

خطة تدريس مقرر ١١٢ نفس ، علم نفس النمو٢ (وحدتان)

الهدف من تدريس المقرر:

دراسة مرحلة المراهقة ومرحلة الرشد حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من هذه المراحل مع التعرف على مظاهر النمو المختلفة (الجسمية – العقلية – الانفعالية – الاجتماعية) والتغيير في تلك المراحل.
الخطة الزمنية للتدريس:

الملاحظات	الموضوع	الموضوع
	مقدمة تتضمن التعريف بمرحلة المراهقة، وأهميتها، والبلوغ ومعناه وعلاماته لدى الجنسين وعلاقته ببعض التغيرات، المراهقة في بيئات مختلفة.	الأول
	مظاهر النمو في المراهقة: النمو الجسمي – النمو الفسيولوجي – النمو الجنسي – النمو الحركي .	الثاني
	تابع مظاهر النمو في المراهقة: النمو المعرفي والخلقي – النمو الانفعالي – النمو الاجتماعي .	الثالث
	مشكلات المراهقة: مشكلات متعلقة بالنمو – مشكلة التمرد على سلطة الأسرة والمدرسية – المشكلات الانفعالية والعاطفية – دور التربية في مواجهة هذه المشكلات – دور الآباء والعلمين والمرشد النفسي بصفة خاصة.	الرابع
	مرحلة الشباب : تحديد سن الشباب وفقاً لعدة محكات – التغيرات المصاحبة للرشد.	الخامس
	الاختبار الشهري الأول .	السادس
	مرحلة الكهولة: معنى الكهولة – الخصائص العامة للنمو في مرحلة الكهولة – وسط العمر.	السابع
	مرحلة الشيخوخة والهرم: من هم كبار السن – نشأة وتاريخ الاهتمام ببيكولوجية الكبار – أهمية وأهداف دراسة التغيرات لدى كبار السن – المظاهر السلوكية العامة للكبار.	الثامن
	تابع مرحلة الشيخوخة والهرم : الخصائص المميزة لمرحلة الشيخوخة – التغيرات الجسمية والحركية والحسية لدى كبار السن، التغيرات المعرفية لدى كبار السن : الذاكرة – التعلم لدى كبار السن	التاسع
	الاختبار الشهري الثاني .	
	مظاهر التغيرات الانفعالية من الرشد إلى الشيخوخة . تغير السلوك الاجتماعي لدى الكبار: علاقات الكبار الاجتماعية – الزعامة – المكانة الاجتماعية – التوافق الاجتماعي – الاتجاهات النفسية – التقاعد والمشكلات المصاحبة له.	العاشر

التقييم

- ١ - اختباران شهريان (٢٠) درجة لكل منهما. (الأول في تاريخ ٢١/٩/١٤٣٦هـ، والآخر في ٢٠/١٠/١٤٣٦هـ)
- ٢ - تكليفات (١٠) درجات .
- ٣ - الحضور والمشاركة أثناء المحاضرات (١٠) درجات.
- ٤ - اختبار نهائي (٤٠) درجة .

المراجع :

- ١ - مقدمة في علم النفس الارتقائي
 - ٢ - علم نفس المراحل العمرية
 - ٣ - المحاضرات
- فادية علوان
عمر المفدى.