

مسار أعاقاة سمعية (رسالة)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
١	المشاركة الوالدية ومعوقاتها في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت	د/مريم حافظ تركستاني	سلمى الرشيدى	١٤٣٩-٣٨ هـ
٢	واقع الكفايات التدريسية لدى المعلمين في ضوء معايير مجلس تعليم الصم	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	فاطمة بنت صالح الفحطاني	١٤٣٨-٣٧ هـ
٣	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في تحسين القدرة على القراءة لدى التلميذات زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/علي بن حسن الزهراني	حمده بليه اليامي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٤	تطبيق معلمات الصم وضعاف السمع في برامج الدمج لممارسات قسم الطفولة المبكرة بمجلس الاطفال غير العاديين	د/مريم حافظ تركستاني	صفية بنت محمد الكثيري	١٤٣٨/٣٧ هـ
٥	الكفاءة والسلوك الأكاديمي للتلاميذ زارعي القوقعة وضعاف السمع والسماعين في مدارس التعليم العام الابتدائية	أ.د/علي بن حسن الزهراني	عبد العزيز علي هادي	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦	واقع الالتزام بالقواعد التنظيمية في معاهد وبرامج التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية	د/سري رشدي بركات	أنوار علي عبد الله السلامة	١٤٣٧/٣٦ هـ
٧	طرق التواصل التي يستخدمها أولياء الأمور السامعون مع أبنائهم الصم وعلاقتها ببعض المتغيرات بمدينة الرياض	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	حصبة بنت محمد بن راشد العيار	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨	أثر التحاق تلاميذ الصف الأول الابتدائي الصم وضعاف السمع ببرنامج دمج ما قبل المدرسة بمدينة الرياض على مهاراتهم قبل الأكاديمية	أ.د/طارق بن صالح الرئيس	ندى بنت سليمان العثيم	١٤٣٧/٣٦ هـ
٩	العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع بمؤسسات التعليم العالي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	مها عبد العزيز عبد الله الصالح	١٤٣٧/٣٦ هـ
١٠	معوقات الدمج الشامل للأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم بالمملكة العربية السعودية	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	وعد علي الجميبي	١٤٣٧/٣٦ هـ
١١	تصور مقترح لتطبيق خدمات الانتقال للطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد التربية الخاصة وبرامجها بمدينة الرياض في ضوء التشريعات الدولية المتعلقة بخدمات الانتقال	أ.د/علي بن حسن الزهراني	تغريد بنت إبراهيم بن سحاء	١٤٣٧/٣٦ هـ

١٢	استخدام الابدعية الاشارية مع التلاميذ الصم من وجهة نظر معلمهم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في الرياض	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	بندربن خالد بن دعليج	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٣	الخدمات المساندة المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع ودورها في جودة الحياة الأكاديمية في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	غادة بنت عبدالعزيز العايدي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٤	الخدمات المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظرهم بجامعة الملك سعود وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا دراسة عبر ثقافية	د/ سعيد عبدالرحمن	أمل احمد عثمان فضل	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٥	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاستعداد القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة (تمهيدي - معهد الامل بمدينة الرياض)	د/ سعيد عبدالرحمن	نايف عبدالله الحمدان	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٦	تقييم مستوى الأداء الوظيفي للأشخاص الصم وضعاف السمع في بيئة العمل وعلاقته ببعض المتغيرات من وجهة نظر العاملين معهم في المنطقة الشرقية	د/سري رشدي بركات	فاطمة عبد الله الملحم	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٧	فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	هزاع بن محمد بن هزاع الشمري	١٤٣٥/٣٤ هـ
١٨	واقع مشكلات تقييم وتشخيص التلاميذ الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الأخصائيين والمعلمين بمدينة الرياض	أ.د/علي بن حسن الزهراني	أضواء بنت ثامر مدعوج	١٤٣٥/٣٤ هـ
١٩	توقعات المعلمين نحو قدرات الطلاب الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في مدينة الرياض	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	فاطمة صالح الماجد	١٤٣٥/٣٤ هـ
٢٠	مشكلات تدريس اللغة الإنجليزية للطلبة الصم وطرق التغلب عليها من وجهة نظر معلمي معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	محمد فهد الأحمد	١٤٣٥/٣٤ هـ
٢١	واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلاب والطالبات الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما من وجهة نظر العاملين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	مرزوق علي الزهراني	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢٢	أهمية التعليم السمعي الشفهي للتلاميذ الصم وضعاف السمع ومدى ملائمة البيئة التعليمية لتطبيقه في برامج الدمج في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/علي بن حسن الزهراني	هيفاء بنت عبدالعزيز بن عبدالوهاب	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢٣	دراسة تقييميه مدى فهم واستخدام الاشخاص الصم	أ.د/ طارق بن صالح	ظبية مبارك القحطاني	١٤٣٤/٣٣ هـ

		الريس	لمصطلحات القاموس الاشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض	
١٤٣٤/٣٣ هـ	فاضل بن منصور بن احمد ال حمد	أ.د/علي بن حسن الزهراني	الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلاب الصم و ضعاف السمع في برامج الدمج بمدارس التعليم العام بمدينة الدمام من وجهة نظرهم	٢٤
١٤٣٣/٣٢ هـ	تركي بن عبد الرحمن المقبل	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	السنة التحضيرية للطلاب والطالبات الصم اهميتها ومتطلبات نجاحها من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في بعض مؤسسات التعليم	٢٥
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبد الهادي العمري	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الكفايات اللازمة لمترجمي لغة الإشارة من وجهة نظر الصم والمترجمين في المملكة العربية السعودية.	٢٦
١٤٣٢-٣١ هـ	هديل محمد العواد	أ.د/ طارق بن صالح الريس	فاعلية تطبيق استراتيجية Review Preview-View في تحسين الفهم القرآني للطلاب الصم بمعهد الأمل غرب الرياض.	٢٧
١٤٣٢-٣١ هـ	دلال ناصر ال عيد	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	دراسة مقارنة لبعض ابعاد تقبل الذات لدى الطلاب والطالبات الصم بمعاهد الامل وبرامج الدمج بمدينة الرياض	٢٨
١٤٣١ هـ	منال محمد الخرجي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	واقع ومعوقات برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض.	٢٩
١٤٣١ هـ	سعد آل ناجي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	طرق تدريس القراءة الشائعة لدى معلمي الصم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	٣٠
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	غيثان صالح العمري	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مشكلات تطبيق مناهج التعلم العام في معاهد وبرامج الامل الابتدائية للصم في مدينة جده من وجهة نظر المعلمين والإداريين	٣١
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	مشاعل عبد العزيز الرميان	أ.د/ طارق بن صالح الريس	تكييف مقررات التعليم العام للتلاميذ الصم في معاهد وبرامج الأمل ومدى ملاءمته لهم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض.	٣٢
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	فراج بن محمد بن معاذة آل مساعد القرني	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مدى تعاون الأولياء الأمور مع الاختصاصيين لتدعم العملية التعليمية في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض	٣٣
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	مبارك بن غياض بن	أ.د/علي بن حسن	واقع استخدام طرق التواصل في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض وعلاقتها ببعض	٣٤

	محمد العنزي	الزهراني	المتغيرات	
١٤٣٠ هـ	عادل سليمان عبدالرحمن الوهيب	أ.د/علي بن حسن الزهراني	خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع : أهميتها ومدى توفرها من وجهة نظر الاختصاصيين بمدينة الرياض	٣٥
١٤٣٠ هـ	أحمد عبدالله أحمد الزهراني	د.علي عبدرب النبي حنفي	مشكلات الترجمة بلغة الإشارة من وجهة نظر المترجمين والمترجمات في المملكة العربية السعودية	٣٦
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	يزيد عبدالعزيز إبراهيم المزيرعي	أ.د/علي عبدرب النبي حنفي	توقعات المعلمين نحو التعليم الشامل للتلاميذ الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام بمدينة الرياض	٣٧
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	رائد مصطفى العنزي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع انتقال التلاميذ ضعاف السمع من الفصل الخاص إلى الفصل العادي في مدارس التعليم العام من وجهة نظر معلمهم	٣٨
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	أروى محمد الحربي	د/مريم حافظ تركستاني	مهارات التعبير الكتابي للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الجامعية وعلاقتها ببعض المتغيرات	٣٩
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	عبدالرحمن عثمان الجبير	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع ومشكلات التقويم المستمر للطلاب الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام الابتدائية من وجهة نظر المعلمين	٤٠
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	مريم مقبول العمري	أ.د/طارق صالح الريس	الرضا الوظيفي لدى معلمات الطالبات الصم و ضعيفات السمع في معاهد الأمل وبرامج التربية الخاصة	٤١
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	جابر علي أحمد الحاجي	أ.د/علي عبدرب النبي حنفي	مشكلات الأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمين والوالدين في مدينة الاحساء	٤٢
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	عبدالإله بن عبدالله بن ماجد	أ.د/علي عبدرب النبي حنفي	فعالية استراتيجية التعلم باللعب في زيادة المفردات اللغوية للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية	٤٣
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	نجلاء حمود الجلهمي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مشاركة التلاميذ الصم وضعاف السمع في الأنشطة اللاصفية ببرامج التربية الخاصة ومعوقاتهما من وجهة نظر معلمهم	٤٤
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	لمياء عبدالرحمن الطويل	د/مريم بنت حافظ تركستاني	الكفايات اللازمة لمعلمي الصم المكفوفين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية الخاصة في الجامعات الحكومية السعودية	٤٥
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	أمجاد عبدالعزيز البداح	د/مريم بنت حافظ تركستاني	الاحتياجات التدريبية لمعلمات الصم وضعاف السمع في ضوء المستجدات التقنية في المرحلة الابتدائية	٤٦

خطة ١٤٣٨/٧/١٥	أثير بنت إبراهيم السلمان	أ.د./علي بن حسن الزهراني	المهارات القرائية لدى التلميذات الصم وضعاف السمع في الصف السادس	٤٧
خطة ١٤٣٧/٨/٤	روابي بنت خالد اليحيى	أ.د./طارق بن صالح الريس	متطلبات توظيف الأشخاص الصم وضعاف السمع من وجهة نظر مسؤولي الموارد البشرية في القطاع الخاص	٤٨
خطة ١٤٣٧/٧/٢٠	سميرة سعد حميد	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	(فعالية برنامج توعوي في تنمية وعي معلمات الصم وضعاف السمع بالبرامج الانتقالية	٤٩
خطة ١٤٣٧/٧/٢٠	مروة عبد العزيز اللهيبي	أ.د./علي بن حسن الزهراني	(مهارات الاستعداد للقراءة لدى زارعي القوقعة الإلكترونية في مرحلة رياض الأطفال بالمدينة المنورة)	٥٠

مسار اعاقه سمعية (مشروع تخرج)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٥١	واقع خدمات التأهيل السمعي المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	د/ بدر القحطاني	تركي بن مترك بن سييان العتيبي	١٤٣٩/٣٨ هـ
٥٢	واقع الخدمات الانتقالية للسنة التأهيلية للطلاب الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود ومدى تلبيتها لاحتياجاتهم	د/ بدر القحطاني	ابراهيم بن محمد بن عبد الله السويديان	١٤٣٩/٣٨ هـ
٥٣	دور الوسائط الرقمية المتعددة في تكييف المناهج للطالبات الصم من وجهة نظر معلمهم في المرحلة الابتدائية	د/ ماجد السالم	وجدان ابراهيم الحذني	١٤٣٩/٣٨ هـ
٥٤	الكفايات اللازمة لأخصائيات النطق والكلام	د/ ماجد السالم	عمود عبدالعزيز الحميدان	١٤٣٩/٣٨ هـ
٥٥	واقع استخدام المعلمين لاستراتيجيات استثارة الدافعية اتجاه التعلم لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع	د/ بدر القحطاني	محمد عبدالله حمد المغامس	١٤٣٨-٣٧ هـ
٥٦	العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين ببرامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس	د/ بدر القحطاني	محمد مصبح العجمي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٥٧	الأساطير الخاطئة عن التلاميذ الصم لدى معلمي التعليم العام في برامج الدمج بمحافظة الدوادمي	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	منصور بن عبدالله الصعب	١٤٣٨-٣٧ هـ
٥٨	أثر البرنامج التدريبي في النطق على التحصيل الدراسي لطلاب ضعاف السمع	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	غريب دهم القحطاني	١٤٣٨-٣٧ هـ
٥٩	فاعلية برنامج تدريبي لتطوير الأداء المهني لمعلمات التعليم العام في برامج الدمج للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية	د/ ماجد السالم	عواطف عبدالعزيز آل تويم	١٤٣٨-٣٧ هـ
٦٠	المشكلات المرتبطة بالمقررات الدراسية للتعليم العالي للطالبات الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود من وجهة نظرهم	د/ ماجد السالم	رنا عبدالله السويلم	١٤٣٨-٣٧ هـ
٦١	واقع تطور اللغة المنطوقة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات	د/ ماجد السالم	هاجر صبيح الصبيح	١٤٣٨-٣٧ هـ
٦٢	المهارات اللازم توفرها لمعلم الفصل العام للمشاركة بفاعلية في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ضعاف السمع	د/ ماجد السالم	موضي سالم العتزي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٦٣	واقع مشاركة اسر التلاميذ الصم في اعداد البرامج التربوية الفردية ومعوقاتهما من وجه نظر المعلمين	د/ ماجد السالم	بدر عبد العزيز الزاحم	١٤٣٧/٣٦ هـ

			والمختصين في مدينة الرياض	
١٤٣٧/٣٦ هـ	نايف عبد العزيز الغويري	د/ ماجد السالم	واقع مشاركة اولياء الامور مع المعلمين من وجهه نظر المعلمين في معاهد وبرامج الطلاب الصم وضعاف السمع في منطقة جازان	٦٤
١٤٣٧/٣٦ هـ	خالد هادي العمري	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	المشاكل التي تواجه الصم وضعاف السمع بعد المرحلة الثانوية	٦٥
١٤٣٧/٣٦ هـ	حصبة بطي المنخير	أ.د/ طارق بن صالح الريس	حقيبة تدريبية التعرف عن ثقافة مجتمع الاشخاص الصم	٦٦
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الكريم سيف العتيبي	د. ماجد السالم	معوقات النمو اللغوي لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور	٦٧
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعید ضيف الله الاحمري	د/ سري رشدي بركات	واقع مهام المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية لمعلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية	٦٨
١٤٣٧/٣٦ هـ	فهد علي حريصي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	مهارات تقسيم البرنامج التربوي الفردي من أ إلى ي	٦٩
١٤٣٧/٣٦ هـ	سلمان سفر الغبيوي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	التدخل المبكر (مفاهيم واستراتيجيات و نماذج)	٧٠
١٤٣٧/٣٦ هـ	ابراهيم محمد الزامل	د. ماجد السالم	واقع التعليم العالي لطلاب الصم بجامعة الملك سعود من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	٧١
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالعزیز عبدالله الفوزان	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	حقيبة تدريبية بعنوان "الأطفال زارعي القوقعة"	٧٢
١٤٣٧/٣٦ هـ	حسن محمد الحلافي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	استراتيجيات تنمية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصم في مرحلة ثالث ثانوي	٧٣
١٤٣٧/٣٦ هـ	يوسف خضران المالكي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	فنيات التعامل مع الأشخاص الصم	٧٤
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالله ناصر المحسن	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	برنامج تدريبي في تنمية المهارات الكتابية لدى طلاب الصم في محافظة الخرج	٧٥
١٤٣٧/٣٦ هـ	صالح عبدالرحمن الدغيثر	د/ سري رشدي بركات	الادارة الصفية الابداعية لدى معلمي تلاميذ الصم في معاهد و برامج الدمج في ضوء بعض المتغيرات لمدينة الرياض	٧٦
١٤٣٧/٣٦ هـ	منى عبد العزيز الشهيل	أ.د/ طارق بن صالح الريس	دليل ارشادي لمعلمي وأولياء الامور للبرامج الالكترونية للأطفال الصم في مرحلة الطفولة المبكرة	٧٧
١٤٣٧/٣٦ هـ	نورة محمد المطيري	د/ مريم تركستاني	تقييم مستوى أداء مترجم لغة الإشارة من وجهة نظر الأفراد الصم في دول الخليج العربي	٧٨

