية قد تم تصنيفها على النحو التالي :
- الاختبارات الشخصية وتتمثل (الشخصية - قلق الاختبار).
 - الاختبارات العقلية وتتمثل في الاختبار العالمي ستانفورد بنيه للقدرة العقلية.
 - اختبارات الميول المهنية والاستعدادات وذلك لتطبيق القاعدة الذهبية وهي اختيار الطالب المناسب في التخصص المناسب لميوله وقدراته.



الخطوة الثانية

- يتم حصر وتصنيف الطلاب والطالبات المتأخرين دراسياً بالكلية في ضوء السجل الأكاديمي على النحو التالي:
- 1- طلاب معدلهم الأكاديمي منخفض وتبقى لديهم عدد ساعات كثيرة على التخرج.
 - أ- طلبة معدلهم التراكمي أقل من (2).
 - ب- طلبة معدلهم أقل من (2,50).
 - ج- طلبة معدلهم أقل من (2,75).
 - 2- طلبة متعثرين دراسياً لديهم عدد من الإنذارات (تجاوز مدة الدراسة).
 - 3- طلبة متعثرين دراسياً مسجلين عدد ساعات قليلة وكثرة الحذف.
 - 4- طلبة متعثرين دراسياً رسوب في مقرر أكثر من مره.



الخطوة الثالثة

- تم تصميم عدد من الاستمارات لمتابعة الطلاب وهي كالتالي :
- بيان حالة الجدول الدراسي.
 - متابعة الطلاب منخفضي التحصيل الدراسي.
 - طلب إفادة عن طالب.
 - إحالة طالب.
 - أسباب رسوب متكرر في مقرر دراسي.
 - نموذج مقابلة شخصية تحليلية متعمقة لدراسة الحالة

لقاء طلابي تعريفى بالوحدة



إجراء عدد من المقابلات الشخصية

الخطوة
الخامسة



إجراء القياسات النفسية

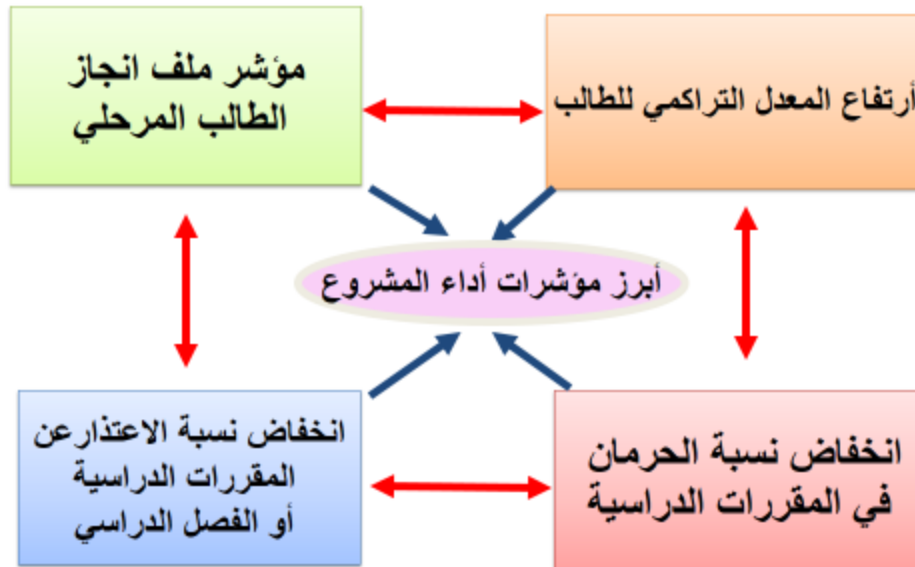
الخطوة السادسة



الخطوة
السابعة

عمل ملف خاص لكل طالب يحتوي على جميع التفاصيل المرتبطة به من الناحية الشخصية والتعليمية والأكاديمية.





الجهود المبذولة وآلية المتابعة لضمان إعداد وتنفيذ المؤشرات :

1 العمل على خفض مستوى قلق الاختبار لدى بعض الطلاب المتأخرين دراسياً

2 متابعة انتظام الطلاب المتأخرين دراسياً في حضور المحاضرات والإحساس بمسئولية رفع معدلاتهم الأكاديمية.

3 مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً على تسجيل عدد الساعات المناسبة لرفع المعدل التراكمي وذلك في بداية كل فصل دراسي .

4 مساعدة بعض الطلاب على التعامل والتفاعل الجيد مع أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس لهم.

الجهود المبذولة وآلية المتابعة لضمان إعداد وتنفيذ المؤشرات :

5 مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً على عملية الاستذكار والدافع للاستذكار الجيد من حيث (تنظيم الوقت - الاستعداد الجيد للاستذكار - طرق الاستذكار المناسبة - الاستعداد لامتحانات الفصلية والنهائية).

6 إبراز الجوانب الايجابية في شخصية الطالب المتأخر دراسياً مع مراعاة مبدأ الفروق الفردية.

عدم وجود خدمات إلكترونية

وقت وجهد

التحديات التي
واجهت المشروع

الفترة الزمنية للمشروع





أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
أشهد أن محمداً عبده ورسوله



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اللهم احفظ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بَنِي وَرَسُولِي الْحَرَامِينَ

من عبث العاصين وكيد الظالمين
وادم عليها الأمن والأمان