**نموذج تقييم العروض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **ممتاز (1)** | **جيد جداً (0.75)** | **جيد (0.5)** | **مقبول (0.25)** | **الدرجة** |
| **وقت التسليم** (قبل موعد العرض بأسبوع) | التسليم في الوقت المحدد | تأخر التسليم بأقل من يومين | تأخر التسليم بـ 3 إلى 5 أيام | تأخر التسليم بـ 6 أيام أو أكثر | **1** |
| **جودة التلخيص في العرض** | غير مخل بالمعنى وتم ذكر النقاط الأساسية بشكل مميز | غير مخل بالمعنى وتم ذكر النقاط الأساسية إلا أنه طويل وتم سرد المعلومة | مخل بالمعنى وذكر بعض النقاط الأساسية وتم سرد المعلومة  | مخل بالمعنى ولم تذكر النقاط الأساسية وتم سرد المعلومة | **2** |
| **الشكل العام والتنسيق النهائي للعرض** | تنظيم موحد وتنسيق ممتاز (طباعة، ترقيم، إملاء...الخ) | تنظيم غير موحد وتنسيق ممتاز(طباعة، ترقيم، إملاء...الخ)  | تنظيم موحد وتنسيق جيد (طباعة، ترقيم، إملاء...الخ) | تنظيم غير موحد وتنسيق جيد (طباعة، ترقيم، إملاء...الخ) | **1** |
| **التنسيق والتعاون بين المجموعة** | التنسيق والتعاون واضح، تستطيع الطالبة تحديد مسؤوليتها ودورها في المجموعة | يوجد تنسيق وتعاون إلا أن البعض لم يكن دوره واضح | لا يوجد تنسيق إلا أن الطالبة يمكنها تحديد دورها | لا يوجد تنسيق أو تعاون بين أعضاء المجموعة | **1** |
| **المقال** | مقال مناسب والتعليق عليه يبرز نقاط القوة والانتقادات ورأي المجموعة | مقال مناسب لكن التعليق عليه لا يبرز نقاط القوة والانتقادات أو رأي المجموعة | مقال غير مناسب إلا أن التعليق عليه يبرز نقاط القوة والانتقادات ورأي المجموعة | مقال غير مناسب و التعليق عليه لا يبرز نقاط القوة والانتقادات أو رأي المجموعة | **2** |
| **الاحصائيات****(لا تقل عن 7)** | إحصائيات حديثة كافية وملائمة للموضوع ومن مصدر سليم | إحصائيات غير حديثة ولكنها كافية وملائمة للموضوع ومن مصدر سليم | إحصائيات حديثة كافية ولكن غير ملائمة للموضوع أو من مصدر غير سليم | إحصائيات غير كافية حتى وإن كانت حديثة وملائمة للموضوع ومن مصدر سليم |
| **التوثيق** | تم توثيق المقالة أو الاحصائيات بشكل سليم | تم توثيق المقالة أو الاحصائيات ولكن بشكل غير سليم | لم يتم التوثيق | لا توجد مقالة أو إحصائيات  | **1** |
| **جودة الشرح وإيصال المعلومة والإجابة عن الأسئلة** | تظهر المجموعة فهمها وتمكنها من الموضوع  | تظهر المجموعة غالبا فهمها للموضوع | تظهر المجموعة فهمها لبعض النقاط فقط  | المجموعة غير ملمة بالموضوع | **1** |
| **التميز والإضافة الإثرائية** | قدمت المجموعة المشروع بإبداع وإضافة إثرائية مميزة | قدمت المجموعة إضافة إثرائية مميزة دون إبداع في العرض  | قدمت المجموعة المشروع بإبداع ولكن دون إضافة إثرائية  | لا يوجد أي إبداع أو إثراء للمعلومات | **1** |
| **المجموع** | **10** |