٧٩	ملائمة مدارس التعليم العام لبرامج التربية الخاصة للصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمهم بمدينة الدمام.	د/سري رشدي بركات	فهد عبد الله القحطاني	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
٨٠	الاحترافية في تطبيق البرنامج التربوي الفردي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	منيرة فهد السنبل	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨١	مدى ملائمة منهج لغتي تنمية مهارات القراءة والكتابة للتلاميذ الصم في الصفوف الاولى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	أ.د/ طارق بن صالح الريس	فاطمة فراج الفراج	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٢	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والإداريات العاملين مع الطالبات الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود	أ.د/ طارق بن صالح الريس	هيا ابراهيم العجيان	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٣	درجة ممارسة معلمات الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية من وجهه نظر المعلمات والمديرات	د/ مريم تركستاني	ريمه مناحي المطيري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٤	تصورات المعلمين والمشرفين لمشكلات تدريس الرياضيات للتلاميذ الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج الدمج للمرحلة الابتدائية والمتوسطة	د/ مريم تركستاني	هند عبدالله العثيم	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٥	مدى ادراك اولياء الامور للخدمات المساندة المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع في معاهد الامل وبرامج الدمج	د/ مريم تركستاني	عبير عبدالله السديري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٦	الصعوبات التي تواجهه دمج الطلبة الصم للمرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض	أ.د/ طارق بن صالح الريس	رندة سعود السالم	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٧	مشكلات التلميذات الصم وضعاف السمع في مدارس الدمج الابتدائية من وجهه نظر المعلمات في مدينة الرياض	د/ مريم تركستاني	اروى عبدالله بن نوح	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٨	علاقة الضغوط النفسية في مفهوم الذات لدى الطلاب الصم بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود	د/ ماجد السالم	عبدالعزیز مستور الغامدي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٨٩	دور الفريق متعدد التخصصات في اعداد البرنامج التربوي الفردي لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض	د / سري رشدي بركات	ياسر عبدالله العريفي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٩٠	حقيبة تدريبية للتعريف بثقافة الصم.	أ.د/ طارق بن صالح الريس	حصه بطي محمد المنيخر	١٤٣٧/٣٦ هـ

٩١	اثر وسائل الاتصال الاجتماعي على الصم في اكساب المفاهيم العلمية	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	عادل عبيد العتيبي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٩٢	واقع البيئة التعليمية المقدمة لطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	ماجد صالح تهامي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٩٣	تنمية الحصيلة اللغوية الإشارية لدى التلاميذ الصم من آباء سامعين باستخدام استراتيجية تعليم الاقران	أ.د/علي بن حسن الزهراني	عصام عبدالله الفريح	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٤	القوقعة الالكترونية ودورها في تحسين النمو اللغوي لتلاميذ الصم بمرحلة الابتدائية من وجهه نظر معلمهم في مدينة الرياض	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	حمد ناصر المطلق	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٥	مشكلات تطبيق مقاييس الذكاء في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية بالصم في مدينة الرياض من وجهه نظر الاخصائيين النفسين	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	مشاري عبدالرحمن الماضي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٦	تصميم دليل تطبيقي تعريفى لمعلمين و الوالدين والمهتمين بالصم وضعاف السمع	أ.د/علي بن حسن الزهراني	عبدالله موسى الجساس	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٧	دور المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي الطلاب الصم وكما يدرکہا مشرفي ومعلمي الطلاب الصم الابتدائي في مدينة الرياض	أ.د/علي بن حسن الزهراني	محمد عبدالعزيز السعيد	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٨	برنامج تدريبي في لغة الإشارة وأثره في تنمية المهارات الارشادية لدى مترجمي البرنامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	عبدالله سليمان العقلا	١٤٣٦/٣٥ هـ
٩٩	الخدمات المساندة ودورها في تحقيق اهداف التعليم الصم وضعاف السمع من وجهه نظرهم والعاملين معهم لمحافظة الاحساء	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	منيرة سعود القحطاني	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٠	دليل لأفضل الممارسات في تعليم القراءة للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية	أ.د/ طارق بن صالح الريس	فاطمة فهد العزي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠١	دليل مقترح للخدمات المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع المغتربات في الاسكان الطلاب بجامعة الملك سعود	د/سري رشدي بركات	مشاعل سعد الحمود	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٢	التقنية المستخدمة من قبل معلمي التلاميذ الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	أ.د/ طارق بن صالح الريس	نوف سعد الفالج	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٣	استقصاء آراء معلمات الطالبات الصم وضعاف السمع حول استخدام تكنولوجيا التعليم بمعاهد الأمل وبرامج الدمج بمدينة الرياض	د/سري رشدي بركات	لطيفة بدر الجويان	١٤٣٦/٣٥ هـ

١٠٤	العلاقات الاجتماعية لدى الطلبة الصم وضعاف السمع واقرانهم السامعين بالمرحلة الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات لديهم	د/ سعيد عبدالرحمن	نورة الراشد الحميد	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٥	المشكلات التي تحول دون استخدام اولياء الامور لغة الاشارة مع ابنائهم الصم في الخرج	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	فاطمة طلق السلمي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٦	دليل ارشادي للمعلمين وأولياء الامور لأهم استراتيجيات قراءة ورواية القصة للأطفال الصم	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	نجلاء عبدالرحمن الهندي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٧	مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم من وجهه نظر معلمهم بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	اسماء عبدالعزيز الخضير	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٨	مجلات الموهبة للطلبات الصم وواقع الكشف عنها وسبل رعايتها في معاهد الامل وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	هيلة احمد الخيبري	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٠٩	تصميم الدروس التعليمية باستخدام الانفوجرافيك وأثرها على التحصيل الدراسي لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	عبير محمد الخشان	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٠	الاحترق النفسي والرضا الوظيفي لدى معلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض.	د/ سري رشدي بركات	محمد عبدالله القريبي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١١	مدى توفر الخدمات المساندة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين في محافظة الدوادمي	د/ سري رشدي بركات	خالد فهد الدلبيجي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٢	فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في زيادة الطلاقة القرائية لدى التلاميذ ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	جبريل عطيه عقيلي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٣	مشكلات الطلاب الصم في مدارس التعليم العام على نمو التواصل اللغوي بمدينة الرياض.	د/ سري رشدي بركات	محمد علي البطاح	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٤	الحاجات التدريبية لمعلمي التعليم العام في ضوء مدارس الدمج لطلاب الصم من وجهه نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	ماجد خليفة الخليفة	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٥	مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم لمعاهد وبرامج الامل في مرحلة المتوسطة من وجهه نظر المعلمين	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	عوض جار الله المالكي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٦	الاتجاهات نحو قدرات الطفل الاصم من وجهه نظر الوالدين في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	رائد محمد العبودي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١١٧	فعالية حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلم العام	أ.د/ علي عبد رب	هزاع محمد	١٤٣٦/٣٥ هـ

	الشمري	الني حنفي	نحو دمج طلاب الصم	
١١٨	محمد رميزان الفوزان	أ.د./إبراهيم بن عبدالله العثمان	تصميم وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	١٤٣٥/٣٤ هـ
١١٩	مشاعل سعد عبد السلام	أ.د./ طارق بن صالح الريس	واقع طرق تدريس العلوم الشرعية للتلميذات الصم من وجهة نظر المعلمات في معاهد الأمل بمدينة الرياض.	١٤٣٥/٣٤ هـ
١٢٠	ايمان سلمان الملحم	د/ختام بنت ظافر القحطاني	نموذج مقترح لقصة للأطفال الصم بطريقة ثنائية اللغة/ثنائية الثقافة	١٤٣٥/٣٤ هـ
١٢١	علي محمد قميري	أ.د./ بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام استراتيجية التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ ضعاف السمع	١٤٣٤/٣٣ هـ
١٢٢	ندى عبدالرحمن المخضب	أ.د./ طارق بن صالح الريس	توظيف الأشخاص الصم	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٣	زينب محمد الزايدي	أ.د./علي بن حسن الزهراني	العمل التعاوني بين معلم التربية الخاصة ومعلم التعليم العام في مدارس الرياض	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٤	مها سليمان البيخيت	أ.د./علي بن حسن الزهراني	الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات الصم في برامج الدمج بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين والمختصين	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٥	العنود حسن الدغثير	أ.د./علي بن حسن الزهراني	اتجاهات ومشر في معلمي الصم نحو مدى اهمية تعديل وتكييف المناهج الدراسية والاختبارات في معاهد وبرامج الدمج في مدينة الرياض	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٦	لبنى محمد السنيدي	أ.د./ طارق بن صالح الريس	دليل للأخصائيين في كيفية نقل الخبرة والإرشاد للأسرة عند إبلاغها عن فقدان السمع.	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٧	ندى عبد الله العجمي	أ.د./ طارق بن صالح الريس	استراتيجيات الكشف والتعرف عن الموهوبين من التلاميذ الصم وكيفية رعايتهم.	١٤٣٣/٣٢ هـ
١٢٨	أروى محمد الذبياني	أ.د./علي عبد رب الني حنفي	المجالات الأساسية لخدمات الانتقال للصم من المرحلة الثانوية إلى التعليم العالي (القواعد الرئيسية بها ومدى أهميتها من وجهة نظر الاختصاصيين بمدينة الرياض)	١٤٣٣-٣٢ هـ
١٢٩	تهاني سعد الرويتع	أ.د./علي عبد رب الني حنفي	واقع الخدمات المساندة اللازمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض	١٤٣٣-٣٢ هـ
١٣٠	اسماء عبدالله الثاقب	أ.د./علي عبد رب الني حنفي	فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة لطلاب الصم في مرحلة الثانوية لتأهيلهم لتعليم العالي	١٤٣٣-٣٢ هـ
١٣١	محمد المحزمه	أ.د./علي بن حسن الزهراني	المشكلات التي تواجه معلمي ضعاف السمع في تدريس القراءة لمرحلة الابتدائية	١٤٣٣-٣٢ هـ
١٣٢	محمد ماجد	أ.د./علي بن حسن	واقع ومعوقات استخدام التقنيات السمعية	١٤٣٣-٣٢ هـ

	الدوسري	الزهراني	المساعدة في برامج ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظر معلمهم	
١٣٣	فرج فهد القحطاني	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع ومعوقات تقديم الخدمات المساندة في برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس لطلاب الصم وضعاف السمع	١٣٣-٣٢ هـ
١٣٤	فهد عبدالهادي النصيري	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	مدى رضا الصم عن الوظائف التي يعملون بها في ضوء بعض المتغيرات	١٣٣-٣٢ هـ
١٣٥	منصور نجر العتيبي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	واقع ومعوقات تعليم تلاميذ الصم زارعي القوقعة في البرامج الملحقه بمدارس التعليم العالي لمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين	١٣٣-٣٢ هـ
١٣٦	شروق محمد اليحي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	فاعلية برنامج توعوي لتعديل اتجاهات منسوبي جامعة الملك سعود نحو خصائص الصم واحتياجاتهم في التعليم العالي	١٣٣-٣٢ هـ
١٣٧	مشاعل محمد أبو نيان	أ.د/ طارق بن صالح الريس	استطلاع آراء طالبات وخريجات قسم التربية الخاصة مسار الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود نحو الخطة الدراسية المقترحة للمسار.	١٣٣/٣٢ هـ
١٣٨	هبة ناصر البخيت	أ.د/علي بن حسن الزهراني	استقصاء آراء المعلمين حول تطور النمو اللغوي للطلاب زراعي القوقعة الالكترونية في مدينة الرياض	١٣٣/٣٢ هـ
١٣٩	حمد راجح الراجح	أ.د/ ايهاب الببلاوي	فاعلية برنامج حاسوبي على تحصيل الطلاب الصم في مادة الجغرافيا للصف الثالث ثانوي	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٠	سليمان محمد الطريقي	د/سري رشدي بركات	فاعلية برنامج تدريبي في لغة الاشارة لمعلمين الصم في مادة القراءة	١٣٣/٣٢ هـ
١٤١	عبدالرحمن صالح الصالح	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	الدليل الارشادي لتلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة (السنة التحضيرية في مادة التربية الاسلامية)	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٢	حبيب ابراهيم الحبيب	أ.د/ ايهاب الببلاوي	فاعلية تطبيق البرنامج التربوي الفردي في تحسين التحصيل الاكاديمي لدى طلاب الصم في المرحلة الابتدائية	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٣	ابراهيم سليمان المنديل	د/سري رشدي بركات	فاعلية استخدام برنامج حاسب لتدريس جدول الضرب على تحصيل الطلاب الصم في مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٤	عبدالله ناصر الشبانات	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مدى تأثير المعوقات على التطبيق البرنامج التربوي الفردي لطلاب وضعاف السمع	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٥	نواف غربي الشمري	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	دليل ارشادي لسنة التحضيرية في معاهد وبرامج الامل بالرياض لمرحلة ما قبل المدرسة في مادة القراءة والكتابة	١٣٣/٣٢ هـ
١٤٦	نوف محمد الحربي	أ.د/ طارق بن صالح	الدليل الارشادي لمعلمي الطلاب الصم حول لغة	١٣٢/٣١ هـ

