

دراسات و ابحاث

بنود تقييم العرض الناقد

البعد الأول : الدراسة :

- ١- يجب اختيار دراسة تكون مرتبطة بالبعد الذي تم تحديده
- ٢- يجب ان تكون الدراسة متميزة وثرية في معلوماتها أو في منهجيتها
- ٣- يجب ان تكون الدراسة حديثة لا تكون منشورة قبل سنة ٢٠٠٥
- ٤- يجب ان تكون الدراسة منشورة في مجلة علمية محكمة
- ٥- يجب ان يكون لديك القدرة على تبرير اختيار هذه الدراسة دون غيرها

البعد الثاني: محتوى العرض:

- ٦- اثناء محتوى العرض برأيك الشخصي و بمراجع تستخدم للحكم على الجوانب المختلفة في الدراسة.
- ٧- عمق في عرض و تحليل الدراسة تدل على وعي و فهم للدراسة.
- ٨- الالتزام باستعراض كافة الابعاد الرئيسية في الدراسة بشمول.
- ٩- يجب توضيح تعقيب للدراسة يعني بايجابيات و سلبيات الدراسة و تعديلها لتناسب البيئة و تعتبر اصيلة

البعد الثالث: العرض:

- ١- يجب اعداد عرض جيد و مشوق
- ٢- يُفترض أن يكون العرض مزود بصور أو رسوم كما يجب ان يحتوي على رسوم توضيحية
- ٣- وقت العرض يجب ان يتناسب مع الوقت المخصص لكل طالبة.
- ١٠- يجب أن تتاح فرصة لإثراء العرض بنقاش او أنشطة مع الحضور
- ٤- يجب ان يكون هناك عمق في المعلومات المطروحة في الملخص بحيث يظهر التخصص و المعرفة.

البعد الرابع : التوثيق:

- ٥- يجب ان يتم توضيح كافة البيانات المتعلقة بالدراسة مرتبطة بعنوان الدراسة و المؤلفين و المجلة
- ٦- عند اطلاق احكام يجب في هذه الحالة توثيق المرجع الذي تم الرجوع له في حال عرض الدراسة
- ٧- يجب أن توثق المصادر بشكل صحيح في متن النص وفي قائمة المراجع (حسب نظام APA).

دراسات و ابحاث

بنود تقييم العرض الناقد

الرقم الجامعي :

اسم الطالبة :

فيما يلي أدناه تجدي البنود التي يتم بناءا عليها تقييم عرض الدراسة المتعمق و النقدي، راعي ان يكون صوتك ظاهر/ رأيك الشخصي وحاوي قدر الامكان ان توضح الجوانب الايجابية والسلبية في الدراسة مع مراعاة الرجوع إلى مراجع حديثة في اتمام العرض الناقد

الدرجة النهائية	الدرجة المستحقة	التعليق	البند
½			١- هل تم وضع مقدمة للعرض يوضح المعلومات الاساسية عن الدراسة (عنوانها، مؤلفها، سنة النشر، المجلة، الجزء، العدد و أرقام الصفحات) ؟
½			٢- هل تم وضع رسوم توضيحية وصور أو رسوم ؟
½			٣- ما هو الهدف من الدراسة؟ هل تعتقد ان هذه الدراسة اصيلة ولها اهمية؟
1			٤- ما هو سبب اختيارك لهذه الدراسة و كيف يمكن ان ترتبط بموضوع بحثك؟
1			٥- وفق وجهة نظرك ما هو سبب إجراء هذه الدراسة؟ هل هذا يتضح مكتوبا في الدراسة او يتضح في العنوان أو هل برر له مؤلف الدراسة في المقدمة؟
١			٦- متى تم تطبيق هذه الدراسة؟ وماهي المدة الزمنية التي طبقت فيها الدراسة وإلى أي فترة امتدت الدراسة؟ وهل الدراسة تمكنت من الاجابة على هذه الاسئلة ؟ هل اختيار مشكلة البحث كانت مناسبة للفترة الزمنية التي طبقت فيها الدراسة؟
٣			٧- كيف تم استعراض الدراسات السابقة (بشكل تاريخي أو وفق ابعاد البحث)؟ هل تم التعامل مع الدراسات السابقة بشكل ناقد؟ اذا لا كيف يمكن ان يصبح استعراض الباحث للدراسات نقدي أكثر؟
الدرجة	الدرجة	التعليق	البند