		الريس	الإشارة	
١٤٣٢/٣١ هـ	مشاعل عبدالله عبيد	أ.د/علي بن حسن الزهراني	خطوات تنمية مهارات القراءة والكتابة للطلاب والطالبات الصم في كلية الاتصالات والجامعة العربية المفتوحة بمدينة الرياض	١٤٧
١٤٣٢/٣١ هـ	ايمان عبد العزيز الجبر	أ.د/ طارق بن صالح الريس	واقع الخدمات المقدمة للصم المكفوفين من وجهة نظر أولياء الأمور والعاملين معهم في مدينة الرياض.	١٤٨
١٤٣٢/٣١ هـ	سعيد باحاذق	أ.د/علي بن حسن الزهراني	دور مدربي النطق مع الطلاب زارعي القوقعة	١٤٩
١٤٣٢/٣١ هـ	ناهد سعود الناصر	أ.د/علي بن حسن الزهراني	التحصيل الأكاديمي لدى التلاميذ الصم زراعي القوقعة الالكترونية في برامج التربية الخاصة والتلاميذ عادي السمع في مدارس التعليم العالي العام في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين	١٥٠
١٤٣٢/٣١ هـ	عبدالعزیز حمدان الحمدان	أ.د/زيد بن محمد البتال	البرنامج التربوي الفردي للصم وضعاف السمع	١٥١
١٤٣٢/٣١ هـ	عبدالمحسن بن عبداللطيف البدر	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مدى فاعلية تطبيق منهج لغتي في التعليم العام في تنمية مهارات التواصل لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية	١٥٢
١٤٣٢/٣١ هـ	نبيل زاهر مشاري	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	تقويم التدريب الميداني لطلبة قسم التربية الخاصة مسار الاعاقة السمعية بجامعة الملك سعود في مدينة الرياض من وجهة نظر المتدربين والمعلمين المتعاونين	١٥٣
١٤٣٢/٣١ هـ	غازي عبدالهادي السهلي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الحاجات التدريبية اللازمة لمعلمي ضعاف السمع وعيوب النطق في المرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض	١٥٤
١٤٣٢/٣١ هـ	جمران فهد المطيري	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مدى رضا أسر طلاب الصم عن الدمج في مدراس المجمع الابتدائية والمتوسطة والثانوية	١٥٥
١٤٣٢/٣١ هـ	تركي علي بن قعيد	أ.د/زيد بن محمد البتال	الاحترق النفسي لدى معلمي تلاميذ الاعاقة السمعية	١٥٦
١٤٣٢/٣١ هـ	محمد فهد الدليحي	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	واقع تطبيق القوانين والأنظمة في مجال التربية الخاصة من وجهه نظر المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات في محافظة الدوادمي	١٥٧
١٤٣٢/٣١ هـ	بندر محمد العريفي	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	واقع استخدام الوسائل التعليمية في معاهد وبرامج ذوي الاعاقة السمعية لمرحلة الابتدائية من قبل معلمين بمدينة الرياض	١٥٨
١٤٣٢/٣١ هـ	سعيد عبدالله الزهراني	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مشكلات تطبيق مناهج التعليم العام للصفوف العليا لمعاهد وبرامج مدراس الابتدائية للصم في مدينة	١٥٩

			الرياض من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	
١٤٣٢/٣١ هـ	ياسر سليم الرشيد	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	اثر استخدام الحاسب الالى في تعليم الطلاب الصم وضعاف السمع على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات في منطقة الرياض	١٦٠
١٤٣٢/٣١ هـ	سعود عبدالعزيز ال عثمان	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	احتياجات وإرشاد اسرة اطفال الصم وضعاف السمع وعيوب النطق	١٦١
١٤٣٢/٣١ هـ	غادة عبد الرحمن العمر	أ.د./ طارق بن صالح الريس	الاحتياجات التدريبية لمشرفات الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية.	١٦٢
١٤٣٢/٣١ هـ	هند عبدالرحمن الدعجاني	أ.د./علي بن حسن الزهراني	المعوقات التي تواجه تطبيق القاموس الإشاري العربي الموحد للصم من وجهة نظر المعلمين والإداريين في معاهد الأمل الابتدائية للصم في مدينة جدة	١٦٣
١٤٣٢/٣١ هـ	مي صالح محمد عبدالرحمن	أ.د./علي بن حسن الزهراني	واقع ومعوقات برامج تأهيل الصم وضعاف السمع في معاهد الأمل وبرامج ضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين والاختصاصيين في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	١٦٤
١٤٣٢/٣١ هـ	ابراهيم عبدالرحمن المانع	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	تصميم وتنفيذ البرنامج التربوية الفردية للصم وضعاف السمع بمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض	١٦٥
١٤٣٢/٣١ هـ	منال محمد الزاير	أ.د./ طارق بن صالح الريس	بعض الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمات لزيادة الفهم القرائي للطالبات الصم (دراسة نظرية).	١٦٦
١٤٣١ هـ	عبدالله العوفي	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	مشروع انتاج برامج تلفزيونية موجهه للصم	١٦٧
١٤٣١-١٤٣٠ هـ	محمد عبد العزيز الخميس	أ.د./ طارق بن صالح الريس	دليل أسس استخدام تقنيات التعليم في تدريس الطلاب الصم وضعاف السمع .	١٦٨
١٤٣١-١٤٣٠ هـ	مطلق العتيبي	أ.د./ طارق بن صالح الريس	اتجاهات الطلاب الصم في الصف الثالث الثانوي نحو التعليم العالي بمدينة الرياض.	١٦٩
١٤٣١-١٤٣٠ هـ	محمد عبد الله الحسن	أ.د./ طارق بن صالح الريس	الإرشاد الأكاديمي للصم في التعليم العالي .	١٧٠
١٤٣١-١٤٣٠ هـ	تهاني عبدالعزيز ال سعود	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	برنامج ارشادي مقترح لإرشاد أسر الأطفال الصم وضعاف السمع لمرحلة ما قبل المدرسة	١٧١

مسار أعاقاة فكرية (رسالة)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
١٧٢	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب التوحد وأساليب حلها	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	محمد صالح الزهراني	١٤٣٩-٣٨
١٧٣	(واقع برامج التدخل المبكر وأهميتها في تنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي متلازمة داون	د/نبيل بن شرف المالكي	نوف بنت عبد الله المالكي	١٤٣٩-٣٨
١٧٤	مشكلات تقديم مادة التربية الفنية في برامج ومعاهد التربية الفكرية	أ.د./علي بن محمد هوساوي	زيد عوض الميموني	١٤٣٩-٣٨
١٧٥	جودة محتوى البرامج التربوية الفردية المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	د/تركي بن عبد الله القريني	شروق سليمان الرميخان	١٤٣٩-٣٨
١٧٦	إمام معلمي التربية الفكرية بمدارس الرياض بمبادئ التصميم الشامل للتعلم وأهميته في تدريس المهارات الاجتماعية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	لطيفة بنت محمد النصبان	١٤٣٩-٣٨ هـ
١٧٧	معوقات المشاركة الاسرية في تقديم خدمات التدخل المبكر للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم	د/راشد الدباسي	عبدالله علي العسيري	١٤٣٨-٣٧ هـ
١٧٨	واقع تقديم الخدمات المساندة لذوي الإعاقة الفكرية بجامعة القصيم	أ.د./علي بن محمد هوساوي	سلمان بن عبدالعزيز الحميدة	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٧٩	التنمر لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقته بالمشكلات الصفية لدى أقرانهم كما يدركها معلمهم	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	بندر بن عبدالعزيز بن محمد العتيبي	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٨٠	رضا معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية عن منهج التربية البدنية	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	عبدالعزیز بن فهد الجبر	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٨١	التنظيم الذاتي وعلاقته بالتحصيل الدراسي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية كما يدركها معلمهم	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	صالح ناصر العجاعي	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٨٢	استخدام الخطط الانتقالية في البرامج التربوية الفردية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية بالمملكة العربية السعودية	د/تركي بن عبد الله القريني	بشاير حمود القحطاني	١٤٣٨-٣٧ هـ
١٨٣	واقع العمل الجماعي بين معلمات التعليم العام والتربية الفكرية في دعم تعليم التلميذات ذوات الاعاقاة الفكرية	د/تركي بن عبد الله القريني	احلام الاشجعي	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٨٤	سلوك تقرير المصير لدى التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين والوالدين في ضوء بعض المتغيرات	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	عذاري بنت ناشي بن مطلق العتيبي	١٤٣٨/٣٧ هـ

١٨٥	تقويم أداء معلمي التربية الفكرية في ضوء المعايير المهنية مجلس الأطفال غير العاديين	أ.د. /ناصر بن سعد العجمي	مرام بنت مسند بن مفلح الصيفي	١٤٣٨/٣٧ هـ
١٨٦	الصعوبات التي تواجه معلمات التربية الفكرية في تدريس التلميذات ذوات متلازمة داون بمدينة الرياض	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	ندى إبراهيم المنيف	١٤٣٧/٣٦ هـ
١٨٧	واقع معايير الجودة في معاهد وبرامج التربية الفكرية	أ.د. /ناصر بن سعد العجمي	أميرة بنت صابر المطيري	١٤٣٧/٣٦ هـ
١٨٨	معوقات دمج متعدد العوق في مدارس التعليم العام من وجهة نظر معلمي ومعلمات معاهد التربية الخاصة	أ.د./بندر ناصر العتيبي	هند بنت فالح الشلوي	١٤٣٧-٣٦ هـ
١٨٩	اتجاهات معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية نحو أسلوب العمل التعاوني	أ.د./أحمد بن عبدالعزیز التميمي	وضحي بنت عيد النفيعي	١٤٣٧-٣٦ هـ
١٩٠	(واقع استخدام معلمات التربية الفكرية للتقنيات الإلكترونية المساعدة ومهاراتهم في تطبيق البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	سماح خالد الزامل	١٤٣٧-٣٦ هـ
١٩١	خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية كما يراها العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية بالرياض	د/تركي بن عبد الله القريبي	محمد ناصر	١٤٣٧-٣٦ هـ
١٩٢	تحليل محتوى كتب القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية من ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء توفر المفردات اللغوية الوظيفية اللازمة لهم	أ.د/عبد الله محمد الوايلي	عبدالله طاهر المسلم	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٩٣	المعيقات التي تواجه برنامج التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المدرسين لمركز التأهيل المهني للمعوقين	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	غرم الله الغامدي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٩٤	اتجاهات مؤسسات القطاع الخاص نحو تشغيل ذوي الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	عبدالله محمد العمرى	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٩٥	فعالية تعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	عبدالله راشد النويصر	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٩٦	استخدام تطبيق نان ويلي التعليمية على جهاز اليباد في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	عبدالهادي محمد اليامي	١٤٣٦/٣٥ هـ
١٩٧	مدى فاعلية التعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني لدى الاطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	أ.د/ ناصر بن سعد	عبدالله محمد	١٤٣٦/٣٥ هـ

	العتيبي	العجمي		
١٩٨	هشام عبدالله الطلاسي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	فعالية استراتيجية تدريس الاقران في اكساب مهارة التوجيه والحركة للتلاميذ ذوي تعدد العوق في معهد النور بالرياض	١٩٨
١٩٩	نورة محمد الخرجي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	الممارسات التدريسية لمعلمات التلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في ضوء نظريات التعلم	١٩٩
٢٠٠	نورة سلطان بن صالح	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	مشكلات تطبيق منهج التربية البدنية لطالبات التربية الفكرية	٢٠٠
٢٠١	خالد بن عبد الرحمن المحيبي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	مهارات السلامة والأمان في كتب التربية الاجتماعية لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية	٢٠١
٢٠٢	انس بن صالح المنصور	أ.د. وحيد السيد حافظ	توافر المفاهيم الاسلامية المناسبة لتلاميذ الصفوف الاولى بمعاهد وبرامج التربية الفكرية في كتب التوحيد والفقہ	٢٠٢
٢٠٣	الجوهرة بنت عبدالله البتال	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	الصعوبات التي تواجهه توظيف الاشخاص ذوي الاعاقة الفكرية من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض	٢٠٣
٢٠٤	جميلة بنت عبدالله مجرش	أ.د/ إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	واقع برامج التوجيه والإرشاد المهني ومعوقاتهما بمعاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر العاملين بها	٢٠٤
٢٠٥	عمر سعيد العوبثاني	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين الانتباه الانتقائي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية بمدينة الرياض	٢٠٥
٢٠٦	مها بنت سعود البلمد	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	" أشكال التعزيز وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بمنطقة الجوف	٢٠٦
٢٠٧	سلطانة بنت فهد بن طفلة	أ.د/ إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	٢٠٧
٢٠٨	شروق طلال باعثمان	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	مستوى رضاء أولياء الامور عن خدمات التدخل المبكر المقدمة لأطفالهم من ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات: دراسة وصفية.	٢٠٨
٢٠٩	إخلاص بنت فيصل بن محمد حسن	سحر احمد حسن الخشرمي	فعالية منهج مقترح في إكساب التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية المتوسطة المهارات الوظيفية	٢٠٩

٢١٠	معوقات دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدارس العامة كما يراها معلمو ومعلمات التربية الفكرية بمدينة جازان	على هوساوي	محمد بن يحي راجح	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢١١	التحقق من واقع الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية و أهميتها من وجهة نظرهم بمدينة الرياض	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	عبدالهادي بن مبارك الدوسري	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢١٢	الاحتياجات التدريبية لأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لتفعيل مشاركتهم في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين	أ.د./علي بن محمد هوساوي	متعب بن نافع بن زيد الحربي	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢١٣	أهمية استخدام استراتيجيات تعديل المنهج العام لتلبية الاحتياجات التربوية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	غاده بنت ناصر بن رشود ناصر	١٤٣٤/٣٣ هـ
٢١٤	معيقات الاتصال بين معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وأولياء أمورهم في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض	أ.د./علي بن محمد هوساوي	سيف بن عبدالله القحطاني	١٤٣٣/٣٢ هـ
٢١٥	معوقات تدريب معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية أثناء الخدمة و سبل التغلب عليها	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	غالية بنت منصور النفيعي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٢١٦	دور المساندة الاجتماعية في تلبية احتياجات أوليات أمور الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية والأطفال ذوي التوحد- دراسة مقارنة	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مي بنت عبدالرحمن الفاخري	١٤٣٣/٣٢ هـ
٢١٧	اهمية تضمين مناهج التربية الفكرية معارف التربية الجنسية ومهارات من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرنامج التربية الفكرية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	عثمان مساعد الغامدي	١٤٣١/١٤٣٠ هـ
٢١٨	تقويم محتوى كتب الرياضيات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في مؤسسات التربية الفكرية للبنات في ضوء المعايير العلمية	أ.د./علي بن محمد هوساوي	نوال ذياب شامان العتري	١٤٣١ هـ
٢١٩	واقع استخدام معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية للانترنت ومدى استفادتهم منه في تطوير كفاياتهم المهنية مدينة الرياض	د/عبد الصبور منصور سيد أحمد	نجوى بنت مسعود بن سعيد فرج	١٤٣١ هـ
٢٢٠	مدى تلبية أهداف منهج القراءة لاحتياجات التلاميذ ذوي التخلف العقلي الدارسين بالصفوف العليا من المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	عبدالعزیز أحمد عبدالرحمن السعيد	١٤٣٠ هـ

٢٢١	فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط	أ.د/ محمد محمد شوكت	علي سعد سالم آل جبار القحطاني	١٤٣٠هـ
٢٢٢	أثر استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تطوير المهارات الحاسوبية وتنمية الاتجاه نحو مادة الرياضيات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة المتوسطة بمحافظة الأحساء	د/وائل محمد مسعود	عيسى بن جواد بن صباح البجحان	١٤٣٠هـ
٢٢٣	حاجات اولياء امور التلاميذ المعاقين فكريا وعلاقتها ببعض المتغيرات	أ.د/علي بن محمد هوساوي	عدنان ناصر شليه الحازمي	١٤٣٠هـ
٢٢٤	الاستراتيجيات التدريسية المستخدمة من قبل معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض	أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي	معجبة بنت سالم القحطاني	١٤٣٠هـ
٢٢٥	فعالية برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الآلي في تنمية مهارات الطرح لدى التلاميذ المعاقين فكريا بدرجة بسيطة	د/محمد محمد شوكت	بندر عبد العزيز الحصان	١٤٣٠هـ
٢٢٦	واقع البيئة التعليمية في معاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/علي بن محمد هوساوي	فاتن بنت عبد الله بن ابراهيم المقرن	١٤٣٠هـ
٢٢٧	أساليب التواصل غير اللفظي المستخدمة وفعاليتها في تطوير النمو اللغوي لدى التلميذ ذوي التخلف من وجهة نظر العاملات في جمعية الأطفال المعوقين في المملكة	أ.د/عبد الله محمد الوابلي	ندى عبدالرحمن أحمد السجان	١٤٣٠هـ
٢٢٨	فاعلية استخدام إجرائي المساعدة المتناقصة تدريجياً والتأخير الزمني الثابت في التدريب على بعض المهارات الاستقلالية للفتيات ذوات التخلف العقلي المتوسط والشديد دراسة مقارنة	د/هنية محمود مرزا	عواطف حبيب ساير العبيدي الشمري	١٤٣٠هـ
٢٢٩	دور المدرسة في تفعيل المشاركة الاسرية في برنامج التربية الخاصة للطالبات ذوات التخلف العقلي في معاهد التربية الفكرية وبرامج الدمج بمدينة الرياض	أ.د/بندر ناصر العتيبي	منيرة سليمان حمد التويجري	١٤٢٩هـ
٢٣٠	مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد التربية وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض .دراسة مقارنة	أ.د/بندر ناصر العتيبي	حسين علي ردة بني عمر المالكي	١٤٢٩هـ
٢٣١	المهارات اللغوية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط في معاهد وبرامج التربية الفكرية الملحقه بمدارس التعليم العام في مدينة الرياض	د.محمد محمد شوكت	مبارك سعد مبارك الوزرة الدوسري	١٤٢٩هـ
٢٣٢	مدى تحقق أهداف البرنامج التربوي الفردي والصعوبات التي تعترضها في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض	أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي	مريم عمران موسى الحرز	١٤٢٩هـ

٢٣٣	مدى تطبيق قواعد وأسس عملية التقييم والتشخيص المنصوص عليها في القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في برامج ومعاهد التربية الفكرية	د/ وائل محمد مسعود	غالب حمد صالح النهدي	١٤٢٨ هـ
٢٣٤	فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في إكساب بعض الكلمات الوظيفية للتلاميذ المتخلفين عقلياً بدرجة متوسطة	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	منى فيحان سفر الحارثي	١٤٢٨ هـ
٢٣٥	مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	حسين المالكي	١٤٢٨ هـ
٢٣٦	مدى توافر الخدمات المساندة وفعاليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	تركي عبدالله سليمان القريني	١٤٢٨ هـ
٢٣٧	مدى معرفة والتزام العاملين ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بالقواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة	د/ نبيل بن شرف المالكي	محمد القحطاني	١٤٢٨ هـ
٢٣٨	اتجاهات العاملين نحو تطبيق التعليم الشامل في مدارس التعليم العام للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية		فيصل مسعود القحطاني	خطة ١٤٣٩-٣٨
٢٣٩	اهمية مادة التربية البدنية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	د/نبيل بن شرف المالكي	مها ناصر القحطاني	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٠	أهمية استخدام التقنية المساعدة مع التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية لتحقيق الوصول للمنهج العام في مدارس التعليم الشامل	د/نبيل بن شرف المالكي	بدور بنت محمد الحارثي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤١	استخدام المعلمين لاستراتيجيات التدريس الفعال لمهارات الرياضيات للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية للصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية	أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	حمد إبراهيم سعد العقيلي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٢	ممارسة الأنشطة اللاصفية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية واستراتيجيات تفعيلها بمنطقة القصيم	أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	إبراهيم عبدالكريم الخضير	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٣	(مدى انتشار اضطرابات اللغة والكلام بين التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	شجاع درهم الدوسري	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٤	واقع استخدام مبادئ نظرية الذكاءات المتعددة في الممارسات التدريسية لدى معلمات التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	أحلام سعيد العصيمي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٥	تقييم برامج التأهيل المهني للفتيات ذوات الإعاقة الفكرية في ضوء المعايير العالمية من منظور العاملين بها	أ.د/ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	بدرية علي القحطاني	خطة ١٤٣٨/٧/١٥

٢٤٦	وحي معلمي معاهد التربية الفكرية بأساليب التواصل الداعمة والبدلية واستخدامهم لها	د/نبيل بن شرف المالكي	دغيم سعود السهلي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٧	طبيعة الاحتياجات التدريبية أثناء الخدمة لمعلمي التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية من منظور المعلمين والمشرفين التربويين	د/تركي بن عبدالله القريبي	عناد بليد المطيري	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٨	فاعلية استخدام إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً في تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الثانوية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	طلال بن حسين المنيقي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٤٩	واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لتقنية الفيديو، وأهميتها في تدريب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على المهارات الاجتماعية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	عبدالله مسفر العتيبي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥٠	معيقات وصول التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لمناهج التعليم العام من منظور معلمهم	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	منيرة فراج حماد المفرج	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥١	دور تطبيقات الانترنت في تدريب أسر الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية على اكتساب أساليب التدخل المبكر من منظور العاملين	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	نورة خالد الصقر	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥٢	التربية الفنية ودورها في تطوير المهارات الأكاديمية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من منظور معلمهم بدولة قطر	أ.د./بندر بن ناصر العتيبي	عائشة حسين السادة	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥٣	معيقات تقييم وتشخيص التلميذات ذوات الإعاقات الفكرية من منظور فريق العمل	د/تركي بن عبدالله القريبي	مشاعل ضيف الله الذياب	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥٤	تقويم جودة البرامج والخدمات المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من منظور أسرهن	د/تركي بن عبدالله القريبي	ربي محمد فهد السماري	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٢٥٥	تقويم جودة برنامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين - CEC	د/نبيل بن شرف المالكي	عبير بنت حسين الأحمري	خطة ١٤٣٧/٧/٢٠
٢٥٦	تقويم واقع الاختبارات المقننة والأدوات الأخرى وما يتبعها من إجراءات للكشف عن حالات الإعاقة الفكرية في مراكز التشخيص في المملكة العربية السعودية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	ابتسام غضبان الشمري	خطة ١٤٣٧/٧/٢٠
٢٥٧	وحي أولياء أمور ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحقوق أبنائهم	أ.د./بندر بن ناصر العتيبي	سلمى جمعان السهلي	خطة ١٤٣٧/٧/٢٠

خطة هـ ١٤٣٧/١/١٥	أمل صالح العمري	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	واقع ومعوقات استخدام خرائط المفاهيم في زيادة تحصيل التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مادة العلوم من منظور المعلمات بمدينة الرياض	٢٥٨
خطة هـ ١٤٣٧/٢/٢٧	يحيى علي العمري	أ.د./علي بن محمد هوساوي	واقع ومعوقات ممارسة الفريق متعدد التخصصات في تحديد أهلية التلاميذ في تلقى خدمات التربية الفكرية في ضوء الدليل التنظيمي	٢٥٩

مسار أعاقاة فكرية (مشروع تخرج)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٢٦٠	اتجاهات المعلمات نحو توظيف الفتيات من ذوي الإعاقة الفكرية وفق رؤية ٢٠٣٠	د. محمد علي القحطاني	سمر الضميري	١٤٣٩-٣٨ هـ
٢٦١	اتجاهات المعلمات نحو أهمية تنمية مهارات الحماية الذاتية من الإساءة الجنسية للمراهقات ذوات الإعاقة الفكرية	د. محمد علي القحطاني	عفاف العصفور	١٤٣٩-٣٨ هـ
٢٦٢	واقع الخدمات المساندة لذوي الاعاقات المتعددة (فكري- بصري) من وجهة نظر المعلمين بمعهد النور للمكفوفين بالرياض	د. محمد علي القحطاني	سعد الفهاد	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٣	الاساليب التعزيزية المستخدمة من قبل معلمي ومعلمات التربية الخاصة في خفض سلوك تشتت الانتباه والنشاط الزائد في البرامج التربوية الفكرية	أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	عبدالعزیز مبارك الشمري	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٤	فعالية تعزيز في خفض السلوك العدواني لدى طلاب التربية الفكرية	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	تركي محمد القحطاني	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٥	واقع استخدام معلمي معاهد التربية الفكرية للحاسب الالي وتطبيقاته في تدريس ذوي الاعاقاة الفكرية في منطقة القصيم	د/ راشد الدباسي	مهلي محمد المخلفي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٦	دراسة وصفية عن الكفايات المهنية وطرق تدريس ذوي الاعاقاة الفكرية	أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	عبدالمجيد عبدالله الصعب	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٧	فعالية اسلوب الاقضاء في تعديل السلوك العدواني لذوي فئة الاعاقاة الفكرية	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	عبدالرحمن عبدالله الشلفان	١٤٣٨-٣٧ هـ
٢٦٨	تصورات المعلمات حول دور العب في تنمية بعض المهارة الاجتماعية عند الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية	د/ عبير الحربي	رنا إبراهيم اللهيبي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٦٩	مدى تحقق اهداف البرنامج التربوي التأهيلي لتربية الفكرية بعد المرحلة المتوسطة	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	نداء حمد بن حميد	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٠	دور الأسرة في تنشئة الطفل من ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	مريم سالم الزهراني	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧١	الادوار المناطه بالمكتبات لخدمة الافراد ذوي الاعاقاة من وجهه نظر العاملين فيها بمدينة الرياض	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	اماني عبدالعزيز بن حسن	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٢	دور القصص المصورة في محال تنمية المهارات اللغوية للأطفال من ذوي الاعاقاة الفكرية من وجهه نظر المعلمات	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	وفاء عبدالله العقيلي	١٤٣٧/٣٦ هـ

٢٧٣	التعليم المبكر لذوي الإعاقة الفكرية دليل إرشادي لأولياء الأمور	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	محمد ناصر الجمعية	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٤	المعوقات التدريسية في برامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	فهد سعد التمامي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٥	مدى فاعلية تطبيق البرنامج التربوي الفردي والمعوقات التي تواجهه في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة	أ.د./علي بن محمد هوساوي	ماجد ابراهيم السويلم	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٦	مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	د/نبيل بن شرف المالكي	غادة علي القحطاني	١٤٣٧-٣٦ هـ
٢٧٧	التعرف على الميول المهنية لدى الفتيات من ذوات القصور الفكري المتوسط في مدينة الرياض من وجهة نظرهن	د/ عبير الحربي	ابتسام عبدالعزيز البديري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٨	واقع تدريس مادة المهارات المدنية لطلاب التربية الفكرية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين	أ.د./علي بن محمد هوساوي	محمد علي المغامس	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٧٩	اتجاهات معلمي ومعلمات التربية الفكرية والتعليم العام نحو دمج ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس الدمج الشامل بمدينة الرياض	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	مها سعد القحطاني	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٠	واقع التربية الصحية في برامج الدمج كما يراها معلمو التربية الفكرية في مدينة الرياض	أ.د./علي بن محمد هوساوي	سليم محمد العمري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨١	واقع الارشاد الاسري في تنمية المهارات الاكاديمية لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية	د/نبيل بن شرف المالكي	محمد عبدالله الدوسري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٢	المشكلات الجنسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً في المرحلة الثانوية كما يدرسها المعلمون في مدينة الرياض	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	بدر داود الفوزان	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٣	الاحتياجات النفسية لأولياء الامور المعاقين فكريا وعلاقتها بالضغوط النفسية	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	احمد حسين الحربي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٤	واقع الخدمات المساندة لذوي الاعاقات المتعددة (فكري - بصري) في معهد النور بالرياض	د.محمد القحطاني	سعد حسن ال فهاد	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٥	دور الدمج التربوي في تحسين المهارات المعرفية لدى التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية بمرحلة المتوسطة من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	بندر عبدالمحسن اليحيا	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٦	خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاعاقة الفكرية كما يراها العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض	د/محمد علي القحطاني	أحمد محمد الطخيس	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٧	واقع الخدمات المساندة لبرامج التربية الفكرية لمرحلة المتوسطة في مدينة الرياض	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	عمر عبدالرحمن الطريري	١٤٣٧/٣٦ هـ

٢٨٨	تطبيق تعلم الكلمات الوظيفية	د/نبيل بن شرف المالكي	عبدالرحمن محمد العمري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٨٩	واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	مشيرة عبد الله الحارثي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٠	اهمية استخدام اليباد (ipad) في تنمية بعض مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة من منظور المعلمات	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	حنان ساير المطيري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩١	الممارسات التدريبية المهنية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر العاملين في مدينة الرياض	أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي	أحمد عبد المعين الشتوي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٢	فاعلية تطبيق تعليم الألوان (سينوس) باستخدام الأجهزة اللوحية في تنمية مهارة التمييز بين الألوان للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	د/تركي بن عبد الله القريبي	عبدالله عبدالرحمن الحصان	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٣	الكفايات المهنية للمرشد التربوي في برنامج التربية الفكرية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المشرف المقيم	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	فهد ناصر الشثري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٤	واقع تطبيق برنامج توعوي إرشادي عن التربية الجنسية لدى الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	نورة زايد الحارثي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٥	واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لمركز مصادر التعلم في برامج الدمج في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	سعيد مبارك الدوسري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٦	فاعلية جهاز التعلم الناطق في إكساب عمليات الجمع لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	سلطان عبدالله التويم	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٧	تصميم الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر العاملين بها	د. محمد علي القحطاني	بدر فلاح العتيبي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٨	واقع تطبيق أساليب التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية كما يراها المدربون في مدينة الرياض	د. محمد علي القحطاني	فراس بدران العمر	١٤٣٧/٣٦ هـ
٢٩٩	طبيعة الإجراءات المتبعة في المجالات العلمية للنشر البحوث في مجال التربية الخاصة	د/تركي بن عبد الله القريبي	عبد الله عبد الهادي السهلي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٠٠	فاعلية جهاز الآيباد في تعليم مهارات مسك القلم لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	وليد عبد الله السبيعي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٠١	مدى متابعة أولياء الأمور لإنجاز أبنائهم في البرنامج التربوي الفردي في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر	د. محمد علي القحطاني	سعد سليمان النشوان	١٤٣٧/٣٦ هـ