دراسات و ابحاث

بنود تقييم العرض الناقد

الدرجة	التعليق	الدرجة	البند
١			٨- ماهي الوحدات التي تم دراستها؟ (مدارس – اطفال...الخ) هل هذه الوحدات تتناسب مع عنوان الدراسة؟
١			٩- كيف تم اختيار المشاركين؟ وماهي انواع العينات؟ هل الطريقة صحيحة تتناسب مع المنهج ومع الغرض من الدراسة؟
٣			١٠- كيف عرض الباحث اطاره النظري وماذا كان يتناول فيه وهل تعتقدي ان اطاره النظري كان مناسب؟
١			١١- ماهو منهج الدراسة وهل كان يتناسب مع هدف الدراسة؟ هل تعتقدين ان الافضل استخدام منهج آخر وماهو؟
١,٥			١٢- ماهي أدوات جمع البيانات؟ هل تتناسب مع منهج الدراسة ومع هدف الدراسة؟ هل كانت كافية وهل يمكن اقتراح وسائل أخرى؟
١,٥			١٣- كيف تم التعامل مع هذه البيانات وتحليلها؟ هل هذه الطريقة تناسب منهج الدراسة وهل يمكن ان تفكري في اساليب أفضل لتحليل البيانات؟
١			١٤- كيف تم التعامل مع الصدق والثبات؟ هل هو مثبت في الدراسة هل تم شرحه وما رأيك في الاساليب المستخدمة؟
½			١٥- كيف تم التعامل مع الاعتبارات الاخلاقية(فيما يتعلق بسرية المعلومات و الحصول على الموافقات..الخ)؟ هل يتضح في الدراسة؟ هل تعتقدي ان الباحث استوفى جميع الاعتبارات؟ كيف عرفت؟
الدرجة	الدرجة	التعليق	البند

دراسات و ابحاث

بنود تقييم العرض الناقد

النهائية	المستحقة		
٣			١٦- ماهي أبرز نتائج الدراسة؟ هل توافق عرض النتائج مع منهج وهدف الدراسة؟ هل كانت النتائج شاملة لتساؤلات الدراسة و؟ هل كانت النتائج متوقعة و ماهي النتائج التي كانت مفاجأة للباحث؟
١,٥			١٧- ماهي أبرز التوصيات التي خرجت بها الدراسة؟ هل تتوافق هذه التوصيات مع هدف الدراسة وهل هذه التوصيات واقعية؟
٣			١٨- ما رأيك في الدراسة؟ اذكر ٣ نقاط ايجابية و ٣ نقاط سلبية حول الدراسة؟ يجب ان يكون رأيك مرتبط بصميم الدراسة و ليس طريقة عرضها ؟
١,٥			١٩- ماهو تعقيبك على الدراسة حاولي ان تقترحي تعديلات على الدراسة لجعلها أكثر اصاله او لتكون ملائمة للمجتمع ؟
١			٢٠- هل تم النقاش و التفاعل مع الطالبات اثناء العرض و هل اتاحت فرصة لتبادل الحوار حول نقاط الدراسة ؟
١			٢١- هل تم الالتزام بالوقت المخصص للدراسة بحيث لا يقل العرض عن ٤٥ دقيقة و لا يتجاوز ٥٥ دقيقة ؟
١			٢٢- هل تم التوثيق وفق نظام APA في المتن وفي قائمة المراجع ؟
			المجموع (الدرجة الكلية ٣٠ مقسومة على ٣ = ١٠)