			المعلمين والمعلمات	
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد علي الحازمي	د. محمد علي القحطاني	تقويم البرامج التربوية التأهيلية للتربية الفكرية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان	٣٠٢
١٤٣٧/٣٦ هـ	فواز مطر الحربي	د/نبيل بن شرف المالكي	واقع تقديم الخدمات الصحية المدرسية في برامج و معاهد ذوي التربية الفكرية	٣٠٣
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعود عبد العزيز صعب	د/نبيل بن شرف المالكي	واقع مشاركة الأسرة في تقييم وتشخيص ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في معاهد وبرامج التربية الفكرية	٣٠٤
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	عمر عبد الله الدوسري	د/نبيل بن شرف المالكي	واقع الإرشاد الأسري لتنمية المهارات الأكاديمية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية	٣٠٥
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد ناصر الديبان	د/تركي بن عبد الله القريني	طبيعة أدوات التقييم والتشخيص المستخدمة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم	٣٠٦
١٤٣٧/٣٦ هـ	مشاري ناصر بن فهيد	د/تركي بن عبد الله القريني	فعالية تطبيق غرفة الحروف في تعليم الحروف الهجائية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	٣٠٧
١٤٣٧/٣٦ هـ	خلود عبدالله الشهري	د/ختام بنت ظافر القحطاني	معوقات الحصول على خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة من وجهة نظر أولياء الأمور	٣٠٨
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الله عبد الرحمن الحبيب	د/تركي بن عبد الله القريني	مدى فاعلية تطبيق (بيبي بات) في اكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعضاً من مهارات العناية بالذات	٣٠٩
١٤٣٧/٣٦ هـ	ضاري زايد المطيري	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	فاعلية استخدام التعزيز الرمزي في خفض السلوك العدواني لدى تلميذ من ذوي متلازمة داون داخل برامج الدمج في المرحلة المتوسطة	٣١٠
١٤٣٦/٣٥ هـ	أحمد زيد العنزي	د/نبيل بن شرف المالكي	واقع تقديم البرامج الانتقالية المهنية لطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم التعليمية ومعوقات تطبيقها	٣١١
١٤٣٦/٣٥ هـ	سلطان فهيد المطيري	أ.د/علي بن محمد هوساوي	فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تنمية المهارات اللغوية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية	٣١٢
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبد الله محمد مغماس المغامس	أ.د/علي بن محمد هوساوي	أثر ضبط البيئة الصفية في زيادة قدرة التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمهم	٣١٣
١٤٣٦/٣٥ هـ	مازن حمود المزيني	أ.د/علي بن محمد هوساوي	أثر استخدام لعبة السلوك الجيد في إكساب بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج التربية الفكرية	٣١٤
١٤٣٦/٣٥ هـ	هديل ناصر المنصور	د/نبيل بن شرف المالكي	مدى توفر الخدمات الانتقالية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية لمرحلة ما بعد الثانوية من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض	٣١٥

٣١٦	مدى فاعلية تعلم الأعداد باستخدام أجهزة الحاسوب اللوحية (IPad) في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	يوسف أحمد اليوسف	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣١٧	واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مرحلة الثانية و الصعوبات التي تعترضها من وجهة نظر المعلمات و المشرفات	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	نورة أحمد الحرة	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣١٨	فاعلية برنامج الحروف الهجائية باستخدام الأجهزة الذكية في إكساب مهارة القراءة للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	د/تركي بن عبد الله القريبي	إبراهيم صالح الدوسري	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣١٩	مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لاستراتيجيات التدريس الفعالة بمدينة الرياض	د/نبيل بن شرف المالكي	فيصل فهد الجبر	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٠	فاعلية تطبيق اكتب معي باستخدام الأجهزة اللوحية في إكساب الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية لمهارات الكتابة	د/تركي بن عبد الله القريبي	عبد الرحمن عبدالله السهلي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢١	واقع تقديم خدمات التدخل المبكر المتزلية لذوي متلازمة دوان ومعوقاتهما من وجهة نظر المهنيين بمدينة الرياض	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	هند ضيف الله العتيبي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٢	مدى استخدام استراتيجيات القصص في تنمية المهارات الاجتماعية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمات	د/نبيل بن شرف المالكي	عزيزة برناوي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٣	طبيعة الخدمات المساندة والتسهيلات المقدمة للطالبات من ذوات الاعاقة بجامعة الملك سعود ومعوقاتهما من وجهة نظرهن	أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي	ندى محمد بن عمران	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٤	مدى معرفة وتوجهات معلمين ومعلمات التربية الفكرية في مدارس الدمج ومعاهد التربية الفكرية نحو استخدام التقنية المساعدة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	د/ختام بنت ظافر القحطاني	سمير برجس جريس	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٥	اتجاهات أولياء أمور التلاميذ العاديين نحو دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مع أبنائهم في المدارس العادية-دراسة ميدانية على مدارس المنطقة الشرقية	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	عماد صالح العسيف	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٢٦	فعالية استخدام استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ متلازمة دوان	أ.د/بندر ناصر العتيبي	عبدالرحمن سعد بن دخيل	١٤٣٤/٣٣ هـ
٣٢٧	مدى معرفة أولياء الأمور بخدمات التدخل المبكر للإعاقة الفكرية ضمن قانون التربية الخاصة ايديا	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	هدى سعد القحطاني	١٤٣٤/٣٣ هـ
٣٢٨	تقييم الكفايات المهنية لدى معلمي التربية الفكرية بمدينة الرياض في ضوء المعايير المهنية الوطنية للمعلمين	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	جميلة مشبب ال روي	١٤٣٤/٣٣ هـ

٣٢٩	تفعيل الشراكة الأسرية لتحسين مستوى التحصيل للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في برامج الدمج بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	خديجة ذياب المطيري	١٤٣٤/٣٣ هـ
٣٣٠	الصعوبات التي تواجه المعلمات في معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	حصه بحار قحطاني	١٤٣٤/٣٣ هـ
٣٣١	فعالية استخدام اجراء التأخير الزمني المتدرج لتدريس بعض الكلمات الوظيفية للطالبات ذوات الاعاقة الفكرية	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	عائشة عبدالله الغامدي	١٤٣٤/٣٣ هـ
٣٣٢	فعالية التعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني لطلاب الإعاقة الفكرية البسيطة	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فارس رجب الزهراني	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٣	اثر النمذجة والمحاكاة الحية على اكساب طالب من طلاب ذوي الاعاقة الفكرية مهارة الوضوء	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	محمد فارس السبيعي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٤	فعالية استخدام اسلوب التنبيه الصوتي عن طريق جهاز الكروني بخفض سلوك القيام من الكرسي واستخدام التصميم العكسي B-A-B-A	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	يوسف محمد العمري	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٥	استراتيجية تدريسية المستخدم من قبل معلمي برامج التربية الفكرية في محافظة الخرج	أ.د/ إبراهيم بن عبدالله العثمان	محمد ال دخيل	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٦	فعالية نمذجة أجهزة الحاسوب اللوحية في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مهارة الوضوء باستخدام التصميم العكسي (B-A-B-A)	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	سلمان العويدي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٧	المهارات اللازمة توفرها في اعداد وتنفيذ الخطة التربوية الفردية لمعلمين ومعلمات معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	جيل طلق العتيبي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٨	استخدام برامج تعليمية متطورة عن طريق الحاسب لتعليم وتدريب ذوي الاعاقات الذهنية على سلوكيات التعبير الخطي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	عادل ظافر هشبول	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٣٩	فعالية تدريب طلاب التربية الفكرية على الكتابة باستخدام برنامج الورد عن طريق الحاسوب عبر الاقران	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	محمد عبدالعزيز العيد	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٠	تطبيق طريقة الوقت المستقطع اثناء الدرس لتقليل من السلوكيات الخارجة عن الدرس	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	يوسف عبدالله اليوسف	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤١	واقع تشغيل الافراد ذوي الاعاقة الفكرية في المملكة العربية السعودية من وجهه نظر اولياء الامور	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	سليمان محمد السالم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٢	فعالية التعزيز في خفض السلوك ايداء الذات والمتمثل في وضع الة حادة في الإذن	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	محمد عبدالعزيز العتيبي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٣	تحقيق الوصول للمنهج العام للطلاب ذوي الاعاقة الفكرية والتعديلات اللازمة لتحقيق الوصول	أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	اسماء محمد الطيار	١٤٣٣/٣٢ هـ

٣٤٤	اثر استخدام الحاسب الآلي على لغة الاطفال المتأخرين ذهنياً من وجهة نظر أولياء امورهم	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	اثر سليمان المرشد ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٥	إطار مقترح لتطوير البرامج التربوية الفردية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	صبا قاسم القصبي ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٦	تضمين مناهج التعليم العام لمناهج التربية الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية في الرياض	أ.د./أحمد بن عبدالعزیز التميمي	دارين محمد الرشيد ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٧	اثر استخدام القصة الاجتماعية على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات الاعاقة العقلية البسيطة	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	غادة عبدالرحمن الحويل ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٨	المشكلات السلوكية الشائعة لدى طلاب الاعاقة الفكرية في برامج الدمج في محافظة الخرج في المملكة العربية السعودية	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	عبدالله راشد الغانم ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٤٩	مدى اهمية التعزيز في التحصيل الدراسي للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية من وجهه نظر معلمهم	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	ماجد صالح الناصر ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٠	استخدام البيئة متعددة الحواس مع الافراد ذوي الاعاقة الفكرية	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	فهد ناصر القباع ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥١	اطار مقترح لتطوير عملية التقييم والتشخيص في مؤسسات التربية الفكرية في المملكة العربية السعودية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	ناصر عبدالعزیز العثمان ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٢	معوقات تطبيق البرنامج التربوي الفردي من وجهه نظر معلمين الاعاقة الفكرية	أ.د./أحمد بن عبدالعزیز التميمي	عبدالرحمن فهد الرشيد ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٣	إطار مقترح لبناء منهج مهارات الحياة اليومية للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	سعد نفل الدوسري ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٤	ترجمة كتاب Universal and Accessible Design for Products, Services, and Processes التصميم العالمي والتصميم الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة للمنتجات، الخدمات، العمليات	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	١. خالد محمد السوليم ٢. فائز مطر الحربي ٣. عبدالرحمن مفلح القحطاني ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٥	فاعلية حقيبة تدريبية لتحسين والتوجهات نحو استخدام اساليب تعديل السلوك مع ذوي الاعاقة الفكرية.دراسة عينة من طالبات المستوى السابع بمسار الاعاقة الفكرية	د/ختام بنت ظافر القحطاني	هند عبدالعزیز العثمان ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٦	السلوك الفوضوي لدى ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات (النوع، درجة الإعاقة، العمر ونوع البرنامج التربوي)	د/ هالة خير سناري	أمل محمد العتيبي ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٧	فعالية استخدام استراتيجيات تعدد الحواس في تدريس القراءة لذوي الاعاقة الفكرية	د/ هالة خير سناري	نجود عبدالله الهبندان ١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٥٨	فعالية استراتيجيات الويب كويست في تدريس ذوي الاعاقة العقلية	د/ نورة السليمان	اروي سعود الفهد ١٤٣٣/٣٢ هـ

٣٥٩	اثر المعرفة في مفهوم الدمج الشامل لتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	لى علي العويرضي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦٠	المهارات الاجتماعية لدى الاطفال الذين لديهم اعاقة فكرية والمشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	موضي نفال الحارثي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦١	مشاركة الطلاب ذوي الاعاقة العقلية في اجتماعات الخطة التربوية الفردية	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	عالية راشد الخريف	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦٢	فعالية التعزيز في خفض السلوك الفوضوي لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	ايناس عبدالله المطيري	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦٣	الكفايات التدريبية اللازمة للطالبة المعلمة بقسم التربية الخاصة مسار الاعاقة الفكرية	د/ هالة سناري	اريج عبدالله الزايدي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦٤	الاحتياجات التدريبية اللازمة لرفع كفاءات مدربات التأهيل المهني لتدريب الفتيات من ذوي الاعاقة الفكرية	د/ هالة سناري	ايناس محروس بدوي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٣٦٥	ترجمة كتاب Interactions) COLLABORATION, SKILLS FOR SCHOOL, PROFESSIONALS) * MARILYN FRIEND * LYNNE COOK THIRD EDITION مهارات التواصل والتفاعل الخاصة بالقائمين على العملية التعليمية داخل المدرسة	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	خالد سعود العنزي ياسر مبارك الدوسري	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٦٦	ترجمة كتاب The Special Educator (SURVIVAL GUIDE * Roger pierangelo دليل البقاء لمعلم التربية الخاصة الناجح	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	صالح النهدي غيثان الشمراني	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٦٧	حاجات أولياء الأمور لذوي الاعاقة الفكرية بمدينة الملك عبدالعزيز السكنية	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	نمر عبید المطيري	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٦٨	فعالية استراتيجيات التعلم باللعب في اكساب بعض مهارات في عد الأرقام في مادة الرياضيات للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	ثامر حمد السبيعي	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٦٩	اسلوب التعلم التعاوني في تدريس تلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	فهد سعد التميمي	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٠	استخدام التكنولوجيا في تعليم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة	أ.د/ زيد بن محمد البتال	محمد عبدالله المغامس	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧١	تدريب تلاميذ التربية الفكرية على طابور الصباح لمساعدة الاقران	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	عثمان عبدالمحسن الربيعه	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٢	فعالية تدريب التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية على استخدام الحاسب الآلي عن طريق الأقران	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	محمد خالد الجابر	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٣	دور الاعلام المدرسي في تغيير اتجاهات المجتمع نحو التلاميذ	أ.د/ علي بن محمد	ماجد ابراهيم	١٤٣٢-٣١ هـ

	البداح	هوساوي	المعاقين ذهنياً من وجهه نظر معلمي التربية الفكرية	
٣٧٤	عماد محمد الغضبان	أ.د/زيد بن محمد البتال	التأهيل المبني لذوي التخلف العقلي منذ الطفولة حتى سن الثامنة عشر	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٥	أروى عبدالعزيز الهذلول	أ.د/سحر أحمد الخشري	فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية تنظيم ذاتي في تنمية مهارات اجتماعية لدى طالبات الاعاقة الفكرية البسيطة	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٦	لطيفة صالح الحربي	أ.د/سحر أحمد الخشري	برنامج تدريبي لتطوير قدرات معلمات التربية الفكرية على استخدام استراتيجية اللعب والقصة مع التلميذات ذوات الاعاقة الذهنية البسيطة	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٧	نسيم علي القرني	أ.د/إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	مدى فاعلية حقيبة تدريبية في التعلم التعاوني لمعلمات التربية الفكرية	١٤٣٢-٣١ هـ
٣٧٨	يسريه اسماعيل جزار	أ.د/بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام التعزيز الرمزي في إكساب الرياضيات لدى تلميذات ذوات الاعاقة الفكرية البسيطة	١٤٣١/٣٠ هـ

مسار صعوبات تعلم (رسالة)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٣٧٩	مؤشرات صعوبات تعلم مادة الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم	د/وداد عبد الرحمن أباحسين	سراب عثمان الزامل	١٤٣٩-٣٨ هـ
٣٨٠	واقع مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في برامج أبناءهم التعليمية الخاصة من وجهة نظرهم ومقترحات تفعيلها	أ.د/زيد بن محمد البتال	محمد عزي محمد جبرة	١٤٣٩-٣٨ هـ
٣٨١	(استخدام السبورة التفاعلية ودورها في تحسين دافعية إنجاز التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم من وجهة نظر المعلمات	د/نورة علي الكثيري	سمية سليمان حمد السليم	١٤٣٩-٣٨ هـ
٣٨٢	مشاركة معلمات التعليم العام في البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	نورة إبراهيم البدر	١٤٣٩-٣٨ هـ
٣٨٣	المعوقات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة والحلول المقترحة	د/نورة علي الكثيري	مرام صالح الدوسري	١٤٣٩-٣٨ هـ
٣٨٤	مشكلات الواجب المنزلي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	ملاك بنت خلف الشمري	١٤٣٨/٣٧ هـ
٣٨٥	أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات التعلم والتلميذات العاديات	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	العنود بنت عبدالرحمن بن حمود الدغم	١٤٣٨-٣٧ هـ
٣٨٦	أنماط السلوك الاجتماعي للتلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	نوف محمد الحمادي العتيبي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٣٨٧	دافعية الإنجاز وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات	د/نورة علي الكثيري	عائشة عبد العزيز الماضي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٣٨٨	شراكة اولياء امور التلميذات التي لديهن صعوبات تعلم في العملية التعليمية ومتطلبات تفعيلها من وجهة نظر المعلمات	د/نورة علي الكثيري	صالحه محمد الخلف	١٤٣٨-٣٧ هـ
٣٨٩	(الحالة المزاجية المميزة للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	نسرین أحمد الضبيب	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٠	(مشاركة أولياء أمور الطالبات ذوات صعوبات التعلم في إعداد الخطة التربوية الفردية	أ.د/زيد بن محمد البتال	دلال سالم القحطاني	١٤٣٧/٣٦ هـ

			ومعوقات مشاركتهم فيها	
٣٩١	(الكفايات المهنية اللازمة لمشرفات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	د/نورة علي الكثيري	إيمان طلاق الدغمي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٢	الخدمات الانتقالية المقدمة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في برامج المرحلة الثانوية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	باسمة محمد الحميضي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٣	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتيا في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	منيرة عبد الرحمن عبدالله الصالح	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٤	معوقات الإشراف التربوي على برامج صعوبات التعلم كما يراها المشرفون والمشرفات في المملكة العربية السعودية	أ.د/زيد بن محمد البتال	ضحى بنت سيف القحطاني	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٥	مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة	أ.د/زيد بن محمد البتال	ابتهاج بنت عبد الله بن علي الغيلان	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٦	المشكلات التي يواجهها أولياء أمور التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	أ.د/زيد بن محمد البتال	نائلة بنت عبد الرحمن بن محمد العرف	١٤٣٧/٣٦ هـ
٣٩٧	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم كما يدرکها المعلمون في مدينة الرياض	د/ابراهيم سعد أبو نيان	عبدالله عبد الرحمن العريفي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٩٨	استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لخدمات غرفة المصادر في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض	أ.د/زيد بن محمد البتال	سعود عبد الهادي السهلي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٣٩٩	الاحتياجات المهنية لمعلمات التعليم العام لتدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم.	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	نوف عبدالله السديري	١٤٣٦/٣٥ هـ
٤٠٠	مدى وعي معلمي برامج صعوبات التعلم بعناصر البيئة الصفية المنظمة لمرحلة الابتدائية في منطقتي الجوف والحدود الشمالية	د/نورة علي الكثيري	افراح فهد النصيري	١٤٣٦/٣٥ هـ
٤٠١	درجة وعي أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم بحقوقهم وممارستهم لها في برنامج صعوبات التعلم	أ.د. عبد العزيز العبدالجبار	عثمان عبدالله العبدالله	١٤٣٥-٣٤ هـ
٤٠٢	أثر إستراتيجية التصحيح الذاتي على أداء تلميذات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم في الإملاء وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي	د/ابراهيم سعد أبو نيان	نهى بنت محمد الصالح	١٤٣٥/٣٤ هـ
٤٠٣	وعى مديري المدارس ومعلمي صعوبات التعلم بقواعد التنظيم الإداري والفني للبرامج وتطبيقها	د/ابراهيم سعد أبو نيان	عبدالله محمد الشهري	١٤٣٥/٣٤ هـ
٤٠٤	فاعلية استراتيجية ديفز لإتقان الرموز الأساسية في القدرة على القراءة لدى الأطفال ذوي عسر القراءة"	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	جوهره بنت مشنان السبيعي	١٤٣٥/٣٤ هـ

٤٠٥	"تأهيل معلمي ومعلمات صعوبات التعلم لتقديم الخدمات التربوية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم"	د/ابراهيم سعد أبو نيان	سارة محمد القحطاني	١٤٣٥/٣٤ هـ
٤٠٦	درجة إلمام مديري المدارس ومشرفي صعوبات التعلم بالتخطيط الإستراتيجي ودورة في تطوير برامج صعوبات التعلم وتنمية مهارات القائمين عليها بالمملكة العربية السعودية	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	بندر سعود العتيبي	١٤٣٤/٣٣ هـ
٤٠٧	مدى وعي معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم و معلمات التلميذات ذوات التفوق و الموهبة بالتلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت	تهاني عبدالرحمن بالحرمر	١٤٣٤/٣٣ هـ
٤٠٨	مستوى الوعي بمؤشرات صعوبات التعلم لدى معلمات رياض الأطفال	أ.د/زيد بن محمد البتال	نورة عبدالعزیز الباز	١٤٣٣/٣٢ هـ
٤٠٩	درجة توافر متطلبات إدارة الجودة الشاملة في برامج صعوبات التعلم بالمدارس الابتدائية الحكومية في مدينة الرياض	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	مشعل بن عبدالرحمن بن عبدالعزیز ال	١٤٣٤/٣٣ هـ
٤١٠	الخدمات المساندة التي يحتاجها تلاميذ ذوي الصعوبات التعلم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	عبدالله ابراهيم العيسى	١٤٣٣/٣٢ هـ
٤١١	المعايير المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أ.د. عبد العزيز العبدالجبار	عبد العزيز البدر	١٤٣١/٣٠ هـ
٤١٢	مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية لدى معلمي صعوبات التعلم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	بندر بن عبي الغديري	١٤٣١/١٤٣٠ هـ
٤١٣	الاحتياجات التدريبية لمعلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	سعيد بن عبد الرحمن بن ثامر الأحمري	١٤٣١ هـ
٤١٤	دور معلمة غرفة المصادر المتعاونة في تدريب المعلمات الطالبات بمسار صعوبات التعلم من وجهة نظر أصحاب العلاقة	د/ابراهيم سعد أبو نيان	العنود بنت عبد العزيز بن محمد العسكر	١٤٣١ هـ
٤١٥	واقع مراقبة تقدم التلميذ في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم	د/ابراهيم سعد أبو نيان	محمد بن سالم بن محمد الشيب	١٤٣١ هـ
٤١٦	مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية الفردية لدى معلمي صعوبات التعلم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	بندر بن علي بن محمد القديري	١٤٣١ هـ
٤١٧	واقع استخدام معلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم للحاسب الآلي في غرفة المصادر	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	سلطان بن ابراهيم بن محمد العثمان	١٤٣١ هـ

٤١٨	المشكلات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنات بمدينة الرياض	د/ابراهيم سعد أبو نيان	هيا بنت عثمان الجلعود	١٤٣١ هـ
٤١٩	فاعلية برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية Ogle المطورة في تنمية بعض مهارات فهم القراءة لدى تلميذات صعوبات التعلم	د/ابراهيم سعد أبو نيان	أحلام أحمد حسين البقمي	١٤٣١ هـ
٤٢٠	أساليب التواصل المستخدمة ما بين معلمي صعوبات التعلم وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وفاعليتها من وجهة نظرهم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	وليد عبد الله فهد السلوم	١٤٣٠ هـ
٤٢١	الحاجة إلى برامج مساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية : دراسة مسحية لأراء أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بالرياض	د.عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار	منير بن حمود بن بري الذويبي	١٤٣٠ هـ
٤٢٢	مدى ممارسة مديري المدارس لأدوارهم تجاه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ذوي صعوبات التعلم ومديري تلك المدارس بمدينة الرياض	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار	طارق عبدالله عبدالعزيز الغصاب	١٤٣٠ هـ
٤٢٣	معوقات الإشراف التربوي كما يراها المشرفون التربويون على برامج صعوبات التعلم والتربية الفكرية.	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار	ابراهيم عبد الوهاب ابراهيم الطيار	١٤٣٠ هـ
٤٢٤	معرفة معلمي صعوبات التعلم بفاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية واستخدامها	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	بنان أسامة عبد العزيز	خطة ١٤٣٩-٣٨
٤٢٥	فاعلية التدريس التشاركي في المرحلتين المتوسطة والثانوية كما تدركها الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعلمتهن في ضوء كفاءة التطبيق بمدينة الرياض	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	ريم بنت سعد بن جلال	خطة ١٤٣٩ هـ
٤٢٦	وعي المعلمين بالمؤشرات المبكرة لصعوبات القراءة لدى طلاب الصف الثالث والرابع بالمرحلة الابتدائية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	سعود فيصل المزمومي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٤٢٧	طبيعة التسهيلات التربوية المقدمة من قبل معلمات التعليم العام للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية	أ.د/زيد بن محمد البتال	بيان حمد العليان	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٤٢٨	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية	د/ يسري أحمد عيسى	مي إبراهيم الهزاع	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٤٢٩	التحديات التي تواجه معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار	خولة إبراهيم المفيز	خطة ١٤٣٨/٧/١٥
٤٣٠	الأساليب الخاطئة في تشجيع الطالبات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمتهن	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار	هيا بنت ماجد السبيعي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥

خطة ١٤٣٨/٧/١٥	عبدالله بن عايض الأكلبي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين دافعية القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	٤٣١
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	نورة ناصر القحطاني	أ.د/زيد بن محمد البتال	دور معلمات التعليم العام في برنامج صعوبات التعلم ومعوقاته	٤٣٢
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	محمد عبدالمحسن الدوسري	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	متطلبات ومعوقات تفعيل أدوار الفريق متعدد التخصصات في برامج صعوبات التعلم	٤٣٣
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	بندر بن علي القرني	أ.د/زيد بن محمد البتال	معوقات مشاركة آباء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في برنامج غرف المصادر	٤٣٤
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	فارس محسن الجليغم	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	التحديات التي تواجه برامج صعوبات التعلم في مراحل التعليم العام	٤٣٥
خطة ١٤٣٨/١/١٨	أمّنة محمد الغامدي	د/يسري أحمد عيسى	معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمات صعوبات التعلم وسبل علاجها	٤٣٦
خطة ١٤٣٨/١/١٨	محمد حمد الصخابرة	د/يسري أحمد عيسى	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بفاعلية الذات	٤٣٧
خطة ١٤٣٨/١/١٨	هدى جابر الحمادي	د/وداد عبد الرحمن أباحسين	ممارسة فريق عمل برنامج غرف المصادر لأدوارهم من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم	٤٣٨
خطة ١٤٣٧/٧/٢٠	سلطان محمد احمد حكّمي	د/يسري أحمد عيسى	وعي معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية بخصائص التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات وأنماط الأخطاء الأكاديمية	٤٣٩
خطة ١٤٣٧/٧/٢٠	خولة حمد صالح القرعاوي	د/إبراهيم سعد أبو نيان	دور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى التلميذات اللاتي لديهن صعوبات التعلم	٤٤٠

مسار صعوبات تعلم (مشروع تخرج)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٤٤١	الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهن	د/ مها الشيعه	وجدان فهد القباني	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٢	أهمية الإرشاد النفسي كخدمة مساندة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلماتهن	د/ مها الشيعه	نوال سالم القحطاني	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٣	توجهات وخصائص رسائل الماجستير في صعوبات التعلم بجامعة الملك سعود	د/ مها الشيعه	نورة عبدالله عايض القحطاني	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٤	مدى وعي المعلمات باستراتيجية الطريقة الصوتية (النورانية) في تدريس القراءة للطالبات ذوات العسر القرائي	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	نورة منصور المنيع	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٥	استراتيجية التعلم باللعب وفعاليتها في تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	نورة حمد الصخييري	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٦	مدى امتلاك الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية للمهارات الاجتماعية	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	أسماء إبراهيم المرشد	١٤٣٩/٣٨ هـ
٤٤٧	معوقات تطبيق الخطة التربوية الفردية في برامج صعوبات التعلم	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	مساعدة عمير الشمري	١٤٣٨/٣٧ هـ
٤٤٨	الدليل الإرشادي لمعلمي صعوبات التعلم لمرحلة المتوسطة و الثانوية	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	أسامة محمد العجيب	١٤٣٨/٣٧ هـ
٤٤٩	دور البرامج الانتقالية في إعداد الطلاب ذوي صعوبات التعلم للحياة المهنية	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	نورة الفطيمني	١٤٣٨-٣٧ هـ
٤٥٠	التدريس التشاركي: دليل لمعلمي صعوبات التعلم ومعلمي التعليم العام	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	منال رميح الرميح	١٤٣٨-٣٧ هـ
٤٥١	أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات تعلم والتلميذات العاديات	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	العنود عبد الرحمن الدغمي	١٤٣٨/٣٧ هـ
٤٥٢	واقع ومعوقات مشاركة المرشد الطلابي في الخطة التربوية الفردية للمرحلة الابتدائية	د/ إبراهيم الحنو	عبدالعزیز سالم المالكي	١٤٣٨/٣٧ هـ
٤٥٣	مؤشرات صعوبات الذاكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	ليلى عمر البليهي	١٤٣٨-٣٧ هـ
٤٥٤	مدى إلمام معلمات صعوبات التعلم باستراتيجيات	أ.د/ إبراهيم بن	منيرة سعود	١٤٣٨-٣٧ هـ

	السعود	عبد الله العثمان	التعلم النشط و تطبيقهن لها بالميدان التعليمي بمدينة الرياض	
١٤٣٨-٣٧ هـ	هنادي احمد العثمان	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	فاعلية التعلم التعاوني لطالبات صعوبات التعلم في نظام تدريس المجموعات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	٤٥٥
١٤٣٨-٣٧ هـ	شذى علي المطيري	د/وداد عبد الرحمن أباحسين	وعي معلمات رياض الأطفال بصعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال في مدينة الرياض	٤٥٦
١٤٣٨-٣٧ هـ	سعاد ناصر البراك	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	تأثير الضغوط العملية على الدافعية المهنية لدى معلمات صعوبات التعلم	٤٥٧
١٤٣٨-٣٧ هـ	شذى عبد الحميد السليم	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	فاعلية استخدام استراتيجيات الاساليب متعددة الحواس في تحسين مهارة القراءة لدى طالبات ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	٤٥٨
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالعزیز ناصر العتیبي	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	صعوبات التعلم: دليل أولياء الأمور بمدينة الرياض	٤٥٩
١٤٣٧/٣٦ هـ	ناصر عبید العتیبی	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	الدليل الإرشادي لمعلمي وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	٤٦٠
١٤٣٧/٣٦ هـ	نواف سعد العرفي	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	مدى إلمام معلمي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية باستراتيجية التعلم التعاوني	٤٦١
١٤٣٧/٣٦ هـ	متعب هياف القحطاني	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	معوقات استخدام الحاسوب لدى معلمي صعوبات التعلم	٤٦٢
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد مناحي الدوسري	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	الدليل الإرشادي لقياس و تقييم الطلاب ذوي صعوبات التعلم للمتخصصين و أولياء الأمور	٤٦٣
١٤٣٧/٣٦ هـ	تماضر عبدالعزیز التميمي	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	واقع استخدام التقنيات التعليمية في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات	٤٦٤
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد حسين الغامدي	د/عبد الكريم الحسين	المشكلات السلوكية الأكثر انتشارا عند الطلاب المراهقين من ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين	٤٦٥
١٤٣٧/٣٦ هـ	خالد عبدالعزیز الدايل	د/عبد الكريم الحسين	مشاركة أولياء الأمور في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من منظور معلمهم	٤٦٦

٤٦٧	دور برامج التدخل في تنمية المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين	د/عبد الكريم الحسين	محمد دحام العنزي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٦٨	المعوقات التي تواجهه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي و معلمات ذوي صعوبات التعلم	د/ عبد الكريم الحسين	بدر عبدالرحمن آل حميد	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٦٩	الدليل الإرشادي للتعامل مع ذوي الاعاقة البصرية	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فهد ملفي الفهادي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٠	وجه نظر المعلمين في تعليم الطلاب ذوي اضطراب النشاط الزائد وتشتت الانتباه	د. إبراهيم الحنو	عادل عبدالله القحطاني	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧١	مستوى تطبيق معلمات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة و الثانوية للتدريس التشاركي	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	رنا محمد الحسين	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٢	آراء أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل في برامج صعوبات التعلم	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	شروق سليمان الشويعر	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٣	آراء معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية نحو استخدام التعلم باللعب و دورة في علاج المشاكل النمائية الأكاديمية	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	هيله عبدالله العمار	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٤	استراتيجيات التعلم النشط وعلاقتها بالدافعية والتحصيل لذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	أماني خالد بن دوس	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٥	الكفايات التكنولوجية التعليمية اللازمة لدى معلمات صعوبات التعلم بمنطقة الرياض	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	ريم عبدالرزاق الفضلي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٦	مستوى مفهوم الذات لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	شهد فهد الطيار	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٧	فاعلية مضممار القراءة على أداء طلاب المرحلة الابتدائية من ذوي صعوبات التعلم في الكلمات الأكثر شيوعاً في القراءة	د. إبراهيم الحنو	مصلح براك العنزي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٨	استراتيجية التعلم التعاوني كما يدركها معلمي صعوبات التعلم في مدارس حفر الباطن الابتدائية	د. عبد الحمن ابا عود	عبدالله حبيب المطيري	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٧٩	دور معلمي التعليم العام في تحقيق أهداف برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي البرامج	د. عبدالرحمن أبا عود	أحمد علي الأسمرى	١٤٣٧/٣٦ هـ
٤٨٠	طريقة استخدام معلمي صعوبات التعلم استراتيجية	أ.د/زيد بن محمد	حمد ابراهيم	١٤٣٧/٣٦ هـ

	العجلان	البتال	تعليم الاقران	
هـ ١٤٣٧/٣٦	عبدالله راشد السماري	د. عبد الحمن ابا عود	فعالية برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر اولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	٤٨١
هـ ١٤٣٧/٣٦	محمد عبدالعزيز الغويري	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لتقنية التعليمية الحديثة في غرفة المصادر في مدينة الرياض	٤٨٢
هـ ١٤٣٧/٣٦	ركاد مناور الشمري	أ.د/ زيد بن محمد البتال	استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم لتقنيات التعليمية بغرف المصادر	٤٨٣
هـ ١٤٣٧/٣٦	فهد محمد المريشد	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى تطبيق معلمي الصعوبات التعلم لأساليب التعليم النشط	٤٨٤
هـ ١٤٣٧/٣٦	خالد محمد القحطاني	د. ابراهيم الحنو	مقارنة مستوى التعرض التنميين طلاب التعليم العام وظلاب صعوبات تعلم في محافظة الخرج	٤٨٥
هـ ١٤٣٧/٣٦	صالح سعد الغامدي	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	الدليل الارشادي للخدمات التعليمية لتلاميذ ذوي الاعاقة البصرية	٤٨٦
هـ ١٤٣٧/٣٦	بدر سعد الشنار	أ.د/ زيد بن محمد البتال	دور المشاكل النمائية على اكتساب التلاميذ ذوي صعوبات التعلم للمهارات الاكاديمية	٤٨٧
هـ ١٤٣٧/٣٦	ناصر عبدالعزيز السبيعي	د/ عبد الكريم الحسين	مدى شيوع مؤشرات صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة	٤٨٨
هـ ١٤٣٧/٣٦	روان ابراهيم الصالح	د/نورة علي الكثيري	ممارسة اولياء الأمور لمهارات الاستعداد للقراءة مع اطفالهم بمرحلة ما قبل المدرسة وعلاقتها بصعوبات التعلم بمدينة الرياض	٤٨٩
هـ ١٤٣٧/٣٦	الجازي عبدالله القحطاني	د/نورة علي الكثيري	جودة الحياة النفسية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٩٠
هـ ١٤٣٧/٣٦	خلود سالمين التهدي	د/نورة علي الكثيري	درجة معرفة معلمات رياض الأطفال اللغة الاستقبالية والاضطرابات اللغة التعبيرية لدى الاطفال بمدينة الرياض	٤٩١
هـ ١٤٣٧/٣٦	حمد سيف الجريدي	د/ عبدالرحمن أبا عود	دور الزيارات الإشرافية في رفع أداء معلمي ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في محافظة الخرج	٤٩٢
هـ ١٤٣٧/٣٦	ساره عبدالله آل حسين	د/نورة علي الكثيري	المعوقات الإدارية و الفنية التي تواجه معلمات صعوبات التعلم في مدارس التعليم العام للبنات بمدينة الرياض	٤٩٣
هـ ١٤٣٧/٣٦	سليمان ابراهيم العمران	د/عبدالرحمن أبا عود	مدى درجة إلمام معلمي صعوبات التعلم الابتدائية بمهارات الحاسب الآلي بمدينة الرياض	٤٩٤
هـ ١٤٣٧/٣٦	ليلى هديب الدوسري	د/نورة علي الكثيري	مؤشرات صعوبات الذاكرة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر	٤٩٥

			معلماتهم	
٤٩٦	المعوقات التي تواجهه برامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدارس البنين في مدين الرياض	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	سعود بن عبد العزيز الهويل	١٤٣٦/٣٥ هـ
٤٩٧	أثر التعزيز الإيجابي في زيادة قدرة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر عليهم صعوبات التعلم	د/ عبدالرحمن أبا عود	الحميدي غزاي المشكور	١٤٣٦/٣٥ هـ
٤٩٨	فاعلية استخدام مضممار القراءة لزيادة مهارة التعرف على الكلمات البصرية للطلاب ذوي صعوبات التعلم	د/ابراهيم الحنو	عبدالمجيد سليمان الحنو	١٤٣٦/٣٥ هـ
٤٩٩	فاعلية أسلوب التعزيز الإيجابي الرمزي في زيادة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	د/ عبدالرحمن أبا عود	أحمد علي الغامدي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٠	مدى المام معلمي ومعلمات التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم بأسباب واستراتيجيات التدريس في المرحلة المتوسطة والثانوية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	بدر محمد مباركي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠١	فاعلية استراتيجية النسخ والتغطية والمقارنة (copy, cover, and compare) في تدريج الاملاء للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم	د/ابراهيم الحنو	عبدالعزیز محمد البليهي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٢	مدى معرفة معلمي التعليم العام بصعوبات التعلم للمرحلة المتوسطة	د/ابراهيم الحنو	ماجد ابراهيم القاسم	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٣	مدى توافر المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بالرياض	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مسعود سعود الهويل	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٤	أثر استخدام برنامج حاسوبي في تعليم مهارات جدول الضرب مع الطلاب الذين يظهر لديهم صعوبات تعلم في الصف الرابع الابتدائي	د/ عبدالرحمن أبا عود	هاني عبد الله الشبل	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٥	فاعلية استخدام برنامج حاسوبي في تحسين مهارة الجمع مع طلاب الصف الثاني الذين لديهم صعوبات التعلم	د/ عبدالرحمن أبا عود	وليد سعد الحري	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٦	فاعلية استخدام تطبيق حروف الهجاء بجهاز الأيباد لتعليم الحروف للتلاميذ الذين تظهر لديهم صعوبات تعلم في القراءة	د/عبدالرحمن أبا عود	عزام عبد الله الحسيني	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٧	فاعلية برنامج حاسوبي في تعلم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الحروف الهجائية المتشابهة	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	زامل ثابت العربي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٠٨	فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في زيادة الطلاقة القرائية للتلاميذ من ذوي صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	سلطان عبدالعزيز الهويل	١٤٣٦/٣٥ هـ

٥٠٩	وغي مديرات ومعلمات صعوبات التعلم بالقواعد التنظيمية لبرامج صعوبات التعلم وتطبيقهن إياها	د/ابراهيم سعد أبو نيان	أريج عبدالرحمن العمار	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٠	استخدام الحاسب الآلي لزيادة تعلم طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	د/نورة علي الكثيري	مرام سعود راشد آل مغيرة	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١١	مستوى معرفة معلمات الصف الأول الابتدائي لمؤشرات صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	ريم ابراهيم العمر	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٢	الخدمات المساندة في مدارس التعليم العام الملحقه ببرامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض	د/نورة علي الكثيري	شذى عبد الكريم الدعيجي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٣	فعالية استخدام القصص التعليمية الإلكترونية في تعليم قواعد الإملاء للطالبات ذوات صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي	د/ وداد أبا حسين	ريم ابراهيم العبد اللطيف	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٤	الاحتياجات التدريبية لمعلمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات	د/ وداد أبا حسين	ريم عبدالرحمن الرزيجي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٥	الاطفاء الكتابية التي تقع فيها التلميذات ذوات صعوبات التعلم في الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	د/نورة علي الكثيري	أضواء خالد التويم	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٦	مستوى المعرفة و التوجيه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض	د/ وداد أبا حسين	منيرة راشد السماري	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٧	مستوى رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة من قبل معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	رفعة بنت طنبان الصخابرة	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٨	الرضا الوظيفي لدى معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	منى مالك أحمد باوزير	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥١٩	معرفة واستخدام استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية فهم المقروء من قبل معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	هند سليمان الشيحة	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٢٠	العلاقة بين الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى طالبات اللاتي لديهن صعوبات تعلم	د/ابراهيم سعد أبو نيان	عهد عبدالرحمن الدغمي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٥٢١	واقع استخدام الوسائط المتعددة لدى معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	د/ بدر الصالح	رنا دهش الدهش	١٤٣٥-٣٤ هـ
٥٢٢	معيقات استخدام الحاسب الآلي في غرفة المصادر من	أ.د/ زيدان أحمد	محمد عبدالله	١٤٣٤/٣٣ هـ

	اللويمي	السرطاوي	وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم بمدينة الرياض	
٥٢٣	طرفة عبدالله القباتي	د/ مها الشبيحة	اساليب التعلم اللغوية الادراكية الحسية المفضلة لدى عينة من طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة	١٤٣٤-٣٣ هـ
٥٢٤	إشراق عبدالله العجاجي		استخدام الفصول الافتراضية مع طالبات المرحلة المتوسطة اللاتي لديهن صعوبات التعلم	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٢٥	أشواق حسن الخريصي	د/ يسري أحمد عيسى	التحصيل الاكاديمي وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٢٦	ميساء عبدالله العياضي	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	اثر استخدام حقيبة الطالب الارشادية على التوجهات والميول المهنية لدى طالبات المرحلة الثانوية اللاتي لديهن صعوبات تعليم في مدينة الرياض	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٢٧	غادة سعد الكثيري	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٢٨	فاطمة محمد القحطاني	د/نورة علي الكثيري	مظاهر صعوبات القراءة في مرحلة رياض الاطفال	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٢٩	عهود محمد الشهراني	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	أثر استخدام برنامج بالوسائط المتعددة على تحصيل طالبات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم الرياضيات في مهارة الجمع بدون حمل في مدراس الفردوس الاهلية	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٠	أمجاد احمد السليمان	د/نورة علي الكثيري	فاعلية استراتيجيات خرائط المفاهيم في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣١	أمل عبيد البلوي	د/ يسري أحمد عيسى	أثر استخدام حقيبة تعليمية في تدريس بعض مهارات الاملاء على التحصيل الدراسي لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٢	وفاء محمد القحطاني	د/نورة علي الكثيري	المعوقات التي تواجه المعلمات في برامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٣	سلطان مرزوق العتيبي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	المشكلات التي تواجهه مديري المدارس الملحق بها برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٤	خالد محمد حمد العبدالله	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	واقع استخدام أساليب التعزيز الإيجابي في تنمية مهارات القراءة لدى عينة من التلاميذ لذوي صعوبات تعلم القراءة من وجهة نظر معلمهم	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٥	خالد خلف الظفيري	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض السلوك مص أصعب الابهام لدى تلميذ ذوي اعاقة فكرية	١٤٣٤/٣٣ هـ
٥٣٦	احمد عيسى احمد	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	برنامج حاسوبي الحقيقية التنظيمية لمعلم صعوبات التعلم	١٤٣٤ هـ
٥٣٧	عبدالله ابراهيم	أ.د/ زيدان أحمد	الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ الذين لديهم	١٤٣٣/٣٢ هـ

	عبد العزيز	السرطاوي	صعوبات تعلم من وجهة نظر معلمي ومشرفي صعوبات التعلم	
٥٣٨	عبدالله محمد السويدان	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	واقع المشكلات التي يعاني منها معلمي صعوبات التعلم في مدينة الرياض	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٣٩	احلام محمد المرعبه	أ.د/زيد بن محمد البتال	مدى فاعلية استراتيجيات تدريس التبادلي في تنمية الفهم القراني لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٠	لولوة رشيد الهزاني	أ.د/علي بن محمد هوساوي	مدى توفر المعلومات والمهارات الأساسية لتقنية المساعدة لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤١	أروى بنت سعد المطيري	أ.د/زيد بن محمد البتال	أثر استخدام الأنشطة الأثرية ذات الأساس الحاسوبي في تدريس التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم في مادة الرياضيات	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٢	اسماء ابراهيم الحربي	د/ابراهيم سعد أبو نيان	استراتيجية تدريسية لتمكين التلميذة التي لديها صعوبات تعلم في القراءة من الاستفادة من المنهج العادي داخل الصف	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٣	أريج علي السلامة	د/ابراهيم سعد أبو نيان	فاعلية التدريس في تنمية مفهوم الاستجابة للتدخل لدى الطالبات المعلمات ببرنامج صعوبات التعلم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٤	محمد عبدالرحمن الطلاسي	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض ومدى توافرها من وجهه نظر اولياء امورهم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٥	شائع مسعد القرني	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى فاعلية استخدام التقنيات التعليمية لذوي الصعوبات التعلم في مدارس الرياض	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٦	خالد عبدالرحمن السنيدي	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى وعي معلمي ذوي صعوبات التعلم لأنشطة الذكاء المتعددة وممارستهم لها في تدريس التلاميذ	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٧	عبدالرحمن صالح العود	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	اثر استخدام التغذية الراجعة لتحسين الاستيعاب القراني لدى طلاب صعوبات تعلم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٨	عبدالعزيز محمد التمامي	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	دور مدير المدرسة الابتدائية الواقع والممول نحو برنامج صعوبات التعلم من وجهه نظر المعلمين	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٤٩	محمد سعود الجليجي	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	دراسة مسحية للتعرف على مهارات القراءة المفقودة لدى تلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة بالصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٠	صالح عجيمان القحطاني	د/موفق بشارة	معوقات ما وراء الذاكرة لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدينة الرياض	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥١	راشد منيف القحطاني	د. خالد عبدالعزيز	البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٢	سيف سعد القحطاني	د. خالد عبدالعزيز	مدى فاعلية الحاسب في تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين	١٤٣٣/٣٢ هـ

٥٥٣	اتجاهات معلمي التعليم العام نحو برامج صعوبات التعلم	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مسفر عمر القحطاني	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٤	الدليل الإرشادي لمعلمي التعليم العام للتعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	ناصر سعيد القحطاني	١٤٣٢ هـ
٥٥٥	أثر استخدام الصور على تنمية مهارة التعرف لدى عينة من تلميذات صعوبات التعلم في القراءة	د/ يسري أحمد عيسى	سمر محمد الضويحي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٦	أثر استخدام استراتيجية تدريس الأقران في اكتساب مهارة التمييز بين الأعداد المتشابهة و المختلفة لدى عينه من تلميذات ذوي صعوبات التعلم في الرياض	د/ يسري أحمد عيسى	أفنان صادق الدار	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٧	تفعيل الخطط الانتقالية لتلميذات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ودورها في رفع الكفاءة الاجتماعية لديهن	د/ و داد أبا حسين	نوف فالح المولد	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٨	أثر استخدام الآيباد (IPad) في تحسين أداء التلميذات ذوات صعوبات التعلم في مهارة الضرب	د/ و داد أبا حسين	أماني عبد الله المعمر	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٥٩	أثر استخدام استراتيجية القصة في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	د/ و داد أبا حسين	مي محمد الصيادي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٠	استخدام التقنيات المساندة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	هند حمد البراهيم	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦١	الخدمات التربوية والمساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية	أ.د/ زيد بن محمد البتال	غادة حماد الراشد	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٢	خدمات الانتقال للطلاب ذوي صعوبات التعلم لمرحلة ما بعد الثانوية	أ.د/ زيد بن محمد البتال	إيمان ابراهيم المقيطيب	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٣	تصور مقترح لتطبيق نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	هند ابراهيم البنيان	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٤	بناء المشاركة التعاونية الفعالة بين المدرسة واسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (الدليل الإرشادي للمدرسة)	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	اريج محمد الحسن	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٥	فريق عمل برنامج التربوي الفردي لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	منى محيا العتيبي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٦	التعرف المبكر على الصعوبات التعلم لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)	أ.د/ زيد بن محمد البتال	نهلاء محمد المرزوق	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٧	اهمية التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم في مرحلة	د/ و داد أبا حسين	اسماء فهد الزومان	١٤٣٣/٣٢ هـ

			رياض الاطفال واثرت ذلك على توافقهم الدراسي التعليمي	
٥٦٨	مقياس التعرف على الصعوبات النمائية في مرحلة ما قبل المدرسة من ٥-٦ سنوات باستخدام الاجهزة اللوحية	د/ يسري أحمد عيسى	العنود عبدالله الغيب	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٦٩	فعالية استراتيجية تدريس الاقران في اكتساب مهارة الجمع	د/ وداد أبا حسين	ايمان صائل الشلوي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٧٠	اهم معوقات تطبيق استراتيجية ثنائي اللغة وثنائي الثقافة في المملكة العربية السعودية	أ.د/ طارق بن صالح الريس	نوف فواز ابو نيان	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٧١	استراتيجيات تدريسية لتمكين التلميذة التي لديها صعوبات تعلم في القراءة من الاستفادة من منهج العادي داخل الصف	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	اسماء ابراهيم الحربي	١٤٣٣/٣٢ هـ
٥٧٢	تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	جوخة سالم الكلباني	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٣	المهارات الاجتماعية عند التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	نورة صالح غشيان	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٤	تطبيق التدخلات السلوكية الإيجابية لخفض المشكلات السلوكية عند التلاميذ	د/ ابراهيم سعد أبو نيان	نورة الطويل	١٤٣٢/١٤٣١ هـ
٥٧٥	تركيز انتباه طلاب ذوي صعوبات تعلم ال يعانون من نقص في الانتباه ونشاط حركي زائد	د/ خالد الحمد	مصلح رشيد المطيري	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٦	فعالية استخدام دليل المعلم الصف العادي في التعامل مع ذوي صعوبات التعلم	د/ خالد الحمد	محمد ناصر الشعيل	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٧	دليل استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم للاستراتيجيات التعليمية لمادة الرياضيات	د/ خالد الحمد	تركي عبدالله ابو غانم	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٨	برنامج صعوبات التعلم في مدراس التعليم العام	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	عامر احمد الصقير	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٧٩	معوقات اعداد وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي لذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	خالد ابراهيم الريس	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٨٠	اثر استخدام الحاسب الالي في تعليم التلاميذ ذوي صعوبات تعلم	د/ خالد الحمد	محمد عبدالله عكاش	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٨١	معوقات مشاركة اولياء امور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في البرامج التربوية الفردية لأبنائهم	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	فيصل عبدالعزيز العبدالله	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٨٢	تأثير ممارسة الأنشطة اللاصفية على التحصيل الدراسي وتعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم	د/ خالد الحمد	خالد راشد الهويل	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٨٣	الدليل الارشادي لمشاركة المعلم في برنامج الفردي لذوي صعوبات التعلم	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	مصلح حنش الحلاني	١٤٣٢/٣١ هـ
٥٨٤	فاعلية استخدام دليل اولياء امور الطلاب الذين لديهم	د/ خالد الحمد	سعد مفلح	١٤٣٢/٣١ هـ

	القحطاني		صعوبات تعلم من وجهة نظر الاسر	
٥٨٥	الاستراتيجيات الحديثة في اللغة العربية	د /خالد الحمد	تركي علي الحربي	١٤٣٢/٣١هـ
٥٨٦	تدريس المهارات الاساسية لمادة الرياضيات لتلميذ من ذوي صعوبات تعلم باستخدام اسلوب تعليم القرين	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	عبدالعزیز ابراهيم العمران	١٤٣٢/٣١هـ
٥٨٧	دليل ارشادي لمعلمي التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم حول العمل مع التلاميذ ذوي صعوبات القراءة (DY SLEXIA)	أ.د/زيد بن محمد البتال	بدر سعد الدويس	١٤٣٢/٣١هـ
٥٨٨	الحقيبة التعليمية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية لطلاب ذوي صعوبات التعلم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	بندر محمد البليخي	١٤٣٢/٣١هـ
٥٨٩	التدريس التعاوني و فاعليته مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في فصول التعليم العام		عبير حمد الفوزان	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٠	مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة و فعالية الكشف و التدخل المبكر	د /ابراهيم سعد أبو نيان	أمل محمد الماجد	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩١	التلاميذ الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	د /ابراهيم سعد أبو نيان	نوف علي القويزاني	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٢	دليل المعلم في انتاج واستخدام الوسائل التعليمية في غرفة المصادر	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	محمد عبدالله الدغيم	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٣	تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أ.د/زيد بن محمد البتال	موسى عبده عكام	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٤	الحقيبة التنظيمية لمعلمي صعوبات التعلم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	احمد عيسى مجرشي	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٥	المشكلات التي تواجه معلمي ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظرهم	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	ماجد عبدالله السيف	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٦	حقائق ومعلومات حول صعوبات التعلم	أ.د/زيد بن محمد البتال	سلطان فهد سلوم	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٧	التربية المهنية وتفعيلها مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	د /ابراهيم سعد أبو نيان	حصه فهد آل مشعان	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٨	المهارات الاجتماعية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعليم في المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	ناهد بنت محمد بن عبد العزيز بن بخيت	١٤٣٢/٣١هـ
٥٩٩	خدمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة و الثانوية طبيعتها و أساليب تقديمها	د /ابراهيم سعد أبو نيان	نجلاء فهد المشيقح	١٤٣١/١٤٣٠هـ
٦٠٠	الاستجابة للتدخل نموذج للتعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم	د /ابراهيم سعد أبو نيان	نوف عبدالعزيز الطويل	١٤٣١/١٤٣٠هـ

١٤٣١/١٤٣ هـ	عهد محمد الرشيد	د/ابراهيم سعد أبونيان	استراتيجية تدريس الأقران مع التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم عبر المراحل التعليمية المختلفة	٦٠١
١٤٣١/٣ هـ	سامية سلطان اليعيش	د/ابراهيم سعد أبونيان	دليل ارشادي للتعريف بالطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية (خصائص- أدوارهم - الخدمات المقدمة لهم)	٦٠٢

مسار اضطرابات سلوكية (رسالة)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٦٠٣	اتجاهات العاملين بالمدارس نحو تطبيق دعم السلوك الإيجابي للتعرف على الطلبة المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية	د/عبدالكريم حسين الحسين	حنان عبدالعزيز آل داود	١٤٣٩-٣٨
٦٠٤	رضا أولياء الأمور عن خدمات التربية الخاصة المقدمة لأطفالهم ببرامج نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	محمد عبدالله الناجم	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٠٥	معرفة معلمي التلاميذ الذين لديهم فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات تحليل السلوك التطبيقي ومدى استخدامها	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	محمد إبراهيم المقبل	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٠٦	التحديات التي تواجه المعلمين مع التلاميذ ذوي اضطرابات نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد	د/عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	إسراء بنت عبدالعزيز السحيباني	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٠٧	فعالية برنامج تدريبي في تحسين مستوى المعرفة والتوجهات نحو الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى معلمات المرحلة الابتدائية	د/ختام بنت ظافر القحطاني	عائشة بنت منور المطيري	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٠٨	معوقات تقديم خدمات التربية الخاصة للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد	د/طارش بن مسلم الشمري	حازم بن محمد الحقباني	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٠٩	مستوى المعرفة باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد: دراسة استطلاعية على عينة من معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	د/طارش بن مسلم الشمري	فارس بن عبد الله الشهراني	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦١٠	توفر الخدمات التربوية والمساندة التي يحتاجها تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوو اضطراب الانتباه والنشاط الزائد	د/ختام بنت ظافر القحطاني	أماني محمد الأشجعي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٦١١	تقويم برنامج إعداد معلمي الاضطرابات السلوكية والتوحد بجامعة الملك سعود في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين CEC	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	حنان علي القرني	١٤٣٧/٣٦ هـ

٦١٢	فعالية استراتيجية الثناء لتحسين سلوك إتمام المهمة لدى ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في مرحلة رياض الأطفال)	د/ختام بنت ظافر القحطاني	ندى بنت عبد الرحمن الحزيمي	١٤٣٧/٣٦ هـ
٦١٣	أهمية تطبيق فنيات تحليل السلوك التطبيقي لتلاميذ برامج ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمين	د. عبد الرحمن بن عبد الله أباعود	حسن ممد المرير	خطة تحت الإقرار ١٤٣٩/٣٨ هـ
٦١٤	"الاضطرابات السلوكية والانفعالية الأكثر انتشارا من وجهة نظر معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	د/طارش بن مسلم الشمري	ماجد بن مدعج المطيري،	خطة ١٤٣٨/٣٧ هـ
٦١٥	اتجاهات المعلمين نحو تعليم التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في ضوء بعض المتغيرات	د/طارش بن مسلم الشمري	مبارك بن محمد الدوسري	خطة ١٤٣٨/٣٧ هـ
٦١٦	دعم المعلمات لتلميذات اللاتي لديهن اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة في فصول التعليم العام في المرحلة الابتدائية	د. إبراهيم بن عبد الله الحنو	نوف بنت فاضل الثبيتي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦١٧	انماط السلوك العدواني لدى التلاميذ ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد من منظور معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	د/طارش بن مسلم الشمري	تركي قاسم الخرمي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦١٨	المشكلات التعليمية لدى التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه كما يدركها طلاب التدريب الميداني في كلية التربية بجامعة الملك سعود	د/عبد الكريم حسين الحسين	محمد عبد الله الأحمري	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦١٩	واقع استخدام المعلمين للوسائل التعليمية الالكترونية في تدريس التلاميذ ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة واتجاهاتهم نحوها	د/إبراهيم بن عبد الله الحنو	منى سعد الحميدي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦٢٠	فعالية تطبيق برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة المعلمات بسمات ذوي اضطرابات التصرف السلوكية والتعليمية والاجتماعية	أ.د/إبراهيم بن عبد الله العثمان	بشرى جاسم العنزي	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦٢١	مدى معرفة معلمات التعليم العام والتربية الخاصة باضطراب العناد والتحدي وأساليب التدخل لخفضه	أ.د/إبراهيم بن عبد الله العثمان	موضي بنت سعود الهويمل	خطة ١٤٣٨/٧/١٥ هـ
٦٢٢	خصائص التلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية واستراتيجيات التعامل معهم كما يدركها معلمو التعليم العام بمدينة الرياض	د. عبد الرحمن بن عبد الله أباعود	نواف عبد الله بن جراش	خطة ١٤٣٨/٦/٢٣ هـ

خطة ١٤٣٨/٦/٢٣	سعيد علي محمد ال معيض	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	مستوى معرفة معلمي التربية الخاصة للتلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٦٢٣
خطة ١٤٣٨/٦/٢٣	منيرة سعد العتيبي	د. عبدالكريم حسين الحسين	فعالية برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة المهنيات حول استخدام نموذج دعم السلوك الإيجابي مع الطالبات المعرضات لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٦٢٤
خطة ١٤٣٧/٨/٤	هيفاء محمد العمران	د/عبد الكريم حسين الحسين	(فاعلية استخدام برنامج لعبة الانتباه Play Attention في زيادة الانتباه لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	٦٢٥
خطة	محمد صالح الزهراني	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	"المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب التوحد وأساليب حلها من وجهة نظر المعلمين بمعاهد وبرامج التربية الخاصة	٦٢٦

مسار اضطرابات سلوكية (مشروع تخرج)

م	العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
٦٢٧	دور الخدمات الترفيهية في تنمية المهارات الاجتماعية و خفض اعراض مشكلات التصرف عند المراهقات من وجهة نظرن	د/ عيبر الحربي	منى حمد بوشنق	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٢٨	تصورات المعلمين حول فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية لذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة ومعيقات استخدامها	د/ عيبر الحربي	فاطمه دخيل الله المالكي	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٢٩	" تقييم خدمات الدعم التربوي واستشراف المستقبل لبرامج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة في ضوء قائمة الدعم المدرسي (SSC)"	د/ عيبر الحربي	ابتهال أحمد النجيباني	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٣٠	الاحتياجات التدريبية لمعلمات الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من منظور المعلمات	د/ عيبر الحربي	مناهل عبدالله الشمري	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٣١	ممارسات معلمات الصفوف الأولية في التدخل المبكر مع أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فتون الدويش	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٣٢	فاعلية لعب الدور في خفض أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	إلهام الهويش	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٣٣	فاعلية الوسائل البصرية في تنمية الضبط الذاتي لذوي اضطراب التصرف	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	نهلة الزنيفير	١٤٣٩/٣٨ هـ
٦٣٤	مستوى معرفة واستخدام المعلمات لفنيات تحليل السلوك التطبيقي في برامج الدمج بمدينة الرياض	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	افنان عبدالله الشيخ	١٤٣٨/٣٧ هـ
٦٣٥	المكونات الأساسية للبرنامج الإرشادي الأسري من وجهة نظر أولياء أمور الطلاب المشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الزائد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	مرام محمد المرشد	١٤٣٧/٣٦ هـ
٦٣٦	فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض النشاط الزائد لدى عينة من طلاب مركز تنمية انسان	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فوزية عبدالله الحربي	١٤٣٦/٣٥ هـ
٦٣٧	اثر استخدام استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض السلوك العدواني لدى اطفال ما قبل المدرسة	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	نجاح سعيد الأسمرى	١٤٣٦/٣٥ هـ
٦٣٨	فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في تحسين بعض السلوكيات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	منيرة عبدالعزيز الماجد	١٤٣٦/٣٥ هـ